

CONNECT *Plus*

By a group of supervisors

Parents' Guide

دليل ولي الأمر



تطبيق
التعلم التفاعلي

الصف الأول الابتدائي


للمدارس الرسمية و الخاصة لغات
الفصل الدراسي الأول



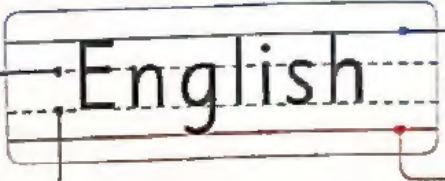
1st Primary
2023
FIRST TERM


Writing guidelines

السطور الأربعة المستخدمة في هذا الكتاب تساعد على ضبط حجم وشكل الحرف وتحسين الخط.




Plane line خط (الطائرة)






Sky line خط (السما) هو الخط الأعلى وبعض الحروف تكون صاعدة لهذا الخط.



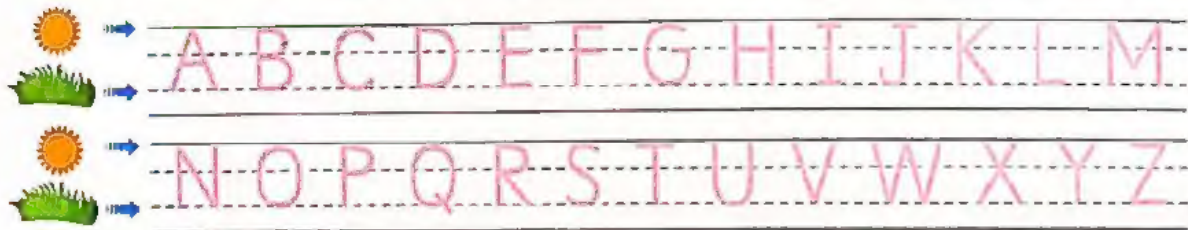
Grass line خط (الحشائش) تكتب معظم الحروف بين خطي الطائرة والحشائش.



Worm line خط (الدودة) هو الخط الأسفل وبعض الحروف تكون هابطة لهذا الخط.

Capital letters shapes :

تكتب الحروف الكبيرة (Capital letters) بين خط السماء وخط الحشائش.

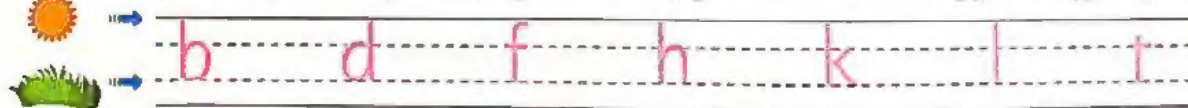


Small letters shapes :

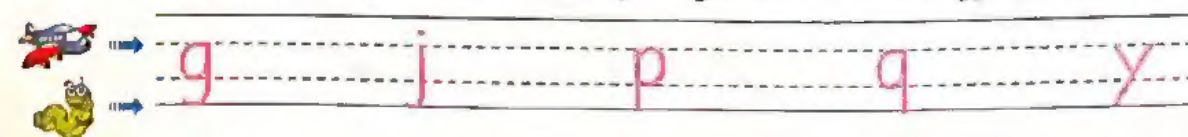
تكتب الحروف الصغيرة (Small letters) بين خط الطائرة وخط الحشائش.



بعض الحروف الصغيرة (Small letters) تكون صاعدة للأعلى (بين خطي السماء والحشائش).



بعض الحروف الصغيرة (Small letters) تكون هابطة للأسفل (بين خطي الطائرة والدودة).



Notes for parents

- Help your child remember the right way of writing capital and small letters.

• ساعد طفلك على أن يتذكر الطريقة الصحيحة لكتابة الحروف الكبيرة والصغيرة التي درسها في رياض الأطفال.

Words

أنواع الكلمات

تنقسم الكلمات إلى عدة أنواع يتعرف التلميذ في هذا الجزء على بعض منها.

1 noun الإسم



goat



bag



boy



Salma

2 Verb الفعل



eat



read



play



run

3 adjective الصفة



small ant



big camel

4 preposition حرف جر



in the morning



on the table

5 pronoun ضمير



Adam is tall. He isn't short.



The elephant is big. It isn't small.

• Help your child to identify how to make a sentence.

• ساعد طفلك أن يعرف كيف يكون جملة.

• معرفة التلميذ لأنواع الكلمة يساعد على استخدامها بطريقة صحيحة لتكون جملة.



How to make a sentence

١ عند وجود (full stop) نقطة (.) فى نهاية الجملة يكون نوع الجملة :

١. جملة خبرية :

1. Statement :

ترتيب الكلمات	البداية
باقي الجملة	تبدأ الجملة الخبرية بـ (فاعل) والفاعل يكون :
فعل	ضمير : I / He / She / It / You / They / We
فاعل	اسم : Noha - Wael - Children - The apple - Monkeys ...
in Egypt.	We live
well.	Heba cooks

٢. جملة أمرية :

2. Imperative sentence :

ترتيب الكلمات	البداية
باقي الجملة	أمر مثبت : فى هذه الحالة تبدأ بـ (مصدر الفعل inf.)
مصدر الفعل inf.	Study
English with us and have fun.	أمر منفى : فى هذه الحالة تبدأ بـ (مصدر الفعل inf. + Don't)
مصدر الفعل inf.	Don't
in the classroom.	Don't

٣ عند وجود (question mark) علامة استفهام (?) فى نهاية الجملة يكون نوع الجملة :

٣. جملة استفهامية :

3. Interrogative sentence :

ترتيب الكلمات	البداية
باقي السؤال	١- السؤال بأداة استفهام :
فعل اساسى	كلمة استفهام
فاعل	How - What - Where - Who - When - Which ...
فعل مساعد	Where
yesterday ?	did
you	go
٢- السؤال بمعنى "هل...؟"	فعل مساعد أو ناقص
باقي السؤال	فعل اساسى
the film ?	Did
watch	you

Notes for parents

- Help your child to learn how to arrange sentences.

ساعد طفلك فى ان يتعلم كيفية ترتيب الجمل.

Punctuation marks

1 Capital letters (A , B , C)

- تستخدم في بداية الجملة.
- تستخدم مع أسماء الأشخاص والجنسيات
وأسماء الدول.

I like muffins.

I'm from France.

2 Full stop (.)

- تستخدم في نهاية الجملة.

I'm French.

3 Question Mark (?)



- تستخدم في نهاية السؤال.

Where are you from ?

4 Exclamation Mark (!)



- تستخدم عند التعبير عن شعور قوي.

She's very happy !

5 Comma (,)

- تستخدم (,) عند كتابة قائمة (مجموعة) من الأشياء.

I like chocolate , ice cream , pizza and cola.

• Help your child to know how to use capital letters in a sentence and punctuation marks.

• ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم الحروف الكبيرة في الجملة وعلامات الترقيم.

Contents

Part 1

1 Theme

Who am I?

Unit 1 : This is me	20
Unit 2 : Meet my family	62
Unit 3 : In my community	99
Review 1	145



2 Theme

The world around me

Unit 4 : On the farm	156
Unit 5 : Transportation	204
Unit 6 : The world around us	246
Review 2	284



Part 2

Fiction Reader

The Little Red Hen	387
--------------------	-----



Theme I

Who am I ?



Unit

1

This is me

هذا أنا



Unit One Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lessons 1 & 2

- Objectives :**
1. To greet others and say hello/goodbye
- أن تحيي الآخرين وتقول مرحبًا/ إلى اللقاء
 2. To introduce yourself
- أن تقدم نفسك
 3. To give one's name and age
- أن تقول اسم و عمر شخص
 4. To give another person's name and age
- أن تقول اسم و عمر شخص آخر

Vocabulary : my, your, Hello/Goodbye, name, how old, you, My / His / Her name is ... / I'm / He's / She's ...

- ملكي، ملكك، مرحبًا/إلى اللقاء، اسم، كم العمر، أنت / اسمي / اسمه / اسمها يكون ... أنا أكون / هو يكون / هي تكون ...

Language : Hello! What's your name? My name's ...

I'm ... How old are you? I'm seven.

My / His / Her

- مرحبًا! ما اسمك؟ اسمي ...

- أنا أكون ... كم عمرك؟ عمري سبع أعوام.

- ملكي / ملكه / ملكها

Lessons 3, 4, 5 & 6

- Objectives :**
1. To describe other people and yourself
- أن تصف الآخرين ونفسك
 2. To describe different people
- أن تصف أشخاص مختلفين

Vocabulary : brown, green, blue eyes; glasses, long/short/ curly/ straight/ black/ blond / red hair

- عيون بنية، خضراء، زرقاء، نظارة، شعر طويل، قصير / مجعد / مفرد / أسود / أشقر / أحمر

Language : - I have (brown) hair and (blue) eyes.

- لدي شعر (بني) و عيون (زرقاء).

- She has blond hair and green eyes. He's 7.

She's 6.

- لديها شعر أشقر و عيون خضراء. عمره ٧ سنوات. عمرها ٦ سنوات.

Lesson 7

- Objectives :**
1. To recognize and produce the phonics sounds /p/ and /b/
- أن يتعرف وينطق الصوتين /p/ و /b/
 2. To find words with the /p/ and /b/ sounds
- أن يجد كلمات بها الصوتين /p/ و /b/

Vocabulary : pen, bag, bus, pan, boy, pencil

- قلم جاف، شميلة، اتوبيس، مقلاة، ولد، قلم رصاص

Language : I have a black pen.

- لدي قلم جاف أسود.

She has a red toy.

- لديها لعبة حمراء اللون.

Lesson 8

Objectives : To understand a listening text giving about facial features

- أن يفهم نص سمعي عن ملامح الوجه

Lesson 9

Objectives : To talk about the different stages of life
- أن يتحدث عن مراحل الحياة العمرية المختلفة

Vocabulary : baby, child, teenager, adult, elderly person

- رضيع، طفل، مراهق، بالغ، شخص كبير السن

Language : She's a baby. He's an adult.

- هي رضيع، هو بالغ.

Lessons 10 & 11

- Objectives :**
1. To share and be helpful to others in the classroom
- أن يتشارك ويساعد الآخرين في الفصل
 2. To sing a song about being kind
- أن يغني أغنية عن كونه عطوفًا

Language : Hello, I share my toys with my friends. I smile. We play together.

- مرحبًا، أنا أشارك ألعابي مع أصدقائي. أنا أبتسم، نحن نلعب معًا.

Life skills : Participation : Sharing in the classroom

- المشاركة : المشاركة في الفصل

Values : Abiding by classroom rules

- الالتزام بقواعد الفصل

Vocabulary : wave goodbye, stand up, sit down, say hello/goodbye, shake hands, share
- بلوح قائلًا إلى اللقاء، قف، اجلس، قل مرحبًا/إلى اللقاء، يصافح بالأيدي، يشارك

• دراسة المعاصر التفاعلية.

• قاموس المعاصر المصور في نهاية ملحق المهارات.

• التقييمات النهائية في الدراسة التفاعلية.

• استخدام كارت المعاصر للقراءة والكتابة.

• Test your skills في نهاية الوحدة.

• دراسة المعاصر للمهارات.

لإتقان الوحدة

Lessons 1 & 2

- Reading & Writing
- Language use



Vocabulary

★ Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.



name اسم



I'm ... أنا أكون ...



children أطفال



Hello! مرحبًا / أهلاً!



six رقم ستة



seven رقم سبعة



eight رقم ثمانية



Miss / استاذة / آنسة



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the words. انظر وأكتب الكلمات.

1.



2.



3.



Notes for parents

- Help your child look at the pictures, listen to the words and read them. ساعد طفلك في النظر إلى الصور، الاستماع للكلمات وقراءتها.
- Ask your child to look at the pictures and write the words. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.



Listening and Speaking

Listen, read and role - play : (with masks 🎭)

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)



• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language

١. To ask someone about his/her name لسؤال شخص عن اسمه

What's your name ?



What's your name ?
ما اسمك ؟

I'm Amira.
أنا أميرة.



٢. To ask someone about his/her age لسؤال شخص عن عمره

How old are you ?



How old are you ?
كم عمرك ؟

I'm seven.
عمرى سبع سنوات.



٣. To greet others

لتحية الآخرين نستخدم



Hello! مرحبًا !



Goodbye ! إلى اللقاء !

Notes for parents

1. Help your child know how to ask and answer about someone's name.
2. Help your child to ask and answer about someone's age.
3. Help your child learn how to greet others.

ساعد طفلك أن يعرف كيف يسأل ويجيب عن اسم شخص ما.
ساعد طفلك أن يعرف كيفية السؤال والإجابة عن عمر شخص ما.
ساعد طفلك أن يتعلم كيف يحيي الآخرين.

I'm + الاسم

or

My name's + الاسم

I'm + عدد

or

I'm + عدد

years old

4 To introduce my name and age using (My) :

لتقديم اسمي وعمرى باستخدام صفة الملكية (My) بمعنى ملكي (خاصتي) :

My name is اسم I'm عدد

My name is Ali. I'm six.
اسمي علي. عمري ست سنوات.



My name is Amir. I'm seven.

اسمي أمير. عمري سبع سنوات.



5 To introduce another person's name and age using (His / Her).

لتقديم اسم وعمر شخص آخر باستخدام صفات الملكية (His / Her) (بمعنى ملكه / ملكها) :

His name is اسم ولد He's عدد

Her name is اسم بنت She's عدد

His name is Adham.
He's three.

اسمه أدهم. عمره ثلاث سنوات.



Her name is Leen.
She's five.

اسمها لين. عمرها خمس سنوات.



4. Help your child to introduce the names and ages using the possessive adjective (My).

• ساعد طفلك أن يقدم الأسماء والأعمار مستخدفا صفة الملكية (My).

5. Help your child to introduce another person's name and age using (His / Her name's) and (He's / She's ..)

• ساعد طفلك أن يقدم اسم وعمر شخص آخر باستخدام (اسمه يكون ... / اسمها يكون ...) (His name is / Her name is) ، (هو يكون / هي تكون) (He's / She's).



Pop Quiz on language

1 Read, complete, match and **Color**. اقرأ، اكمل، صل ولون.

My - His - Her

1 name is
Adam. He's 5.



2 name is Dina.
She's 8.



3 name is
Fares. I'm 6.



Notes for parents

1 Ask your child to read the sentences, complete, match each sentence with its suitable picture and color them.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل، يكمل، يصل كل جملة بالصورة المناسبة ويلون لصور.

2 Read and circle the correct word.

اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. (How – What) old are you ?
2. I (are – am) seven.
3. (What – How) is your name ?

Sing



Hello, hello, hello !
Hello, I'm Hany !
Hello, Hany !

Hello, hello, hello !
Hello, I'm Hana !
Hello, Hana !



Hello, hello, hello !
Hello, I'm Miss Mona !
Hello, Miss Mona !



2. Ask your child to read and circle the correct word.
- Sing with your child.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.
• غي مع طفلك الأغنية.

Dictation



تفان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

1 Read and spell

2 Complete

3 Write

children



ch ild en

children

name



na me

name

Hello !



He ll o !

Hello !

Goodbye !



Go o d b y e !

Goodbye !

I'm



I'm

I'm

seven



se ven

seven

eight



e igh t

eight

six



s ix

six

How old ... ?



How ol d ... ?

How old ... ?

Miss



Miss

Miss

Notes for parents

• Ask your child to read spell complete the missing letters then write the words.

للمن طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل الحروف الناقصة ثم يكتب الكلمات.

Activities

on Lessons 1 & 2

1 Read and complete the dialogue. اقرأ واكمل المحادثة.

years – name – old

A : What's your (1)

B : I'm Sherifa.

A : How (2) are you ?

B : I'm 7.

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. My (number – name) is Amira.
2. (Where – How) old are you ? - I'm ten.
3. What (is – are) your name ?
4. (Her – His) name is Malak. She is 7.
5. His name is Nader. (He's – She's) 5.
6. What is (his – your) name ? - His name is Omar.

3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



l e h l o

2.



r l h c i d e n

3.



Hany

a m n e

4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



His
Her name is Nada.

2.



His
Her name is Adel.

1. Ask your child to read and complete the dialogue.

2. Ask your child to choose the correct answer between brackets

3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

4. Ask your child to look and circle the correct word

• اطلب من طفلك ان يقرأ ويكمل المحادثة.

• اطلب من طفلك ان يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

• اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح

• اطلب من طفلك ان ينظر ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

5 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



H - l - o !

2.



na - e

3.



se - e -

6 Read, order and write. اقرأ، رتب وأكتب.

1. am - old - I - seven - years.

2. old - you - How - are ?

3. is - name - Salma - My.

7 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.



1. I am years old.

Miss - seven - six



2. I am Mona.

8 Read and match. اقرأ وصل.

A

1. My name is •

2. How old are you ? •

3. What's your name ? •

B

☐ a. I'm eight.

☐ b. I'm Youssef.

☐ c. I can jump.

☐ d. Nada.

Theme 1
Unit 1

Notes for parents

5. Ask your child to look and write the missing letters in each word

6. Ask your child to read order the words and write them correctly

7. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word.

8. Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B).

طلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة

طلب من طفلك أن يقرأ، يترتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح

طلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة

طلب من طفلك أن يقرأ ويوصل كل جزء من (A) بما يناسبه من (B).

9 Read and put (✓) or (X).

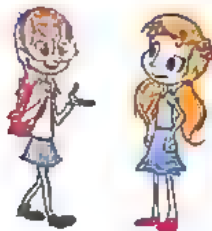
اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

My name is Adam. I'm 7. My brother is 9. His name is Ali.
My sister is 6. Her name is Reem.

1. Adam is six years old. ()
2. Reem is Adam's sister. ()
3. Ali is nine years old. ()

10 Look, read and complete with (His, Her or My).

انظر، اقرأ وأكمل بـ (His, Her أو My).



1. name is Lara. She is 7.



2. name is Ali. He is 8.



3. name is Omar. I'm 7.



4. I'm seven. name is Sara.

11 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. I'm Miss Mona.

.....
.....
.....

2. His name is Amir.

.....
.....
.....

9. Ask your child to read and put (✓) or (X).

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X)

10. Ask your child to look at the pictures, read and complete with "His, Her or My".

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل بـ "His, Her or My"

11. Ask your child to copy the given sentences.

• اطلب من طفلك أن ينسخ الجمل المعطاة.

Lessons 3,4,5&6

- Learn words
- Language use
- Reading and Speaking



Vocabulary

☆ Listen and repeat. استمع وردد.



brown eyes
عيون بنية



green eyes
عيون خضراء



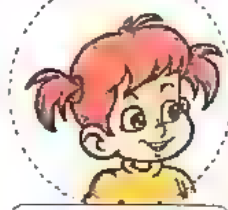
blue eyes
عيون زرقاء



brown hair
شعر بني



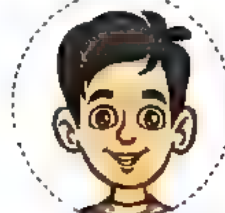
black hair
شعر أسود



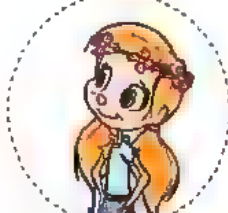
red hair
شعر أحمر



blond hair
شعر أشقر



short hair
شعر قصير



long hair
شعر طويل



straight hair
شعر مفرد



curly hair
شعر مجعد



glasses
نظارة

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.



Pop Quiz on vocabulary

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

black – brown – blond – green

1.



She has hair and
..... eyes.

2.



He has hair and
..... eyes.

2 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

1.



She has eyes and
..... glasses.

2.



She has curly and
green

3 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. She has short straight hair.



2. He has short curly hair.



1. Ask your child to look, read the sentences and complete using the given words.

• اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ الجمل ويكمل باستخدام الكلمات المعطاة له.

2. Ask your child to look, read the sentences and write the missing words.

• اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ الجمل ويكتب الكلمات الناقصة.

3. Ask your child to read each description and circle the suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يقرأ كل وصف ويضع دائرة حول الصورة المناسبة له.

1

Dalia and I have brown hair.

أنا وداليا لدينا شعر بني.



2

He has black hair and blue eyes. He's 7.

هو لديه شعر أسود وعيون
زرقاء. عمره سبع سنوات.



3

She has blond hair and green eyes. She's 6.

هي لديها شعر أشقر وعيون
خضراء. عمرها ست سنوات.



Notes for parents

- Help your child read and color each picture according to its description. ساعد طفلك أن يقرأ ويلون كل صورة وفقاً لوصف الخاص بها.

Language

① To use (verb to have) in the Present Simple Tense.

استخدام الفعل (have) بمعنى (يملك / لديه) في زمن المضارع البسيط.

Usage : We use verb to "have" to describe what oneself and others have.

نستخدم الفعل (have) لوصف ما يمتلكه الشخص والآخرين.

I
We
They
you
اسم
جمع

have



I have blue eyes.
أنا لدى عيون زرقاء.

He
She
It
اسم
مفرد

has



He has curly hair.
هو لديه شعر مجعد.

② We use " and " to join ideas

نستخدم أداة الربط "و" لربط فكرتين.

I have blond hair and blue eyes.

أنا لدى شعر أشقر وعيون زرقاء.



③ alike متشابهان

alike تعني صفة بمعنى متشابهان

Dalia and I are alike. We have brown hair.

أنا وداليا متشابهان. نحن لدينا شعر بني اللون.



• Help your child use the present simple tense with "verb to have" to describe what oneself and others have.

• ساعد طفلك أن يستخدم الفعل "have" في زمن المضارع البسيط لوصف ما يمتلكه الشخص والآخرين

• Help your child to know how to use "and", "alike".

• ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم "and" بمعنى (و) و "alike" بمعنى متشابهان.



Pop Quiz on Language

1 Read and circle the correct word. اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

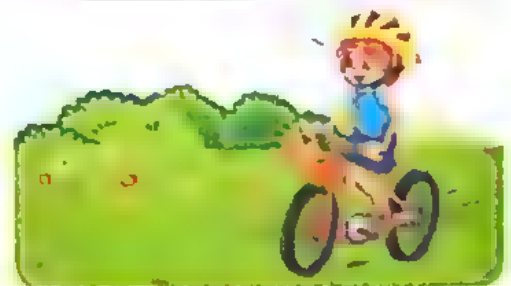
1. I (have - has) red hair.
2. Nada and Salma (have - has) long hair.
3. She (have - has) blue eyes.
4. He has brown hair (and - but) blue eyes.
5. My sister likes to play tennis (so - and) basketball.

2 Look and write (have) or (has). انظر واكتب (have) أو (has).

1. He a little sister.



2. I a new bike.



3. They red kites.



4. He fish.



Notes for parents

- 1 Ask your child to read and circle the correct word
- 2 Ask your child to look at the pictures and write (have) or (has)

لنن من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة
لنن من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب (have) أو (has)

Dictation



لإتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

①

Read and spell

②

Complete

③

Write

brown eyes



b _ o _ n e _ e _

green eyes



g _ _ e n _ y _ s

blue eyes



b _ u _ e y _ _

black hair



bl _ _ _ h _ _ r

red hair



r _ _ h a _ _

blond hair



b _ o _ _ h _ _ r

short hair



s _ o r _ _ a _ r

long hair



l _ _ g h a _ _

straight hair



s _ r _ i g _ _ h _ i _

glasses



g _ a s s _ _

• Ask your child to read, spell, complete the missing letters then write the words.

• اطلب من طفلك أن يقرأ، يهجي، يكمل الحروف الناقصة ثم يكتب الكلمات.

Activities

on Lessons 3,4,5&6

1 Look and tick (✓) or (X). انظر وضع علامة (✓) أو (X).

1. I have blond hair.



2. My mother has blue eyes.



3. I have black hair.



2 Read and write "have" or "has". اقرأ واكتب "have" أو "has".

1. I brown eyes.

2. My sister long, straight hair.

3. Amany short, curly hair.

3 Read and put (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

My name is Adam. I'm 7. I have blond hair and brown eyes.
I wear glasses.

1. Adam has black hair.

()

2. Adam has glasses.

()

3. Adam has brown eyes.

()

4 Look and write the missing letters. انظر وأكتب الحروف الناقصة.

1.



gr - - n

2.



e - es

3.



bl - n - hair

Notes for parents

1. Ask your child to look at each picture and tick (✓) or (X) in front of each sentence according to the given picture.

طلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أو (X) أمام كل جملة طبقاً للصورة المعطاة له.

2. Ask your child to read and write (have) or (has).

طلب من طفلك أن يقرأ ويكتب الفعل "have" أو "has".

3. Ask your child to read and put (✓) or (X).

طلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X).

4. Ask your child to look and write the missing letters.

طلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة.

5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (has – have) blue eyes.
2. Adam and Ramy are (different – alike). They have brown hair.
3. (I – She) has brown eyes.
4. (He – I) have blond hair.
5. I have brown (eyes – hand).
6. She has curly hair (and – alike) green eyes.
7. Mona and Noha (have – has) brown hair.

6 Read and match. اقرأ وصل.

1. short, straight hair

2. short, curly hair

3. long, curly hair

4. glasses



7 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

blond – glasses – curly

1.



I have hair.

2.



My grandfather
has

3.



She has hair.

5. Ask your child to choose the correct word between brackets.

• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.


6. Ask your child to read each word and match it with the correct picture.

• اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة ويصلها بالصورة الصحيحة لها.


7. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.

8 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.  long short red hair

2.  blue green eyes

3.  short curly straight hair

4.  short brown hair long black hair

9 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.



a r h i



s l s e g a s



y s e e

10 Read, order and write. اقرأ ، رتب وأكتب.

1. are - We - alike.

2. hair - curly - has - He - short.

3. straight - I - brown - have - hair.

11 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

She has curly hair and blue eyes.

Notes for parents

8. Ask your child to look, read the phrases and circle the correct one.

9. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly

10. Ask your child to read, order the words and write correct sentences.

11. Ask your child to copy the given sentence.

للب من طفلك أن ينظر، يقرأ العبارات ويضع دائرة حول العبارة الصحيحة.

للب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح

للب من طفلك أن يقرأ، يربط الكلمات ويكتب جمل صحيحة.

للب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة.

Learn Phonics with Busy Bee!



Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Bb



bag
حقيبة



boy
ولد



bus
اتوبيس

Pp



pan
مقلاة



pencil
قلم رصاص



pen
قلم جاف



Pop Quiz on phonics

★ Circle the correct sound and write. ضع دائرة حول الصوت الصحيح واكتب.

1.



b oy
p

2.



p en
b

3.



b an
p

4.



p ag
b

• Help your child listen to the words that have /b/ or /p/ sound and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي بها صوت /b/ أو /p/ ويرددها.

• Ask your child to circle the correct sound and write the words.

• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الصوت الصحيح ويكتب الكلمات.

Dictation



يقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

1 Read and spell

2 Complete

3 Write

bag



b _ g

boy



b _ _

bus



b _ _

pan



pa _

pencil



p _ n _ il

pen



p _ n

Theme 1
unit 1

Notes for parents

• Ask your child to read, spell and complete the missing letters then write the words.

في من طفلك أن يقرأ ، يتهجى ، يكمل الحروف الناقصة ثم يكتب الكلمات.

Activities

on Lesson 7

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



- ag

2.



- an

3.



- us

2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. She has a bag.



2. I have a pan.



3. It's a green bus.



3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



p - n

2.



pe _ c _ l

3.



b - -

1. Ask your child to listen and write the missing sound.

2. Ask your child to read and circle the correct picture.

3. Ask your child to look and write the missing letters in each word.

• اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص.
• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.
• اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.

Activities on
Lesson 7

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. a black - I - pen - have.

2. has - He - a pan.

5 Look and match. انظر وصل.

p .

b .



6 Read, circle and write. اقرأ، ضع دائرة واكتب.

1.



p

b

-encil

2.



p

b

-us

3.



p

b

-oy

7 Trace. تتبع.



Notes for parents

4. Ask your child to read, order the words and write them correctly.

5. Ask your child to look at the pictures and match them with the correct letter.

6. Ask your child to circle the correct letter and write it.

7. Ask your child to trace the given dotted letters.

للب من طفلك ان يقرأ بترتيب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

للب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويصلهم بالحرف الصحيح.

للب من طفلك ان يضع دائرة حول الحرف الصحيح ويكتبه.

للب من طفلك ان يتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط المعطاة له.

Lesson

8

• She's wearing



Vocabulary

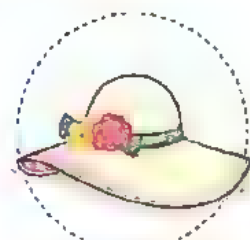
★ Look and listen. انظر واستمع.



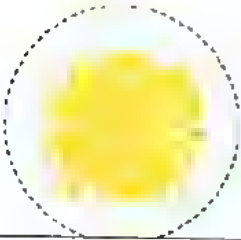
friend صديق



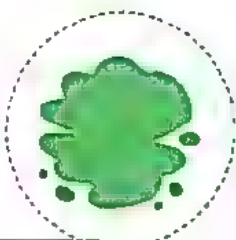
shirt قميص



hat قبعة



yellow لون أصفر



green لون أخضر



brown بني



Activity 1

★ Read, draw and Color. اقرأ، ارسم ولون.



Her name is Lara. Her hair is long and brown. Her eyes are green.



His name is Sammy. He has straight hair. He has brown eyes.

• Help your child to look at the pictures and listen to the words.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصور والاستماع للكلمات.

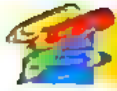
1. Ask your child to read, draw and color according to the given sentences. اطلب من طفلك أن يقرأ، يرسم ويلون طبقاً للجمم المعطاة.



Activity 2

★ Look, read and Color. انظر، اقرأ ولون.

My friend is wearing
a green shirt and
a yellow hat.



Activity 3

★ Draw, Color, read and write. سم، لون ، اقرأ وأكتب.

My name is

I have hair.

My eyes are

I'm wearing



Draw

Notes for parents

2. Help your child to look at the picture, read the sentences and color the picture.

ساعد طفلك في النظر إلى الصورة وقراءة الجمل وتلوين الصورة

3. Help your child to draw himself/herself, color the picture and read the sentences, then write the missing words according to the picture he/she draws

ساعد طفلك أن يرسم ويلون صورة له ثم يقرأ ويكتب الكلمات المفقدة طبقاً للصورة التي تم رسمها.



Vocabulary



Listen and repeat.

اسمع وردد

baby صفل رضيع



child طفل

Human Life Stages

مراحل حياة الإنسان



elderly person
شخص كبير السن



adult بالغ



teenager مراهق

- Help your child listen to the words and repeat them.
- Help your child identify the stages of his/her life.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.
- ساعد طفلك أن يتعرف على مراحل حياته / حياتها.



Activity

☆ Read, trace and number. اقرأ، تتبع ورقم الصور.

1 Talia is a baby. She's 1.

تاليا طفلة رضيعة. عمرها سنة.



2 Amir is a child. He's 7.

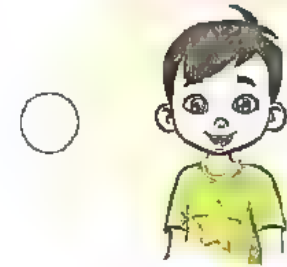
أمير طفل. عمره سبع سنوات.



3 Mariam is a teenager.

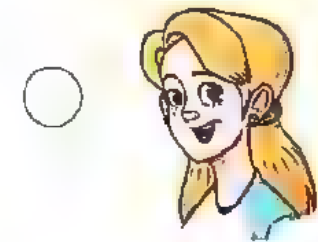
She's 15.

مريم مراهقة. عمرها ١٥ سنة.



4 Maged is an adult.

ماجد شخص بالغ.



5 Nagwa is an elderly

person. لجوى كبيرة السن.



Notes for parents

- Help your child read the sentences, trace the dotted words and number each picture according to the given sent

طفلك أن يقرأ الجمل. يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويرقم كل صورة حسب الجملة المعطاة له

1 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. Samar is six. She's a/an (adult – child).
2. Omar is sixteen. He's a (baby – teenager).
3. My grandpa is eighty. He's an (elderly person – adult).
4. Reham is (ten – one). She's a baby.
5. Ahmed is 27. He's an (adult – elderly person).

2 Read and put (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

My brother is 7. He is a child. My sister is 15. She is a teenager.
My grandpa is 80. He is an elderly person.

1. My sister is a teenager. ()
2. My brother is a baby. ()
3. My grandpa is an adult. ()

3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



el – erly p – r – on

2.



b – b –

3.



c – il –

4.



a – ul –

- 1 Ask your child to choose the correct answer between brackets.
- 2 Ask your child to read and put (✓) or (X)
- 3 Ask your child to look and write the missing letters in each word.

- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X)
- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة

4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



y a b b

2.



d l i h c

3.



t a d u l

4.



n g e e r t a e

5 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. an - is - Ahmed - adult.

2. child - Marwa - is - a.

6 Read and match. اقرأ وصل.

A

1. Amr is a child. •

2. Mariam is 14. •

4. She is 25. •

B

☐ a. He is an elderly person.

☐ b. He's seven.

☐ c. She is an adult.

☐ d. She is a teenager.

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Nagwa is an elderly person.

Theme 1
unit 1

50

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

5. Ask your child to read and order the given words to make correct sentences.

6. Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B).

7. Ask your child to copy the given sentence.

Lessons 10 & 11

- Values : Let's make friends
- Let's move !



Vocabulary

★ Look, listen and repeat. انظر ، استمع وردد.

وداعًا / إلى اللقاء Goodbye!

يلعب play



يشارك share



1

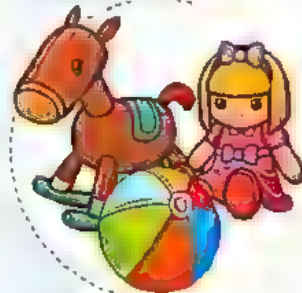
**Let's make
friends !**

هيا نكون صداقات !

يتسّم smile



العباب أطفال toys



يصافح shake hands



معا together

• Help your child look at the pictures, listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات ثم يرددهم.

★ Listen, point and repeat. استمع، أشر وردد.

Say hello. قل مرحبًا.



Wave goodbye.

لوح بيدك لتودع شخص/ لتقول إلى اللى اللقاء.



Stand up. قف.



Sit down. جالس.



2

Let's move!

هيا نتحرك!



Close your book.

أغلق كتابك.



Open your book.

أفتح كتابك.



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write. انظر واكتب.

1.



2.



3.



Notes for parents

- Help your child listen to the instructions, point to the pictures and repeat them.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

طفلك لى يستمع إلى التعليمات يشير إلى الصور ويرددهم.
اسـ طفلك لى ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

Sing and do

Open your bag,
open your book
Say Hello, Hello!
Hello, Hello, Hello, Hello!
It's time to say Hello!



Close your bag,
close your book
Say Goodbye, Goodbye.
Goodbye, Goodbye,
Goodbye, Goodbye!
It's time to say
Goodbye!



• Sing with your child and let him/her do the instructions.

• غنِّ مع طفلك ودعه/دعها يفعل التعليمات.

Activities

on Lessons 10 & 11

1 Read and match. اقرأ واصل.

1. Sit down.

2. Say hello.

3. Wave goodbye.



2 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. shake – We – hands.

2. play – friends – with – I – my.

3. together – We – play.

3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



sh – ke ha – ds

2.



t – ys

3.



s – i – e

4.



b – o –

Theme 1
Unit 1

54

Notes for parents

1. Ask your child to read and match each sentence with its correct picture.

الطلب من طفلك أن يقرأ و يوصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها

2. Ask your child to read, order the words to make correct sentences.

الطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون جمل صحيحة

3. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.

الطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.

4 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

I can make friends. I say hello and I smile to my mother.
I share toys with my friends. We play together.

1. I say goodbye ! ()
2. I smile to my mother. ()
3. I share toys with my family. ()

5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. After school, we (wave – play) goodbye to our friends.
2. I (sit – share) toys with my friends.
3. At school, my friends and I (open – play) together.
4. My teacher told me to sit (down – up).
5. In the morning, I say (hello – goodbye) to my friends.
6. I can (play – make) friends.

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

hello – hands – bag

1.



Open your

2.



We say

4. Ask your child to read the text and tick (✓) or (X).

5. Ask your child to choose the correct answer between brackets.

6. Ask your child to look at the pictures, read and complete with the correct word.

اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويضع علامة (✓) أو (X).

اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ثم يكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.

Spell the word.

children

Look and say.



Look and say.



Look and say.



Look and choose.



baby / adult

Look and choose.



smile / share

Spell the words.

shake hands

Look and choose.



pen / pencil

Spell the word.

toys

Look and say.



Spell the word.

bag

Look and say.



Look and choose.



boy / girl



**How
to play**



- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square.
- The winner is the one who answers all the questions.

• اختر لون.

• ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.

• تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.

• تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.

• خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.

• اذهب لمربع النهاية الخاص بك.

• الفائز هو من يجيب على جميع الأسئلة.

TEST YOUR SKILLS

Unit 1



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

إذا حصلتم على ● فستحتاجون المراجعة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1. Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

How old are you ?

☐ I'm eight.

☐ I'm Ahmed.

2. Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Which word is correct ?

Soad and I green eyes.

☐ has

☐ have

3. Writing skill

Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

What's your name?

My Spelling Test

Look and write.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



فم بقلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



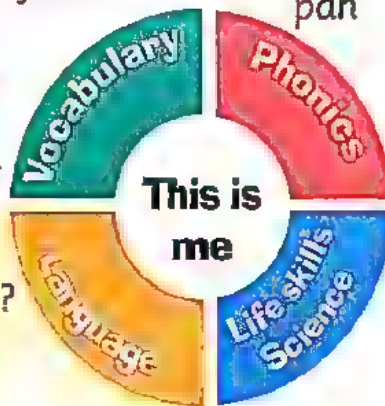
Review on unit 1



Bb



Pp



- * What's your name ?
- I'm Amir.
- * How old are you ?
- I'm six.
- Hello! My name's Youssef.
- I'm seven.
- His name is Fares. He's 8.
- Her name is Malak. She's 5.
- I have brown hair and green eyes.
- He has curly hair.

Activities

on Unit 1

لنصوص الاستماع
في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



- en

2.



- an

3.



- ook

2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. long hair



2. green eyes



3. a blue bus



3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.



y o b

2.



e l i m s

3.



s o t y

1. Ask your child to listen and write the missing sound.

2. Ask your child to listen and circle the correct picture.

3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write.

• اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى العبارات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتب.

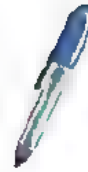
Activities on
Unit 1

4 Match. صل.

1. shake hands •

2. pen •

3. smile •



5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (How – What) old are you ? - I'm 10.
2. (He – His) name is Youssef.
3. (I – She) have black glasses.
4. She (have – has) green eyes.
5. This is Dina. (His – Her) eyes are brown.
6. (What – How) is your name?

6 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



n _ me

2.



g _ as _ es

3.



c _ _ ly

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. an – He – elderly – is – person.

2. old – you – How – are ?

Notes for parents

4. Ask your child to match each word(s) with its suitable picture.
5. Ask your child to choose the correct answer between brackets.
6. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.

طلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة الدالة عليها
طلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس.

7. Ask your child to read, order the words and write them correctly.

طلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة
طلب من طفلك أن يقرأ بترتيب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

8 Read and match. اقرأ وصل.

A

B

1. What's your

☐ a. Is Adel.

2. My name

☐ b. Her eyes are brown.

3. This is Noha.

☐ c. name ?

☐ d. He is Ali.

9 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

six – baby – blue – black

1.



He has hair.

2.



I have eyes.

3.



Hala is a

4.



He is

10 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. She has a blue bag.

2. He has blond hair.

8. Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B).

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من (A) مما يناسبه من (B).

9. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

10. Ask your child to copy the given sentences.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجمل المعطاة.

Unit 2

Meet my family

تعارف عائلتي



Unit Two Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

Lesson 1

Objectives : To introduce one's family

Vocabulary : mom, dad, brother, sister, grandpa

Language : I am from Egypt / I am from ...

His name is ...
She is a ... Who's this? This is ...

Lesson 2

Objectives : To simply ask and answer questions

Vocabulary : brother, sister, cousin, his, her

Language : Do you have a sister? Yes, I do. / No, I don't.
What's his/her name? His/Her name is ...

Lesson 3

Objectives : To describe people's physical and personal features

Vocabulary : tall, short, young, old, funny, kind

Language : I am/you are/she/he is funny/kind, etc.

... (أخبر) ... (مضحك) ... (لطيف) ...

Life skills : Respect for diversity

... احترام التنوع ...

Lesson 4

Objectives : To introduce more members of your family

Vocabulary : uncle, aunt, cousin, grandma, grandpa, mom, dad, sister, brother

Language : This is my aunt

These are my cousins

Lesson 5

Objectives : To sort family vocabulary by gender

Vocabulary : Does Ramy have two cousins?
Yes, he does. / No, he doesn't.

... هل رامي لديه اثنين من ... / لا ، ليس لديه ...

Lessons 6 & 7

Objectives : 1. To talk about someone else's family using short answers

2. To describe a family member's personality

Vocabulary : short black hair, brown curly hair, long gray hair

Language : This is my cousin/mom, etc. He/She has hair and ... eyes.

... هذا ابن عمي ، خالتي / أمي ، الخ. هو / هي لديه / لديها شعر وعيون ...

Lesson 8

Objectives : 1. To recognize and produce the letter sound /t/ and /d/

2. To find words with the /t/ and /d/ sounds

Vocabulary : ship, short, chair, teacher

... سفينة ، قصير ، كرسي ، معلم / معلمة ...

Lesson 9

Objectives : To identify how you can help around the house

Vocabulary : tidy my toys, make my bed, help mom and dad

Language : Do you help at home? Yes, I make my bed.

... هل تساعد في المنزل؟ نعم ، أرتب سريرتي ...

Lesson 10

Objectives : To describe different-sized families

Vocabulary : family, small, big, love, fun

Language : I have a brother. I don't have a sister.

... أنا لدي أخ ، ليس لدي أخت ...

Lesson 11

Objectives : To use comparatives with one-syllable adjectives

Vocabulary : shorter/taller/younger/older than

Language : Tarek is younger than Talia.

... خراصة المعاصر التفاعلية ...

... فاموس المعاصر المصنوع في لغاية ملحق المهارات ...

... التقييمات التلمهية في الخراصة التفاعلية ...

... استخدام خاارت المعاصر للقراءة والكتابة ...

... Test your skills في لغاية الوحدة ...

... خراصة المعاصر للمهارات ...

الأتقان الوحدة

Lessons 1,2&3

- Listening and reading
- Language use
- Learn words



Key vocabulary

★ Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

• My family عائلتي •



brother أخ



dad أب



mom أم



sister خت



grandpa جد



me أنا



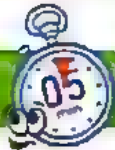
baby طفل رضيع



grandma جدة

Extra vocabulary

tall	طويل	short	قصير	old	كبير السن
kind	عطوف	funny	مرح / مضحك	young	صغير السن



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

1. He is o _ d.



2. He is my little br _ t _ er.



3. You are k _ n _ .



4. He is my d _ d .



Theme 1
Unit 2

Notes for parents

• Help your child look at the pictures, listen and read the words.

• Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing letters.

• اطلب من طفلك النظر إلى الصور، الاستماع وقراءة الكلمات.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الحروف الناقصة.



Listening and reading

★ Listen, read and role - play : (with masks )

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)



- This is my mom. • هذه أمي.
- This is my dad. • هذا أبي.
- I have a brother. His name is Younis. • أنا لذي أخ. أسمه يوليس.
- I have a sister. Her name is Dalida. She's a baby! • أنا لذي أخت. أسمها داليدا. هي طفلة رضية!
- I love my family. • أنا أحب عائلتي.

• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language

To introduce one's family.

★ ان يقدم الشخص عائلته.

①

Who's this ?

This is my

احد افراد العائلة

Who's this ?
من هذا ؟

This is my dad.
هذا أبي.



To ask and answer about someone's name.

★ أن تسأل وتجبب عن اسم شخص ما.

②

What's his name ?

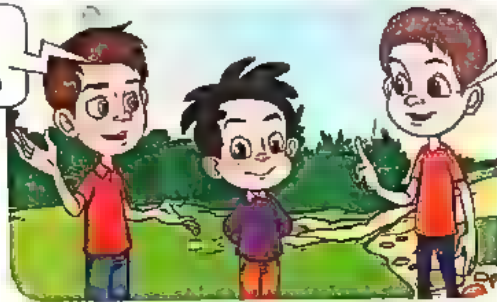
His name's

اسم ولد

عند السؤال عن اسم مذكر نستخدم

What's his name ?
ما اسمه ؟

His name's Ali.
اسمه علي.



What's her name ?

Her name's

اسم بنت

عند السؤال عن اسم مؤنث نستخدم

What's her name ?
ما اسمها ؟

Her name's Nadia.
اسمها نادية.



Note: • name's = name is • Who's = Who is • What's = What is

Notes for parents

1. Help your child to introduce his/her family.
2. Help your child to know how to ask and answer about someone's name.

ان طفلك ان يقدم أفراد عائلته / عائلته.

ان طفلك ان يعرف كيف يسأل ويجيب عن اسم شخص ما.

★ أن تسأل وتجب عن العائلة. To ask and answer about family. 3

Do you have a/an أحد أفراد العائلة ؟

Affirmative answer الإجابة المثبتة :
✓ Yes, I do.

Negative answer الإجابة المنفية :
✗ No, I don't.



Pop Quiz on Language

★ Read and match. اقرأ وصل.

A

1. Do you have a sister ? •
2. What's her name ? •
3. Who is this ? •

B

- ☐ a. don't.
- ☐ b. Her name is Nadia.
- ☐ c. This is my dad.
- ☐ d. Yes, I do.

3 Help your child to ask and answer about his/her family by using "Do you have ?" and answer by using (Yes, I do.) or (No, I don't.)

• اطلب من طفلك أن يسأل أسئلة عن عائلته باستخدام (Do you have..... ?) بمعنى (هل لديك ؟) ويجيب باستخدام (Yes, I do.) أو (No, I don't.).

• Ask your child to read and match column (A) with column (B).

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويوصل العمود (A) بالعمود (B).

Dictation



تقن مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

Read and spell

Complete

Write

brother



b _ ot _ er

sister



s _ s _ er

mom



m _ m

dad



d _ _

grandpa



g _ an _ _ a

grandma



gra _ d _ a

baby



b _ _ y

short



s _ o _ t

tall



t _ _ _

kind



k _ n _

funny



f _ n _ y

Notes for parents

• Help your child read, spell, complete and write the words.

اطفلك ان يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات

Activities

on Lessons 1,2&3

1 Read, look and tick (✓) or (X). اقرأ، انظر وضع علامة (✓) أو (X).

1. He's young.



2. I have a sister.



3. This is my dad.



4. His name is Ali.



5. He is old.



6. This is my sister.



2 Look, read and complete. انظر، إقرأ واكمل.

family – grandma – dad – grandpa

1.



This is my

2.



This is my

3.



I love my

3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



r o b h t r e

2.



m m o

3.



a m d r g a n

1. Ask your child to read each sentence and tick (✓) or (X) according to the given sentences.

اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع علامة (✓) أو (X) أمام كل جملة طبقاً للحمل المعطاه له.

2. Ask your child to look at the pictures, read and complete each sentence with the correct word according to the given picture.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ثم يكمل كل جملة بالكلمة المناسبة طبقاً للصورة المعطاه.

3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يترتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

4 Read and put (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

I love my family. I have a brother. His name is Ahmed. I have a sister. Her name is Esraa. She's a baby.

1. My sister is a baby. ()
2. I love my family. ()
3. I have two brothers. ()

5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. This is my (dad – mom). Her name's Mona.
2. (Who's – Where's) this ? - This is my dad.
3. I (has – have) one sister.
4. (Do – Does) you have a brother ? - Yes, I do.
5. I have a sister. (His – Her) name is Laila.

6 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



g – an – pa

2.



d – d

3.



si – te –

7 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. His name is •
2. This is my •
3. My grandma is •

B

- ☐ a. sister.
- ☐ b. old.
- ☐ c. Adel.
- ☐ d. love my family.

Notes for parents

Theme 1
Unit 2

70

4. Ask your child to read and put (✓) or (X).
5. Ask your child to choose the correct word between brackets.
6. Ask your child to supply the missing letters in each word.
7. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

- ٤ من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للجمل المعطاه له.
- ٥ من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
- ٦ من طفلك أن يكمل الحروف الناقصة في كل كلمة.
- ٧ من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

8 Read, order and write. اقرأ، رتب وأكتب.

1. is – this – Who ?

2. his – is – What – name ?

3. don't – No – I.

9 Read and match. اقرأ وصل.

1. He is kind. •



2. He is a baby. •



3. He is tall. •



4. He is my grandpa. •

10 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

This is my grandpa.

8. Ask your child to read and order the words to make correct sentences. اطلب من طفلك أن يقرأ، يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.
 9. Ask your child to read and match each sentence with the correct picture. اطلب من طفلك أن يقرأ ويوصل كل جملة بالصورة الصحيحة.
 10. Ask your child to copy the given sentence. اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lessons 4 & 5

- My family tree
- Language use



vocabulary

★ Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.



Notes for parents

- Help your child look at the pictures, listen to the words and read them.

لا تترك أن ينظر إلى الصور، يستمع إلى الكلمات ويقرأها.



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



u _ cl _

2.



co _ s _ n

3.



da _

4.



a _ n _

Language

① To introduce family members using demonstrative pronouns.

تقديم افراد العائلة باستخدام ضمائر الإشارة.

This is اسم مفرد قريب هذا/هذه.

These are اسم جمع قريب هؤلاء.



This is my sister.
هذه أختي.



These are my cousins.
هؤلاء أولاد عمي.

★ تذكر : يتم جمع الاسم المفرد بإضافة (s) في نهايته.

② To talk about family using (have / has).

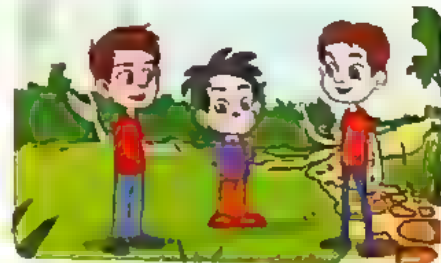
أن تتحدث عن العائلة باستخدام (have / has)

I have + أفراد العائلة . أنا لدى .



I have three cousins in my family.

أنا لدى ثلاثة أولاد عم في عائلتي.



• Ask your child to look at the pictures and write the missing letters.

1. Help your child use demonstrative pronouns.

2. Help your child talk about family using (have) and (has) with the subject pronouns.

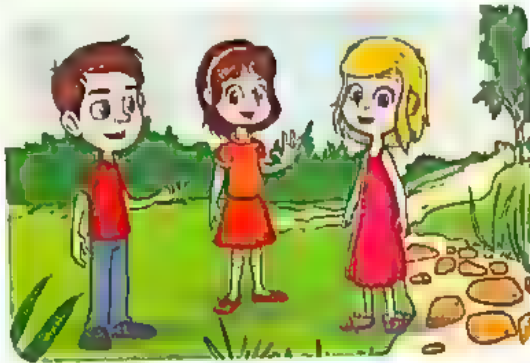
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة

• ساعد طفلك أن يستخدم ضمائر الإشارة.

• ساعد طفلك أن يتحدث عن العائلة باستخدام (have) و (has) مع ضمائر الناعل.

He has هو لديه

She has هي لديها



Ramy has two sisters.
رامي لديه أختان.



3 Does (he/she) have ?

هل لديه/لديها

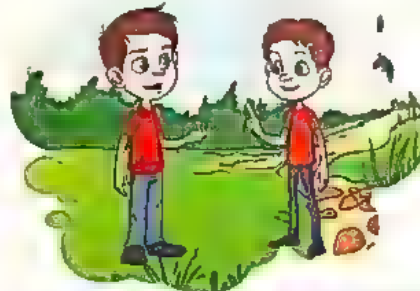
للإجابة :

Yes, (he / she) does.

No, (he / she) doesn't.

Does Ramy have a sister ?
هل رامي لديه أخت ؟

No, he doesn't.
لا، ليس لديه.



Pop Quiz on Language

★ Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. This (is – are) my grandpa.
2. He (have – has) three sisters.
3. Does she (have – has) a brother ?
4. (This – These) are my cousins.
5. (Does – Do) he have a brother ?
6. (Yes – No), he doesn't.

Notes for parents

3. Help your child ask and answer about his/her friend's family by using "Does (he / she) have ... ?"

(Does (he / she) have ... ?) أسئلة ويطلب عن عائلة صديقه باستخدام

• Ask your child to read and circle the correct word.

الاب من طفلك ان يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

لاحظ ضمائر الفاعل (He - She) يأتي معهم الفعل (has) أما في حالة السؤال بـ (Does) فيأتي معهم الفعل (have)

Activities

on Lessons 4 & 5

1 Read, look and tick (✓) or (X). اقرأ، انظر وضع علامة (✓) أو (X).

1. This is my family.



2. These are my cousins.



3. This is my uncle.



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. cousins



2. aunt



3 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. I have two uncles in my family.



2. This is my mom.

•

3. Ramy has two cousins.

•



1. Ask your child to read the sentences, look at each picture and tick (✓) or (X) according to the given sentence.

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل وينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للجمل المعطاه له.

2. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and match each sentence with the correct picture.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل، ثم يصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.

4 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. This (is – are) my dad.
2. (These – This) are my brothers.
3. This is my (sisters – sister).
4. Ramy (has – have) two uncles.
5. (Do – Does) you have an uncle ? - Yes, I do.
6. Does Hala have two aunts ? - No, she (doesn't – don't).

5 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. my – These – cousins – are.

2. my – is – This – family.

3. Ali – Does – have – uncles – two ?

6 Read and match. اقرأ وصل.

(A)

1. This
2. These are
3. Does she

(B)

- ☐ a. have a cousin ?
- ☐ b. is my aunt.
- ☐ c. my brothers.
- ☐ d. are old.

7 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



gr _ _ _ _

2.



un _ _ _

3.



au _ _

Notes for parents

Theme 1
unit 2

4. Ask your child to choose the correct answer between brackets. اطلب من طفلك أن يقوم باختيار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
5. Ask your child to read and order the words to make correct sentences. اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.
6. Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B). اطلب من طفلك أن يقرأ ويوصل كل جزء من (A) بما يناسبه من (B).
7. Ask your child to look at the pictures and complete the words. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.

الأسرة / العائلة
الأسرة / العائلة



vocabulary

☆ Listen and repeat. استمع وردد.

short	قصير	straight	مفروود / مستقيم	hair	شعر
curly	مجعد	brown	لون بني	gray	لون رمادي

Language

★ To talk about and describe the family. أن تتحدث عن ونصف العائلة.

- 1 This is my أحد أفراد العائلة → dad / mom / grandpa / cousin / sister / brother
- 2 He / She is صفة → tall / short / old / young / kind / funny
- 3 He / She has وصف الشكل لخارجي للشخص → long hair / short hair / black hair / straight hair / curly hair



Pop Quiz on

1 Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبّع.

- This is my (1), Talia.
- She's (2).
- She has (3) hair.
- She's (4) and (5).



Check Vocabulary

- (1) بنت العم
- (2) طويل
- (3) مفروود/مستقيم
- (4) عطوف/طيب
- (5) مرح/مضحك

* Help your child to listen to the words and repeat them.

* Help your child talk about and describe the family members.

1. Ask your child to look at the picture, read the sentences and trace the dotted words.

* ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكررها.

* ساعد طفلك أن يتحدث عن ويصف أفراد العائلة.

* اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

2 Read, trace and number. اقرأ، تتبع ورقم.

1 My mom is short.
She has brown hair.

2 My dad is tall.
He has short black hair.

3 My sister is a baby.
She has black curly hair.

4 My grandpa is old.
He has gray hair.

5 My brother is young.
He has brown hair.

6 My grandma is tall.
She has long gray hair.



Notes for parents

2. Ask your child to read the sentences, trace the dotted words and number the picture according to its suitable sentence.
طلب من طفلك أن يقرأ الجمل، يتتبع الكلمات المكنوبة على شكل نقاط ويرقم الصور حسب الجملة المناسبة لها.

Activities

on Lessons 6 & 7

1 Read, look and tick (✓) or (X). اقرأ، انظر وضع علامة (✓) أو (X).

1. My grandma's kind and funny.



2. My sister is an adult.



3. This is my cousin, Heba. She's tall.



4. My dad has short hair.



2 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



br - the -

2.



si - t - -

3.



au - -

4.



gra - d - -

3 Read and match. اقرأ وصل.

A

1. He is kind

•

2. My grandpa

•

3. My dad is

•

B

☐ a. has gray hair.

☐ b. tall.

☐ c. is young.

☐ d. and funny.

1 Ask your child to read the sentences, look at each picture and tick (✓) or (X) according to the given sentences.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للجمل المعطاة له.

2 Ask your child to look and write the missing letters in each word.

اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.

3 Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B).

اطلب من طفلك أن يقرأ ويوصل كل جزء من (A) بما يناسبه من (B).

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

baby - tall - old

1.



This is my grandma. She is

2.



My brother is

5 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



He has curly hair.
straight

2.



My sister is old.
young

6 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



t h o r s

2.



t r s s i e

3.



a d n g r p a

7 Read, order and write. اقرأ، رتب وأكتب.

1. dad - My - tall - is.

2. long - Mom - hair - straight - has.

Notes for parents

- 4 Ask your child to look at the pictures, read and complete each sentence with the correct word according to the given picture.
طلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ثم يكمل كل جملة بالكلمة المناسبة طبقاً للصورة المعطاة.
- 5 Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct answer.
طلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.
- 6 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
طلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يربط حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.
- 7 Ask your child to read, order the words to make correct sentences.
طلب من طفلك أن يقرأ، يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

Lesson

8

Learn Phonics with Pictures



Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.

s + h = sh

✦ The letters **sh** make the sound /ʃ/.



short قصير



shake hands تصافح بالأيدي



ship سفينة

c + h = ch

✦ The letters **ch** make the sound /tʃ/.



teacher معلمة / معلم



child طفل



chair كرسي



Pop Quiz on phonics

★ Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1.



sh

ch

__ air

2.



sh

ch

__ ort

3.



sh

ch

__ ip

• Help your child to listen to the words that have /ʃ/ , /tʃ/ sounds and repeat them

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على الصوتين /ʃ/ , /tʃ/ ويرددها.

• Ask your child to circle the correct sounds and write them.

• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الأصوات الصحيحة ويكتبها.

Dictation



بتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

①

Read and spell

②

Complete

③

Write

short



s _ or _

teacher



t _ ac _ er

ship



s _ i _

chair



ch _ _ _

child



c _ il _

shake hands



s _ ak _ ha _ d _

Notes for parents

- Help your child read, spell, complete and write the words.

ساعد طفلك أن يقرأ، ينهج، يكمل ويكتب الكلمات

Activities

on Lesson 8

لنصوص الاستماع
في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع وأكتب الصوت الناقص.

1.



__ ort

2.



__ air

3.



__ ild

4.



__ ip

2 Look, read and complete with "sh" or "ch". انظر، اقرأ وأكمل بـ "sh" أو "ch".

1.



My brother is __ ort.

2.



My tea __ er is kind.

3.



It's a green __ air.

4.



I have a blue __ ip.

3 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. It's a green chair.



2. He's short.



1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the words with "ch" or "sh". اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل الكلمات بـ "ch" أو "sh".
3. Ask your child to listen to the sentences and circle the correct picture. اطلب من طفلك أن يستمع إلى الجمل ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

4 Read, look and tick (✓) or (X). اقرأ، انظر وضع علامة (✓) أو (X).

1. My brother is short.



2. My teacher is kind.



3. This is a ship.



4. It's a chair.



5 Look, unscramble and write.

نظر، أعد ترتيب الحروف واكتب

1.



l d i h c

2.



h r i a c

3.



s e a k h h n a d s

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

child - chair - ship

1.



It's a red

2.



I have a blue

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

It's a green chair.

Notes for parents

4 Ask your child to read the sentences, look at each picture and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

5 Ask your child to look, unscramble the letters and write the words.

6 Ask your child to look, read the sentences and complete them with the correct words.

7. Ask your child to copy the given sentence

اسم من طفلك أن ينظر، يقرأ الجملة ويضع علامة (✓) أو (X) وفقاً للصورة المعطاة له
اسم من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها
اسم من طفلك أن ينظر، يقرأ الجملة ويكملهم بالكلمات الصحيحة
اسم من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له

Lessons 9,10&11

- Wall paper
- Big families and small families
- Height (اعتماداً على الارتفاع)

Key vocabulary

☆ Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

I help at home!



I play with
my brother.
ألعب مع أخي



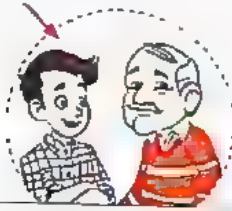
I make my bed.
أرتب سريرى



I help my mom
and dad.
أساعد أمى وأبى



I tidy my toys.
أنظم ألعابى



younger أصغر سناً



shorter أقصر



taller أطول



older أكبر (سناً)

Extra vocabulary

home	منزل	have fun	يستمتع	small (الحجم)	صغير	day	يوم
love	يحب	at the end	فى نهاية	kitchen	مطبخ	big (الحجم)	كبير

Pop Quiz on Vocabulary

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

1. I m _ k _ my bed.



2. I t _ _ y my toys.



• Help your child look at the pictures, listen to the words/sentences and read them.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع إلى الكلمات/الجملة ويقرأهم.

1. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing letters.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الحروف الباقصة.

2 Look, read and complete. **color**. انظر، اقرأ وأكمل. لون.

small - big

1 My family is I have two sisters and one brother. I love my family!



2 My family is I don't have a brother or a sister. I have fun with my mom and dad.

Language

1 To use "verb to have"

1. استخدام فعل "يملك"

I have

أنا لدى

I don't have

أنا ليس لدى



I have two brothers.
I don't have a sister.

He / She + has

لديه / لديها

He / She + doesn't have

ليس لديه / ليس لديها

He has a sister. He doesn't have a brother.



Notes for parents

2. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word then color the pictures.

• Help your child to use (have / don't have) with I / We / You / They and (has / doesn't have) with He/She/It.
ساعد طفلك أن يستخدم have بمعنى لدى و don't have بمعنى ليس لدى مع الضمائر I/We/You/They و has بمعنى لديه / لديها و doesn't have بمعنى ليس لديه / لديها مع الضمائر He/She/It.



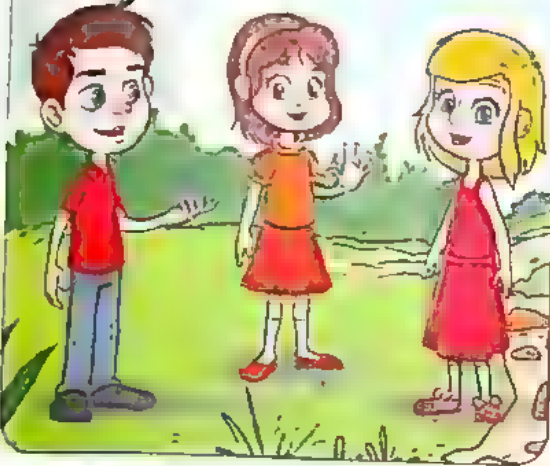
Pop Quiz on Language

★ Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

have - has - don't have - doesn't have

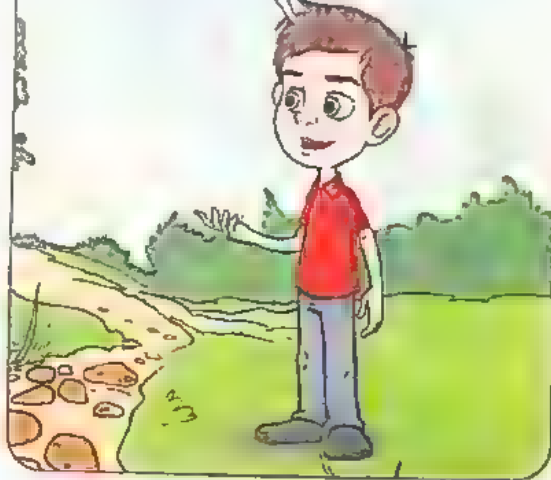
1

I two sisters.



2

I sisters.



3

She two brothers.



4

She brothers.



*Ask your child to look at the pictures, read and complete each sentence with the correct word from the given box.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة من الصندوق المعطى له.

2 To compare family members to each other.

أن يقارن أفراد العائلة بعضهم ببعض.

- We add -er to the short adjective + (than) to compare between two persons :

☆ يضاف للصفات القصيرة (er) وبعدها (than) للمقارنة :

(adj + er) + than

* small → smaller than

* short → shorter than



Who is older than you ?

من يكون أكبر منك سنًا ؟

My dad is older than me.

أبي أكبر مني سنًا.



Who is younger than you ?

من يكون أصغر منك ؟

My sister is younger than me.

She's a baby.

أختي أصغر مني سنًا. هي طفلة رضية.



Pop Quiz on Language

1 Read and choose the correct form. اقرأ واختر الصيغة الصحيحة.

1. Ahmed is (tall – taller) than Tarek.
2. My grandpa is (older – old) than my father.
3. My baby sister is (young – younger) than me.
4. My friend is shorter (then – than) me.

Notes for parents

• Help your child learn to talk about who is older or younger than him/her.

اعد طفلك أن يتعلم أن يتحدث عن من هو أكبر منه / منها وأصغر منه / منها.

• Help your child learn how to compare between two persons.

اعد طفلك أن يتعلم كيفية المقارنة بين شخصين.

1 Ask your child to read and choose the correct form.

المقارنة بين اثنين أحدهما يزيد عن الآخر في نفس الصفة القصيرة نلت المقطع الواحد نستخدم (er + than) (صفة)

أب من طفلك أن يقرأ ويختار الصيغة الصحيحة.

2 Look, circle and trace. انظر ، ضع دائرة وتتبع.



is (shorter - taller) than →



is (taller - shorter) than →



is (older - younger) than →



is (older - younger) than →



2. Ask your child to look, circle and trace the correct words.

• اطلب من طفلك أن ينظر ، يضع دائرة ويضع الكلمات الصحيحة المكتوبة على شكل نقاط

Activities

on Lessons 9,10&11

1 Look and tick (✓) or (X). انظر وضع علامة (✓) أو (X).

1. I tidy my toys.



2. Sara is shorter than Ali.



3. My grandma is older than my mom.



2 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e m o h

2.



d b e

3.



s y o t

3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



k _ tch _ n

2.



b _ _ y

3.



ta _ _

4.



ol _

Notes for parents

1. Ask your child to look at each picture and tick (✓) or (X) according to the given picture.

2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

3. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters.

طلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصورة المعطاة له

طلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح

طلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

has - older - younger - have

1.



Adam is than his sister.

2.



Mom is than grandma.

3.



She two brothers.

4.



I a big family.

5 Choose and write. اختر واكتب.

1.



f
s amily

2.



(c)
(s) mall

3.



bi g
m

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. older than - My dad - is - me.

2. have - two - I - sisters.

3. is - big - My - family.

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete each sentence with the correct word according to the given picture.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ثم يكمل كل جملة بالكلمة المناسبة طبقاً للصورة المعطاة.
5. Ask your child to choose the correct letter and write the words correctly.
اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.
6. Ask your child to read and order the words to write correct sentences.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات لكتابة جمل صحيحة.



Choose the correct answer between the brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1. He doesn't (has – have) a brother.
2. Samy has two (sisters – brother).
3. (Who – How) is shorter than you ? - My sister.
4. Ali is (tall – taller) than Omar.
5. My grandpa is older (then – than) my dad.



Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

My family is small. I don't have a brother. I have one sister.
She is younger than me. She is a baby.

1. My family is big. ()
2. I don't have a brother. ()
3. My sister is older than me. ()



Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. tidy

2. help

3. tall



Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I help my mom and dad.

Theme 1
Unit 2

Notes for parents

7. Ask your child to choose the correct answer between brackets.

سأمن طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس.

8. Ask your child to read and tick (✓) or (X) according to the given sentences.

سأمن طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للجملة المعطاة.

9. Ask your child to look, read and match each word with its correct picture.

سأمن طفلك أن ينظر، يقرأ ويوصل كل كلمة بصورتها الصحيحة.

10. Ask your child to copy the given sentence.

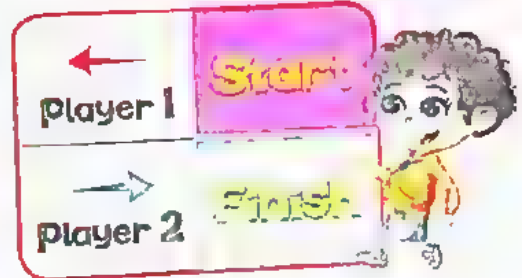
سأمن طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Time for fun

Spell the word.

short

Look and say.



Look and say.



Look and say.



Look and choose.



old / young

Look and choose.



home / kitchen

Spell the word.

family

Look and choose.



dad / mom

Spell the word.

kind

Look and say.



Spell the word.

funny

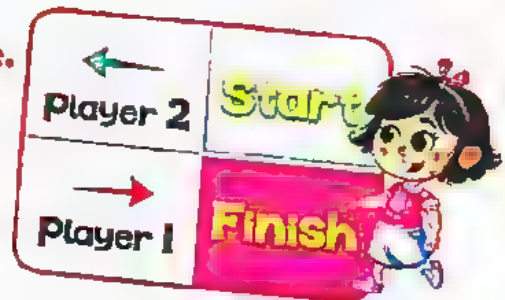
Look and say.



Look and choose.



brother / sister



How to play



- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square.
- The winner is the one who answers all the questions.

اختر لون

ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.

تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.

تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.

خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.

اذهب لمربع النهاية الخاص بك.

الفائز هو من يجيب على جميع الأسئلة.

TEST YOUR SKILLS

Unit 2



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد فمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

What's his name ?

☐ My name is Amr.

☐ His name is Amr.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Which word is correct ?

I my bed.

☐ make

☐ help

3 Writing skill

Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

I play with my brother.

My Spelling Test

Look and write.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



(قم بتلوين الحائرة بلون المناسب لمستواك.

Review on unit 2



mom أم



dad أب



grandma جدة



short

sh



ship



brother أخ



sister أخت



grandpa جد



teacher

ch



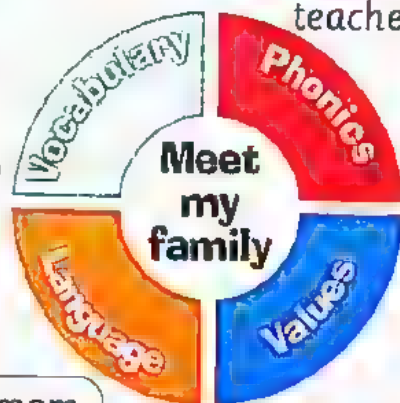
chair



me أنا



baby طفل رضيع



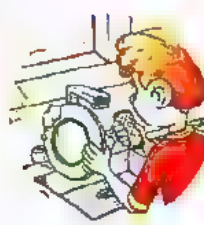
Who's this ?



This is my mom.



• I make my bed.



• I help at home.

• I tidy my toys.



• Help your child review unit 2.

• ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثانية.

Activities

on Unit 2

نصوص الدرس
في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص

1.



_ _ ip

2.



_ _ air

3.



_ _ ort

4.



tea _ _ er

2 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e r o t b h r

2.



l d o

3.



a b y b

3 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. tall



2. funny



3. chair



Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound. اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويترتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
3. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture. اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

4 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He is (younger – young) than his sister.
2. I have a (sister – brother). His name is Yasser.
3. Do you have a brother ? - Yes, I (do – does).
4. (This – These) are my cousins.
5. I have a new friend. (His – Her) name's Nabila.
6. My grandma is very (old – young).
7. No, she (does – doesn't) have cousins.
8. I (help – make) my bed.
9. She (plays – has) with her brother.
10. I don't (have – has) brothers.

5 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



sh – r –

2.



gr _ n _ ma

3.



b _ b _

4.



ti _ y

6 Read, order and write. اقرأ، رتب وأكتب.

1. tidy – toys – I – my.

2. is – than – taller – Sara – Adam.

4. Ask your child to choose the correct answer between brackets.
5. Ask your child to look and write the missing letters in each word.
6. Ask your child to read, order the words to make correct sentences.

- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يربط الكلمات بتكوين جمل صحيحة.

7 Read and match. اقرأ وصل.



1. Do you have a brother ?
2. I have a sister.
3. Who's this ?



- a. Her name is Hanan.
- b. This is my dad.
- c. Yes, I do.
- d. No, he isn't.

8 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

grandpa - short - grandma

1.



This is my

2.



My brother is

9 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



He is .
old
young

2.



She is young and .
funny
old

10 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

My teacher is kind.

.....
.....
.....

Notes for parents

- 7 Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B).
طلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من (A) بما يناسبه من (B).
- 8 Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing parts in the sentences.
طلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الأجزاء الناقصة في الجمل.
- 9 Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct answer.
طلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.
- 10 Ask your child to copy the given sentence.
طلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Unit

3

In my community

في مجتمعي



Unit Three Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بحرارة هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ..

Lesson 1

- Objectives :** 1. To identify places at school
2. To identify classroom items

- ١- أن يتعرف على الأماكن التي في المدرسة
٢- أن يعرف على الأشياء الموجودة في الفصل الدراسي

Vocabulary : school, classroom, playground, sports hall, whiteboard, table, chair, pencil case, pen, pencil, eraser, ruler, sharpener

مدرسة - فصل دراسي - ملعب - صالة الألعاب الرياضية - سبورة - طاولة - كرسي - صندوق قلم - قلم - ممحاة - مسطرة - حادة

Language : What's this ? It's a ... Here's the ... I like my ...

هذا ؟ هذا ... أنا أحب

Lessons 2 & 3

- Objectives :** 1. To talk about places in your town

١- أن يتحدث عن الأماكن في مدينتك

2. To talk about things you do at school

٢- أن يتحدث عن الأشياء التي يقوم بها في المدرسة

Life skills : Self-management : at my school

الإدارة الذاتية : في مدرستي

Vocabulary : listen, look, read, write, sing, play, eat, drop litter, play game, eat lunch

يسمع - ينظر - يقرأ - يكتب - يلعب - يأكل - يلقي القمامة - يمشي لعبة - يتناول وجبة لذيذة

Language : - Listen to your teacher.

- سمع إلى معلمك

- I like my school

- أنا أحب مدرستي

Lessons 4 & 5

- Objectives :** 1. To identify different places and activities in your town

١- أن يعرف على الأماكن والأنشطة المختلفة الموجودة في مدينتك

2. To talk about what you do at different places in your town

٢- أن يتحدث عن ما يفعله في الأماكن المختلفة في مدينته

Vocabulary : school, park, market, bakery, butcher's houses, fruit, meat, bread

مدرسة - حديقة - سوق - مخبز - محل جزارة - محل ذبابة - لحم - خبز

Language : - We buy ... at the ...

- نحن نشتري ... من ...

- I play at the park with my friends.

- أنا أعب في الحديقة مع أصدقائي.

Lessons 6 & 7

- Objectives :** To talk about what you do at the park

- أن يتحدث عن ما يفعله في الحديقة

Vocabulary : swing, slide, roundabout, climbing frame, bike, jump rope, ball, ride, park, throw

- أرجوحة - زحليقة - أرجوحة دوارة - لعبة لتسلق الأطفال - دراجة - حبل القفز - كرة - يركب - حديقة - يلقي

Language : - What do you do at the park ?

- We play on the slide

- We like the park.

- ماذا تفعل في الحديقة ؟

- نحن نلعب على الزحليقة.

- نحن نحب الحديقة.

Lesson 8

- Objectives :** 1. To recognize and produce the letter sound /θ/

١- أن يتعرف على المطلق الصوتي /θ/

2. To find words with the /θ/ sound

٢- أن يجد كلمات بها صوت /θ/

Vocabulary : throw, boat, rope, coat, yellow, nose

يلقي - مركب - حبل - معطف (بالنظر) - لون أصفر - أنف

Lesson 9

- Objectives :** To learn how to work well in a team

- أن يتعلم كيف يعمل جيداً في فريق

Vocabulary : play football, play in the park, listen to our coach, shake hands

- يلعب كرة قدم - يلعب في الحديقة - نستمع إلى مدربنا - يتصافح بالأيدي

Language : We listen to our coach.

- نحن نستمع إلى مدربنا

Lesson 10

- Objectives :** To describe a pictograph

- أن يصف الأشكال التوضيحية

Language : How many children like to ... ?

- كم عدد الأطفال التي تحب ... ؟

Lesson 11

- Objectives :** To talk about having lessons around the world

- أن يتحدث عن تلقي الدروس حول العالم

Vocabulary : on boats, outside, at home, forest school

على القارب - بالخارج - في المنزل - مدرسة الغابة

Language : These children don't live near the school.

- هؤلاء الأطفال لا يعيشون بالقرب من المدرسة.

- دراسة المعاصر التفاعلية.
• قاموس المعاصر المصور في نهاية ملحق المهارات.
• التقييمات الشهرية في الدراسة التفاعلية.

- استخدام كارت المعاصر للقراءة والكتابة.
• Test your skills في نهاية الوحدة.
• دراسة المعاصر للمهارات.

Lesson

1

Listening and reading What's in my class room?



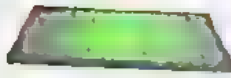
Key vocabulary

☆ Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

At school



table
منضدة



playground
ملعب



classroom
حجرة الدراسة



sports hall
صالة الألعاب الرياضية



eraser
أستيكة



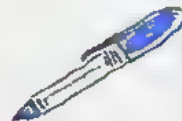
chair
كرسي



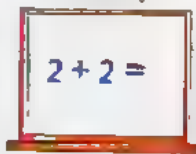
pencil case
مقلمة



pencil
قلم رصاص



pen
قلم جاف



whiteboard
سبورة بيضاء



sharpener
براية



ruler
مسطرة

Extra vocabulary

like

يحب

here

هنا



Pop Quiz on Vocabulary

☆ Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



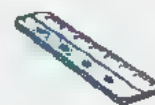
2.



3.



4.



- Help your child look at the pictures, listen and read the words.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

- ساعد طفلك في النظر إلى الصور، الاستماع وقراءة الكلمات.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.



Listening and speaking

★ Listen, read and role - play : (with masks ).

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة).



Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اصطب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه

الاسماء المفردة

1 ☆ To ask and answer about classroom items :

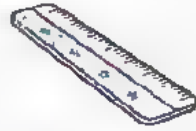
☆ أن يسأل ويجيب عن المفردات الخاصة بلفصل

- What's this ? ما هذا / هذه ؟
- It's a / an + singular noun . إنه / إنها اسم مفرد .



What's this ? ما هذا ؟

إنها مسطرة . It's a ruler.



Note :

What's = What is

It's = It is

2

Here's + singular noun هنا اسم مفرد



Here's the classroom.
هنا حجرة الدراسة.



3 ☆ To express likes :

☆ أن يعبر عن حبه للأشياء :



I like my school.
أنا أحب مدرستي.



1 Help your child learn how to ask and answer about singular nouns by using "What's this ?" and answer using "It's a/an"

• ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل ويجيب عن الأسماء المفردة باستخدام (What's this ?) بمعنى "ما هذا ؟ والإجابة ر "It's a/an".
• ساعد طفلك أن يتعلم أن يتحدث عن الأشياء القريبة
• ساعد طفلك أن يستخدم الفعل (like) بمعنى يحب ليعبر عن حبه لشيء ما

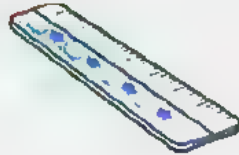
2 Help your child learn to talk about near things.
3 Help your child use (like) to express likes.



Pop Quiz on Language

1 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

1.



- What's this ?

- It a ruler.

2.



Here's the

2 Read and tick (✓) for the correct answer.

قرأ وضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

1. I my teachers.

like

☐ doesn't like

2. Here the table.

're

☐ 's

3. is this ? - It's a table.

What

☐ How

4. It's eraser.

a

☐ an

5. Here 's the

chair

☐ chairs

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures, read the questions and write the answer

طلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الأسئلة ويكتب الإجابة

2. Ask your child to read and tick (✓) for the correct answer.

طلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة

Dictation



إتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

①

Read and spell

eraser



sharpener



pencil case



table



ruler



chair



sports hall



pencil



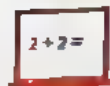
playground



classroom



whiteboard



pen



school



②

Complete

e _ a _ er

s _ ar _ ener

p _ n _ il ca _ _

t _ b _ e

r _ l _ r

c _ a _ r

s _ o _ ts h _ _ _

p _ n _ il

p _ a _ g _ ou _ d

c _ ass _ o _ m

w _ i _ eb _ a _ d

p _ n

s _ _ oo _

③

Write

• Help your child read, spell, complete and write the words.

• ساعد طفلك أن يقرأ، ينهج، يكمل ويكتب الكلمات

Activities

on Lesson 1

1 Look and tick (✓) or (X). انظر وضع علامة (✓) أو (X).

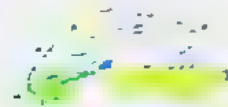
1. It's a sharpener.



2. I like my school.



3. Here's the classroom.



2 Look and answer. انظر وأجب.

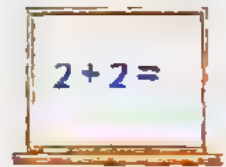
1. What's this ?

It's a



2. What's this ?

It's a



3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.



r u e l r



r e a e s r



l n i c e p

Notes for parents

1. Ask your child to look at each picture and tick (✓) or (X) in front of each sentence according to the given picture.
اب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أو (X) أمام كل جملة طبقاً للصورة المعطاة له.
2. Ask your child to look at the pictures and answer the questions.
اب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويحبب عن الأسئلة.
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them.
اب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

4 Read and match.

اقرأ واصل.

1. sports hall .

2. chair .

3. pencil case .



5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. (What – Who) is this ? - It's a pen.

2. It's (an – a) pencil case.

3. I (like – eat) my school.

4. (Here – Her) is my classroom.

5. This (is – are) my sharpener.

6 Look and write the missing letters.

انظر وأكتب الحروف الناقصة.

1.



cla _ sro _ m

2.



pla _ g _ oun _

3.



ta _ _ e

7 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. school - is - This - my.

2. hall - sports - is - Here - the.

4. Ask your child to match each word with its correct picture.

5. Ask your child to choose the correct word between brackets.

6. Ask your child to look and write the missing letters in the given words.

7. Ask your child to read and order the given words to make correct sentences.

• اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

• اطلب من طفلك أن ينظر ويكمل الحروف الناقصة في الكلمات، لمعطاه.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات لكتابة جمل صحيحة.



Key vocabulary

★ Look and read. انظر واقرأ.



listen يستمع



look ينظر



read يقرأ



write يكتب



sleep ينام



sing يغنى



eat يأكل



play يلعب



drop litter يلقى قمامة



throw يلقى

Extra vocabulary

friends	أصدقاء	classroom	حجرة الدراسة
trash bin	سلة مهملات	rules	قواعد
follow	يتبع	pictures	صور



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



Notes for parents

- Help your child look at the pictures and read the words.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

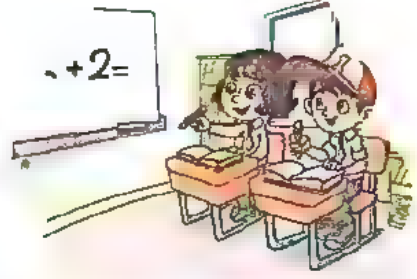
اعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات.
طلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

Follow school rules

اتبع قواعد المدرسة



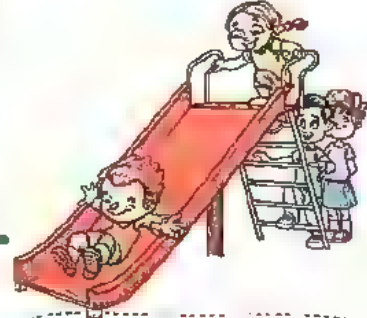
Listen to your teacher.
استمع لمعلمتك.



Look at the whiteboard.
انظر للسطورة.



Throw trash in the trash bin.
قم بإلقاء القمامة في سلة المهملات.



Play with friends.
العب مع الأصدقاء.



Don't sleep in the classroom.
لا تنام في حجرة الدراسة.



Don't eat in the classroom.
لا تأكل في حجرة الدراسة.

• Help your child learn to follow school rules.

• ساعد طفلك أن يتعلم أن يتبع قواعد المدرسة.

Language

Affirmative imperative :

صيغة الأمر المثبت :

Inf. مصدر الفعل + باقى الجملة .



Listen to your teacher.

استمع إلى معلمتك.

Negative imperative :

صيغة الأمر لمنفى .

Don't + inf. باقى الجملة + مصدر الفعل .



Don't eat in the classroom.

لا تأكل فى حجرة الدراسة.



Pop Quiz on Language

1 Read and choose the correct form. اقرأ واختر الصيغة الصحيحة.

- (Look – Looks) at the whiteboard.
- Don't (eating – eat) in the classroom.
- Don't (to drop – drop) litter.
- (Listen – Listening) to your teachers.

2 Read and tick (✓) the correct answer. نظر وضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

- Don't that.
doing ☐ do
- to my party, please.
Comes ☐ Come
- Don't down.
sit ☐ sits
- open the window.
Isn't ☐ Don't

Notes for parents

- Help your child learn how to give orders.
 - Help your child learn how to ask someone to stop doing something.
- 1 Ask your child to read and choose the correct form
 - 2 Ask your child to read and tick (✓) for the correct answer.

ساعد طفلك أن يتعلم كيف يعطى الأوامر
ساعد طفلك أن يتعلم كيف ينهى شخص ما عن فعل شيء ما
اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الصيغة الصحيحة
اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

1

I like my school. This is
my school bag. I go
to my teacher.

أنا أحب مدرستي. هذه حجرة الدراسة
الخاصة بي. أنا أستمع إلى معلمتي.



2

We look at pictures.
We read.

نحن ننظر إلى الصور. نحن نقرأ.



3

We sing.

نحن نغنى.



4

We play games in
the playground.

نحن نلعب الألعاب في الملعب.



5

I eat lunch with
my friends.

أنا أتناول وجبة الغداء مع أصدقائي.



* Help your child look at the pictures, read the sentences and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ، يجعل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

Activities

on Lessons 2 & 3

1 Read and match. اقرأ وصل.

(A)

1. Look •
2. Throw trash •
3. I listen to •

(B)

- ☐ a. wave.
- ☐ b. at the board.
- ☐ c. my teacher.
- ☐ d. in the trash bin.

2 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

sing – teacher – throw

1.



I listen to my

2.



We together.

3 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



We look at the pictures.
sleep

2.



We throw games in the playground.
play

4 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



s _ e _ p

2.



_ _ t

3.



re _ d

4.



l _ t _ er

Notes for parents

1. Ask your child to read and match column (A) with column (B). (B) بالعمود (A) بالعمود
2. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete each sentence with the correct word. سب من طفلك أن يقرأ الصور، يقرأ الجمل ويكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة لها.
3. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct word. للبا من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
4. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in the given words. للبا من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في الكلمات المعطاة.

5 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. eat - my friends - I - with - lunch.

2. eat - the - Don't - in - classroom.

6 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I throw trash in the trash (bin - pen).
2. (Don't sleep - Sleep) in the classroom.
3. (Looking - Look) at the whiteboard.
4. (Listen - Don't listen) to your teacher.
5. (Don't follow - Follow) school rules.
6. We play (songs - games) in the playground.
7. I (eat - play) my lunch with my friends.

7 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. I like my school.

2. This is my classroom.

5. Ask your child to read, order the words and write them correctly.

6. Ask your child to choose the correct word between brackets.

7. Ask your child to copy the given sentences.

• اطلب من طفلك أن يقرأ، يعيد ترتيب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

• اطلب من طفلك أن ينسخ الجمل المعطاة له.

Lessons 4 & 5

- This is my town.
- What do you do in town ?



Key vocabulary

★ Look and read.

انظر واقرأ.



park حديقة



butcher's محل جزارة



bakery مخبز



school مدرسة



houses منازل



market سوق

Extra vocabulary

buy	يشترى	fruit	فاكهة
meat	لحم	bread	خبز
town	مدينة (صغيرة)		



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



Notes for parents

- Help your child look at the pictures and read the words.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة الكلمات.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

☆ Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

To talk about places.

لتحدث عن الأماكن.

What do you do in town ? ماذا تفعل في المدينة ؟

1

We buy fruit at
the m _ _ k _ _ .

نحن نشترى الفاكهة من السوق.



2

We buy m _ a _ at
the butcher's.

نحن نشترى اللحم من محل الجزار.



3

We buy bread at
the b _ k _ r _ .

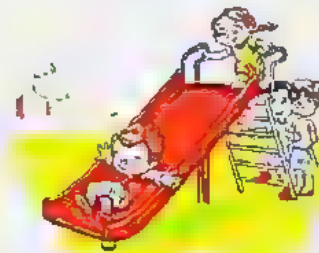
نحن نشترى الخبز من المخبز.



4

We play at the p _ _ _
with my friends.

نحن نلعب في الحديقة مع أصدقائنا.



Notice

We use the preposition (at) before the names of shops.

- نستخدم حرف الجر (at) قبل أسماء المحلات

• Help your child to talk about places.

• ساعد طفلك أن يتحدث عن الأماكن.

• Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the missing letters.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل الحروف ناقصة

Dictation



إتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

1 Read and spell

2 Complete

3 Write

bakery



ba _ er _

park



p _ _ k

butcher's



but _ _ er's

market



m _ r _ et

meat



m _ _ _

bread



b _ e _ d

houses



h _ u _ es

fruit



f _ ui _

buy



b _ y

town



t _ w _

Theme 1
unit 3

Notes for parents

• Help your child read, spell, complete and write the words.

طلب من طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات.

Activities

on Lessons 4 & 5

1 Read and complete

1. We buy



at the



2. We buy



at the



3. This is my



2 Read and match. اقرأ وصل

1. fruit



2. butcher's



3. meat



4. houses



1 Ask your child to read and complete the sentences according to the given pictures

• اطلب من طفلك ان يقرأ ويكمل الجمل طبقا للصورة المعطاة

2 Ask your child to read the words and match them with the correct pictures

• اطلب من طفلك ان يقرأ الكلمات ويصلها بالصورة الصحيحة

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We buy fruit at the (market – bakery).
2. We (sleep – play) in the park.
3. I buy (meat – bread) at the butcher's.
4. We buy bread at the (butcher's – bakery).
5. She buys (vegetables – books) at market.
6. What do you (does – do) in town ?

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. buy - at - We - fruit - the market.

2. the - bakery - at - buy - We - bread.

3. play - the - I - at - park.

4. house - my - This - is.

5 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.



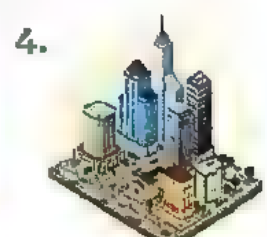
ma _ _ et



ba _ _ r



pa _ _



to _ n

Notes for parents

3. Ask your child to choose the correct word between brackets.

اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

4. Ask your child to read and order the given words to make correct sentences.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات لكتابة جمل صحيحة.

5. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in the given words.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في الكلمات المعطاة.

6 Read and match. اقرأ وصل.



- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1. We buy meat | • [] a. my town. |
| 2. She plays | • [] b. buy fruits. |
| 3. This is | • [] c. at the park. |
| 4. At the market, we | • [] d. at the butcher's. |

7 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

I go to the market to buy fruit. I buy bread at the bakery.
I buy meat at the butcher's.

- | | |
|---------------------------------|-----|
| 1. I buy bread at the bakery. | () |
| 2. I buy meat at the butcher's. | () |
| 3. I go to school to buy fruit. | () |

8 Look, unscramble and write. انظر، رتب وأكتب.

1.



c o h l s o

2.



s e o h u

3.



k a r p

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

We buy meat at the butcher's.

6. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

7. Ask your child to read and tick (✓) or (X).

8. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

9. Ask your child to copy the given sentence.

• اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويوصل العمود (A) بالعمود (B).

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) أمام كل جملة.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

• اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lessons

6 & 7

• At the park

• I play



Key vocabulary

★ Look and read. انظر واقرأ.

slide زحليقة



ride a bike يركب دراجة



swing أرجوحة



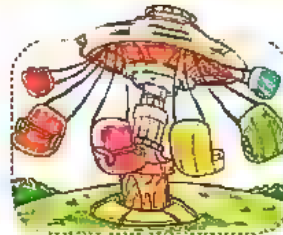
At the park

في الحديقة



climbing frame

لعبة قضبان التسلق



roundabout

أرجوحة دوارة



jump rope

حبل القفر



throw a ball يرمى الكرة

Extra vocabulary

then

ثم

play

يلعب

on

على



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.




Notes for parents

- Help your child look at the pictures and read the words.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة الكلمات.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

Listening and speaking

★ Listen, read and role - play : (with masks ).

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة).



* Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يعيد الأدوار مع زملائه.

☆ Look, read and complete. نظر، اقرأ وأكمل.

1 We like the



2 We play on the



3 I my bike.



4 I play with my



5 I play on the



Notes for parents

• Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct words.

يا من صفك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل بالكلمات الصحيحة.

Activities

on Lessons 6 & 7

1 Look and tick (✓) or (X). انظر وضع علامة (✓) أو (X).

1. We are in the park.

2. I throw the ball.

3. I play on the climbing frame.



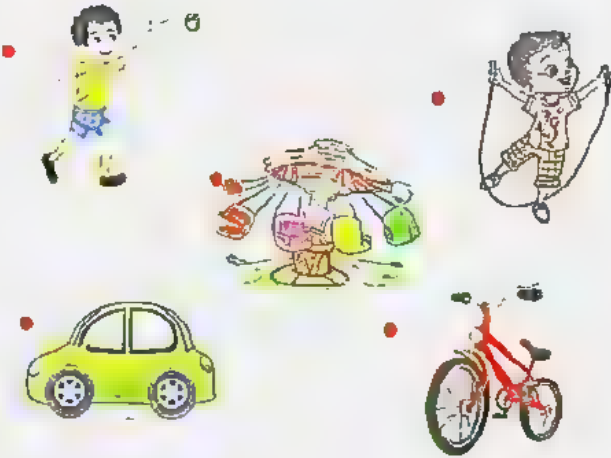
2 Read and match. اقرأ وصل.

1. roundabout •

2. jump rope •

3. bike •

4. throw •



3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب وأكتب.



e b k i



w g n s i



l e d s i



a l b l

- 1 Ask your child to look at each picture and tick (✓) or (X) in front of each sentence according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أو (X) أمام كل جملة طبقاً للصورة المعطاه له.
- 2 Ask your child to match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.
- 3 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يترتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

4 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (sleep – ride) my bike.
2. I (jump – play) on the swing.
3. I play with my jump (bag – rope).
4. (What – When) do you do at the park ?
5. She (rides – throws) a ball.
6. We play (on – to) the slide.
7. They play on the (jumping – climbing) frame.

5 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

We are at the park. We play on the swing. Then we play on the slide. We ride our bikes. We like the park.

1. We play on the swing. ()
2. We are at school. ()
3. We ride our bikes. ()

6 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



climb _ ng f _ _ me

2.



rou _ da _ out

3.



ju _ p r _ pe

Notes for parents

4. Ask your child to choose the correct answer between brackets.
5. Ask your child to read and put (✓) or (X) according to the given picture.
6. Ask your child to look and write the missing letters.

من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) أمام كل جملة.

من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة.

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. play - the - We - on - slide.

2. the - She - park - likes.

3. ride - bike - I - my.

8 Read and match. اقرأ وصل.



1. I play

•

2. What do you

•

3. I ride

•



☐ a. do at the park ?

☐ b. my bike.

☐ c. on the roundabout.

☐ d. math.

9 Copy the following sentences. انسخ الجمل الآتية.

1. I play on the slide.

2. We like the park.

7. Ask your child to read and order the words and write them correctly

8. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

9. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ، يربط الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل العمود (A) بالعمود (B)

- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له

Lesson

8

تعليم الفونيكس (التي هي أصوات الحروف) للأطفال



Phonics

☆ Listen and repeat. استمع وردد.

O + W = OW ☆ The letters **OW** make the sound /əʊ/.

throw
يرمي



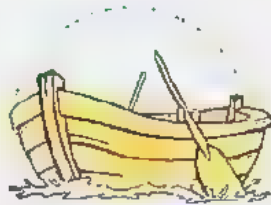
yellow
لون أصفر



O + A = OA

☆ The letters **OA** make the sound /əʊ/.

boat
مركب



coat
معطف



O-e

☆ The letters **O-e** make the sound /əʊ/.

rope
حبل



nose
أنف



Notes for parents

• Help your child to listen to the words that have /əʊ/ sound and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على صوت /əʊ/ ورددتها.



Pop Quiz on Phonics

1 Listen, circle and write. اسمع، صغ دائرة واكتب.

1.

se

o_w

o_e

r _ p _

2.



oa

ow

yell _ _

3.



o_e

o_a

n _ s _

4.



oa

ow

c _ _ t

5.



ow

oa

b _ _ t

6.



oa

ow

thr _ _

2 Look, read and complete with (oa), (ow) or (o - e).

انظر، اقرأ وأكمل بـ (o - e) ، (oa) أو (ow).

1.



I have a yell _ _ ruler.

2.



I like my jump r _ p _ .

3.



The boy thr _ _ s the ball.

4.



They wear their c _ _ ts.

1. Ask your child to listen to the words, circle the correct sound and write it

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات، يضع دائرة حول الصوت الصحيح ويكتبه

2. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the missing letters with (oa), (ow) or (o - e).

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل الحروف المفقودة بـ (oa) ، (ow) أو (o - e)

Dictation



ارتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

1 Read and spell

2 Complete

3 Write

coat



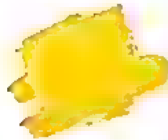
c _ _ t

boat



b _ _ t

yellow



ye _ _ ow

throw



th _ _ w

rope



r _ p _

nose



n _ s _

Theme 1
Unit 3

Notes for parents

• Help your child read, spell, complete and write the words.

اعد طفلك ان يقرأ، ينهجى، يكمل ويكتب الكلمات.

Activities

on Lesson 8

نصوص الاستماع
في نهاية الكتب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



thr --

2.



c -- t

3.



n _ s _

2 Look, unscramble and write. انظر، رتب الحروف وأكتب.

1.



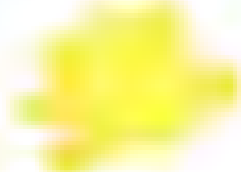
t a o b

2.



o e p r

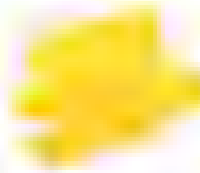
3.



l l y o e w

3 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. yellow



2. nose



3. rope



1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف ويكتبها بشكل صحيح.

3. Ask your child to listen and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

4 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. I have a yellow ruler.



2. I like my jump rope.



3. This is my boat.



5 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

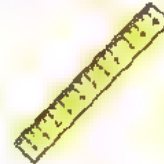
boats – yellow – coats

1.



They wear their

2.



I have a ruler.

6 Read and match. اقرأ وصل.

1. yellow •



2. nose •



3. boat •

7 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

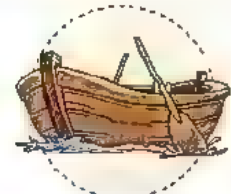
1.



2.



3.



Notes for parents

4. Ask your child to look at each picture and tick (✓) or (X) in front of each sentence according to the given picture.

5. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct words from the given box.

6. Ask your child to read the words and match them with the correct pictures.

7. Ask your child to look at the pictures and write the words.

Lesson

9

• Values : Team games

★ Read and trace. اقرأ وتتبع.

1 I play (1) with
my (2). We
in the .
أنا ألعب كرة القدم مع أصدقائي.
نحن نلعب في الحديقة.



2 We listen to our
coach (3).
نحن نستمع إلى مُدربنا.



3 We (4) the ball.
نحن نتشارك في لعب الكرة.



4 We shake hands.
نحن نتصافح بالأيدي.



Check Vocabulary

كرة القدم (1)

اصدقاء (2)

مُدرب (3)

يشارك (4)

• Help your child read the sentences and trace the dotted words.

• ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

Activities

on Lesson 9

1 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. I play football with my friends.



2. We listen to our coach.



3. We share the ball.



2 Read and match. اقرأ وصل.

1. coach

2. ball

3. friends



3 Look, unscramble and write. انظر، رتب وأكتب.

1.



h c a o c

2.



k a r p

3.



a l y p

4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



They are friends
teachers

2.



We listen to our coach
doctor

Notes for parents

1. Ask your child to read and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

2. Ask your child to read the words and match them with the correct pictures. طلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصورة المعطاة له.

3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them. طلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصلهم بالصورة الصحيحة.

4. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word. طلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويحدد الكلمة الصحيحة.

5 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. We play in the park.



2. We shake hands.



3. We share the book.



6 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

football – share – listen

1.



We to our coach.

2.



We the ball.

7 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



f _ ien _ s

2.



f _ _ tb _ ll

3.



c _ _ ch

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

We play in the park.

5. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and circle the correct pictures.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويضع دائرة حول الصور الصحيحة.

6. Ask your child to look at the pictures, read and complete with the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل بالكلمة الصحيحة.

7. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in the given words.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في الكلمات المعطاة.

8. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson 10

Math : How many children ?



Pictograph

This is a picture chart. It shows what children like to do at the park.
هذا رسم بياني مصور. إنه يوضح ماذا يحب الأطفال أن يفعلوا في الحديقة.

★ How many children like to

1  = 2 children 

play on the swings



?



ride a bike



?



throw a ball



?



play with jump rope



?



★ Read and complete. اقرأ وأكمل.

1. Six children play on the swings.
2. children ride a bike.
3. children throw a ball.
4. child plays with a jump rope.

Notes for parents

- Help your child to learn how to use the picture chart.
- Help your child read and complete the sentences to say how many children like to play at the park by using the given picture chart.

ساعد طفلك أن يتعلم كيف يستخدم الرسم البياني المصور.
ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل ليقول كم عدد الأطفال الذين يحبون اللعب في الحديقة باستخدام الرسم البياني المصور المعطى له.



Pop Quiz on Math

★ Look, complete then Color. انظر، أكمل ثم لون.

1  = 2 children  



1. children throw a ball.
2. children play with a jump rope.
3. children play on the climbing frame.
4. children play on the slide.

*Ask your child to look at the pictures, complete the sentences using the given picture chart then color the pictures.
 - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يكمل الجمل مستخدماً الرسم البياني المصور المعطى به ثم يلون الصور

Lesson

11

Wider world



Vocabulary

☆ Look, listen and identify. انظر، استمع وتعرف.

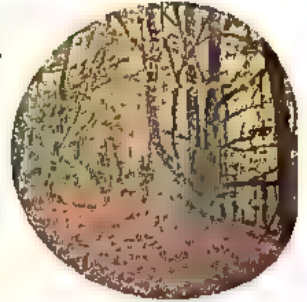
UK

المملكة المتحدة
(بريطانيا)



In the UK, some children have lessons outside⁽¹⁾ at a forest⁽²⁾ school.

في المملكة المتحدة، بعض الأطفال يتلقون دروسًا بالخارج في مدرسة الغابة.



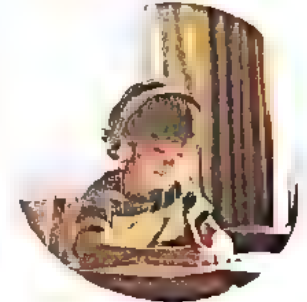
Australia

أستراليا



In Australia, some children have lessons⁽³⁾ at home. They don't live near⁽⁴⁾ a school.

في أستراليا، بعض الأطفال يتلقون دروسًا في المنزل لأنهم لا يعيشون بالقرب من المدرسة.



Bangladesh

بنجلاديش



In Bangladesh, some children have lessons on boats.

في بنجلاديش، بعض الأطفال يتلقون دروسًا في القوارب.



Egypt

مصر



In Egypt, children have lessons at schools.

في مصر، يتلقى الأطفال الدروس في لمدارس.



Check Vocabulary

(1) في الخارج

(2) غابة

(3) دروس

(4) بالقرب

Notes for parents

- Help your child to look, listen and know where the students study in the different countries.

ساعد طفلك أن يعرف أين يدرس الطلاب في مختلف الدول.

Activities

on Lessons 10&11

1 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. We have lessons on boats.



2. They have lessons at home.



3. The children ride bikes.



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. forest school



2. boat



3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

swing - slide - boats

1.



Children have lessons
on

2.



We like to play
on the

1. Ask your child to read and tick (✓) or (X) in front of each sentence according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) أمام كل جملة طبقاً للصورة المعطاة.

2. Ask your child to listen and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

3. Ask your child to look at the pictures, read and complete with the correct words from the given box.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور يقرأ ويكمل بالكلمة الصحيحة من الصندوق المعطاة.

4 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

In the UK, some children have lessons outside at a forest school. In Australia, some children have lessons at home. They don't live near a school.

1. In the UK, children have lessons at school. ()
2. People in Australia don't have schools near them. ()
3. Children have lessons at home in Australia. ()

5 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. don't - They - near - live - a school.

2. children - lessons - Some - have - on boats.

6 Read and match. اقرأ وصل.

A

B

- | | | |
|---------------------------|---|--|
| 1. How many children like | • | <input type="checkbox"/> a. on the climbing frame. |
| 2. Five children play | • | <input type="checkbox"/> b. have lessons at schools. |
| 3. In Egypt, children | • | <input type="checkbox"/> c. They are on the slide. |
| | | <input type="checkbox"/> d. to throw the ball ? |

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

We have lessons outside.

Notes for parents

4. Ask your child to read the text and tick (✓) or (X) according to the given sentences.

5. Ask your child to read, order the given words to make correct sentences.

6. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

7. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً لجملة المعطاة.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات لكتابة جملة صحيحة.
اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويوصل العمود (A) بالعمود (B).
اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Spell the word.

playground

Look and say.



Look and say.



Look and say.



Look and choose.



market / butcher's

Look and choose.



swing / slide

Spell the word.

roundabout

Look and choose.



write / sleep

Spell the word.

climbing
frame

Look and say.



Spell the word.

bread

Look and say.



Look and choose.



sing / throw



How
to play



- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square.
- The winner is the one who answers all the questions.

• اختر لون.

• ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.

• تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.

• تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.

• خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.

• اذهب لمربع النهاية الخاص بك.

• الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.

TEST YOUR SKILLS

Unit 3



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد فمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

What's this ?

☐ No, it isn't.

☐ It's a pencil case.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Which word is correct ?

..... eat in the classroom.

☐ Don't

☐ Doesn't

3 Writing skill

Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

Listen to your teacher.

My Spelling Test

Look and write.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

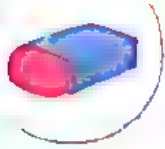


8.

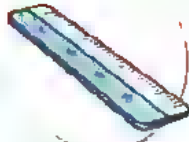


قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 3



eraser



ruler



pencil



sharpener



pen

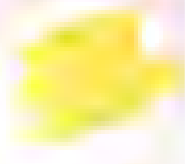


table



throw

(ow)
/əv/



yellow



boat

(oa)
/əv/



coat



rope

(o - e)
/əv/



nose



Here's the playground.



We shake hands.



We share the ball.



I listen to my teacher.

- Help your child review unit 3.

« يساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثالثة. »

Activities

on Unit 3

لنصوص الاستماع
في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع وأكتب الصوت الناقص.

1.



thr _ _

2.

se

r _ p _

3.



b _ _ t

2 Read and match. اقرأ واصل.

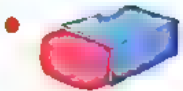
1. butcher's



2. roundabout



3. pencil case



4. eraser

3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.



e l e p s

2.



y e r a k b

3.



w n g s i

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.

2. Ask your child to read the words and match each word with the correct pictures.

3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

طلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

طلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة بها.

طلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف ويكتبها بشكل صحيح.

4 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

I like my school. I listen to my teacher. I don't eat in the classroom. I play games in the playground with my friends.

1. I listen to my friends. ()
2. I eat in the classroom. ()
3. I play games in the playground. ()

5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (listen – play) to my coach.
2. We buy bread at the (bakery – butcher's).
3. We (stop – follow) the school rules.
4. I play on the (roundabout – pen).
5. (Who – What) is this ? - It's a sharpener.
6. We buy (fruit – bread) at the market.
7. I play (on – in) the climbing frame.

6 Read, order and write. اقرأ ، رتب وأكتب.

1. eat – Don't – the classroom – in.

2. do – you – do – What – at the park ?

4. Ask your child to read and tick (✓) or (X) according to the given sentences.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للجملة المعطاة.

5. Ask your child to choose the correct word between brackets

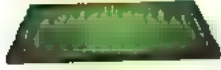
اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

6. Ask your child to read, order the given words and write them correctly.

اطلب من طفلك أن يقرأ ، يحدد ترتيب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

7 Read and tick (✓) for the correct answer. اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

1.



- playground ☐
- classroom ☐

2.



- market ☐
- park ☐

8 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

slide – boat – fruit

1.



We play on the

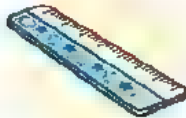
2.



We buy at the market.

9 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



r _ l _ r

2.



sl _ _ p

3.



cla _ _ r _ _ m

4.



e _ a _ er

10 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I eat lunch with my friends.

Notes for parents

7. Ask your child to read and tick (✓) for the correct answer.

8. Ask your child to look at the pictures, read and complete with the correct word.

9. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in the given words.

144 10. Ask your child to copy the given sentence.

7. من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

8. من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل بالكلمة الصحيحة.

9. من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في الكلمات المعطاة.

10. من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Review 1

General Revision on Units 1, 2 & 3

Review on Unit 1

Vocabulary



red hair



blond hair



brown hair



curly hair



straight hair



long hair



short hair



black hair



blue eyes



green eyes



brown eyes



glasses

Phonics



pen

/p/



pan



bus

/b/



bag

Language



Hello! What's your name?



My name is Hany.



How old are you?



I'm six years old.

Review on Unit 2

Vocabulary



mom



dad



grandma



grandpa



sister



uncle



aunt



cousins



short



tall



brother



family

Phonics



ship

sh /ʃ/



short



chair

ch /tʃ/



teacher

Language



Who's this ?



This is my grandpa.



Do you have a sister ?

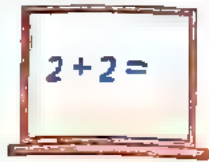


Yes, I do.



Review on Unit 3

Vocabulary



whiteboard



table



chair



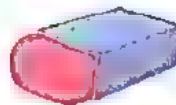
pencil case



pencil



pen



eraser



sharpener



ruler



houses



park



school



bakery



butcher's



market



forest

Phonics

ow/ðv/



yellow



throw

oa/ðv/



coat



boat

o-e/ðv/



rope



nose

Language



What is this ?



It's a sharpener.



We buy meat at the butcher's.



General Activities

on Units 1, 2 & 3

1 Read and put (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. She has curly hair.



2. This is my uncle.



3. I buy meat at the butcher's.



2 Choose the correct answers between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (has – have) glasses.
2. (His – Her) name is Sarah.
3. I (make – help) my bed.
4. Esraa is (tall – taller) than Nada.
5. Do (you – he) have a sister ? - Yes, I do.

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. We – on – the roundabout – play.

2. is – school – my – This.

Notes for parents

1. Ask your child to read the sentences put (✓) or (X) according to the given picture.

الطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصورة المعطاة.

2. Ask your child to choose the correct word between brackets.

الطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

3. Ask your child to read and order the words to make correct sentences and write them.

الطلب من طفلك أن يقرأ، يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة وإن يكتبهم.

4 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف المفقودة.

1.



_ en

2.



_ _ ip

3.



gr _ _ dpa

4.



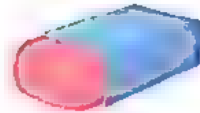
_ _ air

5.



_ an

6.



era _ e _

5 Read and match. اقرأ واصل.

A

B

1. She has blue

•

☐ a. a pencil case.

2. I have

•

☐ b. on the swing.

3. I play

•

☐ c. eyes.

☐ d. is tall.

6 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (*).

Hello! My name is Youssef. I'm seven years old. I have brown hair and green eyes. My sister's name is Dalia. She has curly hair and brown eyes.

1. Youssef is 7 years old.

()

2. Dalia has straight hair.

()

3. Youssef has brown hair.

()

4. Ask your child to look and write the missing letters in each word

اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف المفقودة في كل كلمة

5. Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B).

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من (A) بما يناسبه من (B)

6. Ask your child to read the text and tick (✓) or (X) according to the given sentences.

اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويضع علامة (✓) أو (X) أمام كل جملة طبقاً للجميل المعطاة له.

Non-fiction Reader

Homes around the world

المنازل حول العالم



Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.



house منزل



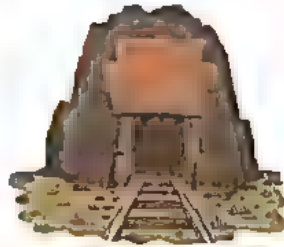
apartment شقة سكنية



cottage كوخ



houseboat منزل عائِم



cave كهف



turf منزل مكسو بالأعشاب

other vocabulary

different	مختلف	around	حول
new	جديد	old	قديم
people	أشخاص	terraced	متحاور
building	مبنى	unusual	غير عادي
cold	بارد	warm	دافئ
floating	يطفو على السطح / عائِم	Iceland	دولة آيسلندا

* Help your child look at the pictures and listen to the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويسمع إلى الكلمات

★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

Your house or apartment is your home. Homes are different all around the world.

منزلك أو شقتك السكنية هي منزلك. المنازل مختلفة في جميع أنحاء العالم.

1



2



Egypt has some very new houses and some very old houses.

مصر لديها بعض المنازل الجديدة وبعض المنازل القديمة جدًا.

3



4



In the UK, some people live in terraced houses.

في المملكة المتحدة، يعيش بعض الناس في منازل متجاورة.

This is a cottage. It is old.

هذا كوخ. إنه قديم.

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures, read and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

5



This is a new house. It is big.
هذا منزل جديد. إنه كبير.

6

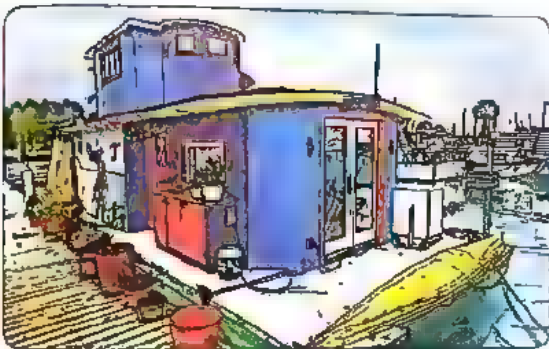


This is an apartment building. It is new. Lots of people have homes in here.

هذا مبنى سكني. إنه جديد. الكثير من الناس لديهم منازل هنا.

Some homes are unusual.

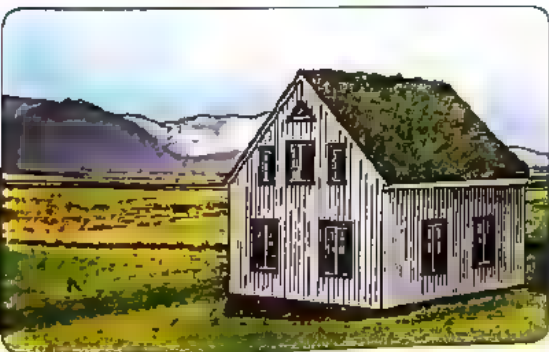
7



This is a houseboat in San Francisco, USA. It is on the water.

هذا منزل عائم في سان فرانسيسكو، في الولايات المتحدة الأمريكية. إنه على الماء.

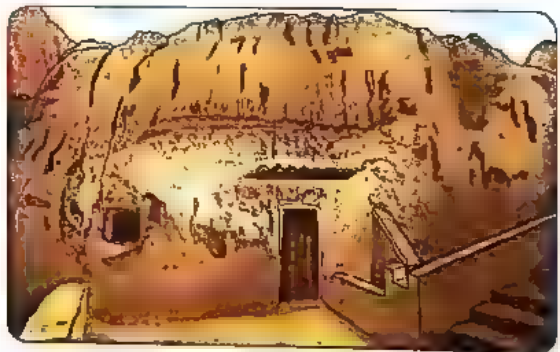
8



This is a turf house in Iceland. Iceland is cold. The house is warm!

هذا منزل مكسو بالأعشاب في آيسلندا. آيسلندا باردة، هذا المنزل دافئ!

9



This house is in Spain. It is in a cave.

هذا المنزل في أسبانيا، إنه في كهف.

Activities

on Non-fiction Reader

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

warm - cave - water

1.



A floating home is on the

2.



A turf house is

2 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o s h u e

2.



a e v c

3.



u f t r

3 Read and match. اقرأ وصل.

(A)

(B)

1. Your house or apartment is
2. The houseboat is on
3. Lots of people have homes in
4. A cottage

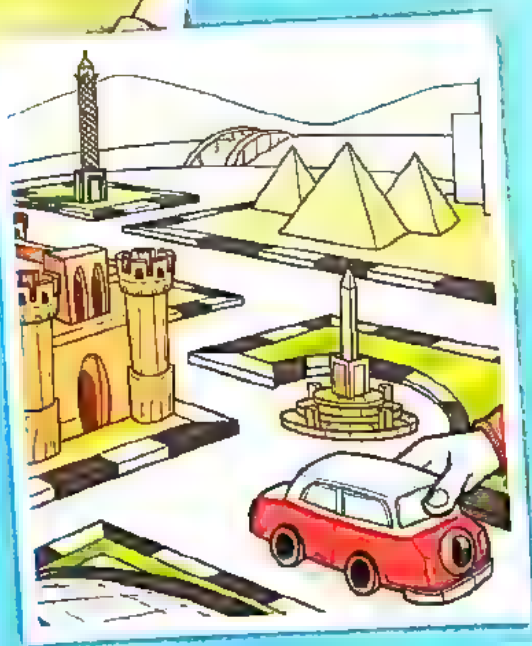
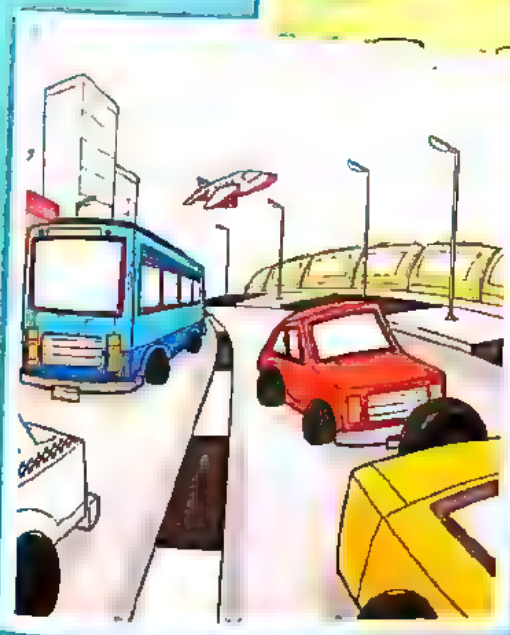
- ☐ a. the water.
- ☐ b. an apartment building.
- ☐ c. is old.
- ☐ d. the air.
- ☐ e. your home.

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word from the given box.
الطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة من الصندوق المعطاة.
2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
الطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
5. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
الطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بعمود (B).

Theme 2

The world around me



Unit 4

On the farm

في المزرعة



FIRST TERM

Unit Four Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على

Lesson 1

Objectives : To identify farm animals

Vocabulary : goat, sheep, duck, bird, fish, cow, horse, chicken
 - أن يتعرف على حيوانات المزرعة
 - غنزة، حروف، بط، طائر، سمكة، بقرة، حصان، دجاجة

Language : It's a small duck.

- إنها بط صغيرة

Lessons 2 & 3

Objectives : To identify how to describe animals

Vocabulary : eat, fly, run, live, swim, hay, grass, sky, field farm
 - أن يتعرف على كيفية وصف الحيوانات
 - يأكل، يطير، يجري، يعيش، يسبح، قش/قش، حشائش، سماء، حقل، مزرعة

Language : It flies in the sky
 It runs in the field

- إنه يطير في السماء
 - إنه يجري في الحقل

Lessons 4 & 5

Objectives : To talk about what grows in the forest

Vocabulary : leaf, tree, bush, grass, flower, leaves
 - أن يتحدث عن ما ينمو في الغابة
 - ورقة شجر، شجرة، شجيرة، حشائش، زهرة، أوراق شجر

Language : The trees are tall.
 The flowers are pretty.

- الأشجار طويلة.
 - الزهور جميلة.

Lesson 6

Objectives : To learn how to look after our world

Issues : Environmental responsibility
 - أن يتعلم كيف يحمي عالمنا
 - المسؤولية البيئية

Vocabulary : plant, save, recycle, drop litter

- يزرع، يرفق/يحفظ، يبيع تدوير، يلقى القمامة

Language : Don't drop litter.

- لا تلقى القمامة.

Lesson 7

Objectives : To talk about what animals and plants need

Vocabulary : pet, soil, sunshine, water, food, shelter
 - أن يتحدث عن احتياجات الحيوانات و النباتات
 - حيوان أليف، تربة زراعية، أشعة الشمس، ماء، طعام، مأوى

Language : Plants need soil, sunshine and water.

- تحتاج النباتات تربة زراعية، أشعة الشمس وماء.

Animals need food, water and shelter.

- تحتاج الحيوانات طعام، ماء ومأوى.

Lesson 8

Objectives : To identify the parts of the plant

Vocabulary : roots, stem, leaves
 - أن يتعرف على أجزاء النبات
 - جذور، ساق/جذع، أوراق شجر

Language : Leaves grow on the stem.

- تنمو أوراق الشجر على ساق النبات

Lesson 9

Objectives : To recognize and produce the letter sound /ei/

- أن يتعرف على النطق الصوتي للصوت /ei/ ويقول
 - To find words with the /ei/ sound
 - أن يجد كلمات بها صوت /ei/

Vocabulary : desert, forest, river, ocean

- صحراء، غابة، نهر، محيط

Lessons 10 & 11

Objectives : To talk about habitats around the world

To identify animals and plants in the River Nile
 - أن يتحدث عن الموائل حول العالم
 - أن يتعرف على الحيوانات والنباتات الموجودة على نهر النيل

Vocabulary : desert, forest, river, ocean

- صحراء، نهر، غابة، محيط

• دراسة المعاصر للفاعلية.

• قاموس المعاصر المصور في نهاية ملحق المهارات.

• التقييمات الشهرية في الدراسة التفاعلية.

• استخدام خاتم المعاصر للقراءة والكتابة.

• Test your skills في نهاية الوحدة.

• دراسة المعاصر للمهارات.

للتقان الوحدة

Lesson

1

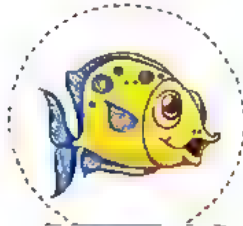
- Vocabulary
- What lives on the farm ?



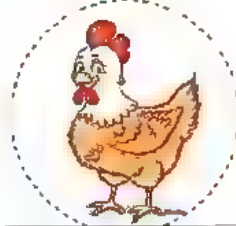
Key Vocabulary

★ Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

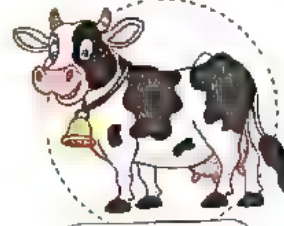
Farm animals حيوانات المزرعة



fish سمكة



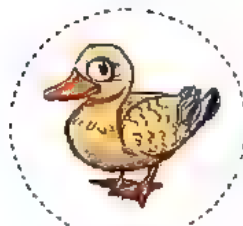
chicken دجاجة



cow بقرة



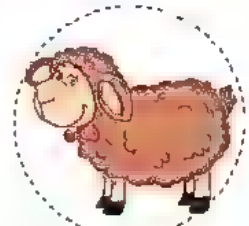
bird طائر



duck بطّة



horse حصان



sheep خروف

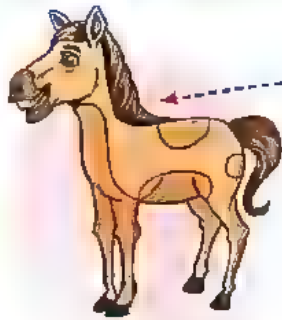


goat معزة / عنزة

Extra vocabulary

big	كبير (الحجم)	small	صغير (الحجم)
funny	مرح	look	ينظر

★ Look and identify. انظر وتعرف.



horse



hair شعر

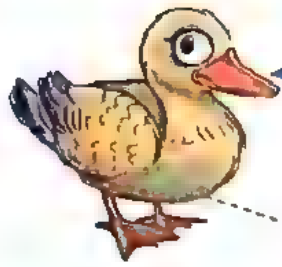


tail ذيل

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures, listen to the words and read them.
- Help your child look at the pictures and identify body parts of the animals.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع إلى الكلمات ويقرأها.
ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويتعرف أجزاء جسم الحيوانات.



duck



wings
اجنحة



beak
منقار



goat



legs
سيقان



antlers
قرون



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words. انظر وأكتب الكلمات.

1.



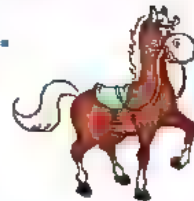
2.



3.



4.



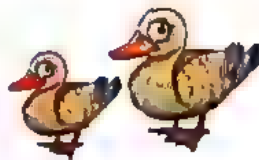
2 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

1.



It's a c _ _ .

2.



Ducks have w _ n _ _ .

3.



They are g _ _ _ s.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

1 Ask your child to look at the pictures and write the words.
2 Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing letters.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الحروف الناقصة.



Listening and Speaking

★ Listen, read and role - play : (with masks )

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)



Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language

★ Describing animals.

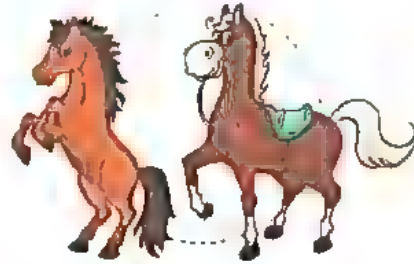
★ وصف الحيوانات.

It / singular noun + is + (adj) صفة .

They / plural noun + are + (adj) صفة .



It is a small duck.



They are big horses.



Pop Quiz on Language

★ Read and tick (✓) for the correct answer.

اقرأ وضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

1. are small.

☐ Chicken

☐ Chickens

2. The cow funny.

☐ is

☐ are

3. It is small bird.

☐ a

☐ an

4. are big horses.

☐ It

☐ They

5. Goats big.

☐ is

☐ are



• ساعد طفلك أن يتعلم كيف يصف الحيوانات.

• Help your child to learn how to describe animals.

• Ask your child to read each sentence and tick (✓) for the correct answer.

• اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

Dictation



ارتقن مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

1

Read and spell

2

Complete

3

Write

farm



f _ r _

bird



b _ _ d

cow



c _ _

horse



h _ r _ e

goat



go _ _

duck



du _ _

sheep



s _ e _ p

chicken



ch _ c _ en

fish



f _ s _

tail



t _ _ _

wings



w _ n _ _

antlers



a _ t _ e _ _

beak



b _ _ k

Theme 2
Unit 4

Notes for parents

• Help your child read, spell, complete and write the words.

ساعد طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل و يكتب الكلمات.

Activities

on Lesson 1

1 Look and tick (✓) or (x). انظر وضع علامة (✓) أو (x).

1. A duck has two wings.



2. A bird is small.



3. Cows are big.



2 Match. صل.

1. tail

•



•



2. chicken

•



•



3. antlers

•

3 Read and put (✓) or (x). اقرأ وضع علامة (✓) أو (x).

A horse is big. It has brown hair and a long tail. A duck is small. A duck has two wings and one beak.

1. A horse has brown hair.

()

2. A duck is big.

()

3. A duck has one beak.

()

1. Ask your child to look at each picture and tick (✓) or (x) in front of each sentence according to the given picture

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أو (x) أمام كل جملة طبقاً للصورة المعطاة له

2. Ask your child to match each word with its correct picture.

اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة لمثالية شذالة عليها

3. Ask your child to read and put (✓) or (x).

اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (x).

4 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A cow (am – is) big.
2. A duck (has – have) two wings.
3. A goat has (one – two) antlers.
4. Chickens (is – are) small.
5. A (horse – chicken) has a long tail.

5 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



ho – – e



a – tle – s



b – rd



- ow

6 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.



i h f s



u k d c



a m f r



h e p s e

7 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. horse – It's – a big.

2. tail – a long – A horse – has.

Notes for parents

4. Ask your child to choose the correct answer between brackets.

5. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.

6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

7. Ask your child to read, order the words to write correct sentences.

الطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

الطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.

الطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

الطلب من طفلك أن يقرأ، يعيد ترتيب الكلمات لكتابة جمل صحيحة.

Vocabulary

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

Verbs



eat يأكل



fly يطير



run يجري



live يعيش



swim يسبح

Colors



green

لون أخضر



brown

لون بني



black

لون أسود



white

لون أبيض



gray

لون رمادي

Other words



farm مزرعة



grass عشائش



hay قش / تبن



sky سماء



field حقل



water مياه

* Help your child to look at the pictures, listen to the words and read them

* ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات وأن يقرأهم

☆ Look, trace and Color. انظر، تتبع ولون.

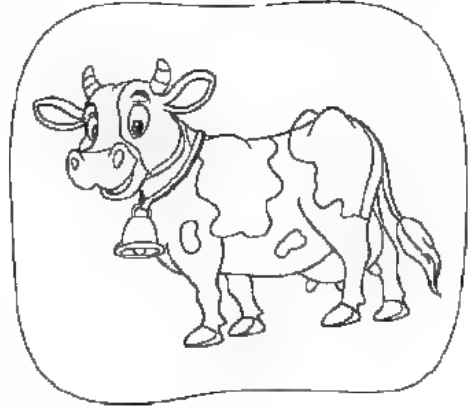
1

It's a cow.

It lives on the farm⁽¹⁾.

It eats grass⁽²⁾.

إنها بقرة. إنها تعيش في المزرعة.
إنها تأكل العشب.



2

It's a goat.

It eats hay⁽³⁾.

It's white and brown.

إنها معة. تأكل القش.
لونها أبيض وبني.

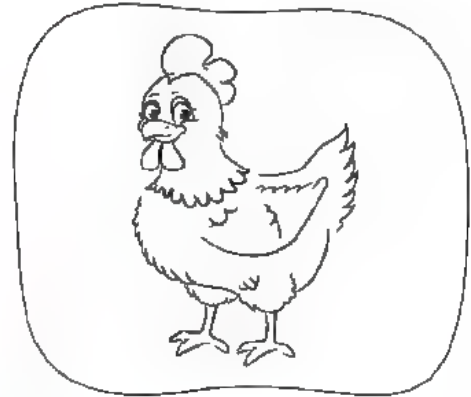


3

It's a chicken.

It's in different⁽⁴⁾
colors; white, black or
brown. It's small.

إنها دجاجة. لها ألوان مختلفة.
الأبيض، الأسود أو البني.
إنها صغيرة.



Check Vocabulary.

مزرعة (1)

عشب (2)

قش (3)

مختلف (4)

Notes for parents

• Ask your child to look, trace the dotted words and color the pictures.

الطلب من طفلك أن ينظر، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويلون الصور.

Language

★ The Present Simple Tense زمن المضارع البسيط

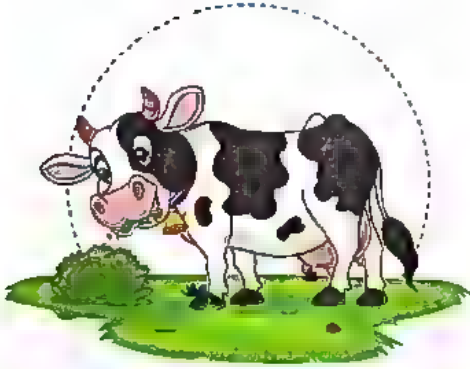
We add (s) to the verb when the subject is singular (He - She - It).

- لاحظ إضافة (s) للفعل إذا كان الفاعل مفردًا (He - She - It).

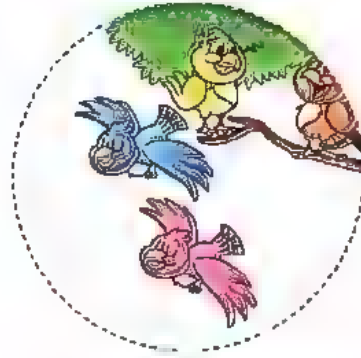
He →

She → inf. مصدر الفعل + (s/es/ies).....

It →

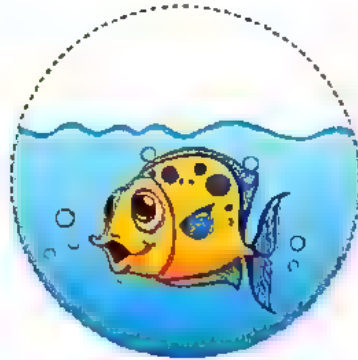


It eats grass.
إنها تأكل الحشائش.



It flies in the sky.
إنه يطير في السماء.

It swims in the water.
إنها تسبح في الماء.



* Help your child learn how to use the present simple tense with the singular pronouns.

* ساعد طفلك أن يتعلم كيف يستخدم زمن المضارع البسيط مع الضمائر المفردة.

لاحظ عند إضافة (s) للفعل (fly) يقوم بحذف (y) ونضع (ies) ليصبح الفعل (flies)



Pop Quiz on Language

★ Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

- 1 - The horse (is/are) big.
 - It (is / are) brown.
 - It (run/runs) in the field.



- 2 - The chicken (are / is) small.
 - It (am / is) in different colors; white, black or brown.
 - It (lives / live) on the farm.



- 3 - The bird (is / am) small.
 - It (flies/fly) in the sky.



- 4 - The fish (are/is) gray.
 - It (swim/swims) in the water.



- 5 - The goat (are/is) white and brown.
 - It's funny.
 - It (eat/eats) hay.



Notes for parents

- Ask your child to read the sentences and circle the correct verb.

الطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع دائرة حول الفعل الصحيح

Activities

on Lessons 2&3

1 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



s o r h e

2.



h s i f

3.



w o c

2 Look and match. انظر وصل.

1. They're ducks.

2. They are goats.

3. A cow eats grass.



3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



It's $\frac{\text{big}}{\text{small}}$

2.



It's a $\frac{\text{bird}}{\text{fish}}$

4 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



h _ _

2.



f _ s _

3.



g _ a _ s

1. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يربط حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
2. Ask your child to look at the pictures and match each sentence with its correct picture.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة.
3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
4. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.

5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The (fish – goat) swims in the water.
2. A goat (eat – eats) hay.
3. The bird (runs – flies) in the sky.
4. A cow lives on the (sky – farm).
5. A cow eats (grass – milk).
6. A horse (run – runs) in the field.

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. in – swims – It – the water.

.....

.....

.....

2. it – 's – What ?

.....

.....

.....

7 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

farm – sky – brown

1.



It flies in the

2.



It lives on the

8 Read and match. اقرأ وصل.

A

1. The fish swims
2. The horse runs
3. The cow eats

B

- ☐ a. in the field.
- ☐ b. candy.
- ☐ c. grass.
- ☐ d. in the water.

Notes for parents

5. Ask your child to choose the correct word between brackets.

6. Ask your child to read, order the words to write a correct sentence.

7. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences according to the words from the above box.

8. Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B).

اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويعد ترتيب الكلمات لكتابة جملة صحيحة.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمات من الصندوق أعلاه.

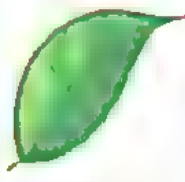
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من (A) بما يناسبه من (B).

Key Vocabulary

انظر، استمع واقرأ. Look, listen and read.



flower
زهرة



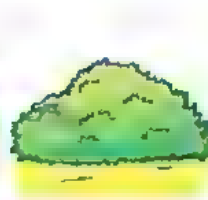
leaf
ورقة شجر



tree
شجرة



grass
حشائش



bush
شجيرة



leaves
أوراق شجر

Extra vocabulary

tall

طويل

pretty

جميل



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words. انظر وأكتب الكلمات.

1.



2.



3.



2 Look and write the missing letters. انظر وأكتب الحروف الناقصة.

1.



bu _ _

2.



l _ a _ es

3.



g _ _ ss

• Help your child to look at the pictures and listen to the words, then read them.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات ثم يقرأها.

1. Ask your child to look at the pictures and write the words.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

2. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.

★ **Listen and read.** استمع واقرأ.

The trees are tall. Birds live in the trees. The bush is small. It has green leaves. The flowers are pretty. We play on the grass.



Activity

★ **Read, complete and match.** اقرأ، أكمل ووصل.

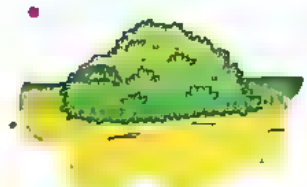
1 The
are tall.

2 The
are pretty.

3 The trees have
green

4 We play on the
.....

5 The
is small.



Notes for parents

• Help your child listen and read the sentences.

• Ask your child to read the sentences and complete the missing parts then match the sentences with its correct picture.

ساعد طفلك في الاستماع وقراءة الجمل.

اسأل طفلك أن يقرأ الجمل ويكمل الأجزاء الناقصة ثم يصل كل جملة بالصورة الصحيحة.

الأشجار طويلة الطيور تعيش على الأشجار. الشجيرة صغيرة لها أوراق خضراء الزهور جميلة نحن نلعب على الحشائش.

Activities

on Lessons 4&5

1 Look and tick (✓) or (x). انظر وضع علامة (✓) أو (x).

1. We play on the slide.



2. The bush is small.



3. The flowers are pretty.



2 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



g - a - -

2.



t - - e

3.



l - - ves

3 Read and put (✓) or (x). اقرأ وضع علامة (✓) أو (x).

The trees are tall. Birds live in the trees. The bush is small.
It has green leaves. The flowers are pretty.

1. The leaves are red.

()

2. Birds live in the water.

()

3. Trees are tall.

()

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

tall - Birds - grass

1.



..... live in trees.

2.



We play on the

1 Ask your child to look at the pictures and tick (✓) or (x) in front of each sentence according to the given picture.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أو (x) أمام كل جملة طبقاً بصورة المعطاة له.

2 Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.

3 Ask your child to read and put (✓) or (x).

اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (x).

4 Ask your child to look at the pictures, read and complete each sentence with the correct word.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ الجمل ويكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة.

5 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



l f w e o r

2.



s h u b

3.



e f l a

6 Read, order and write. اقرأ، رتب وكتب.

1. are – flowers – The – pretty.

2. are – leaves – They – green.

7 Choose the correct answer between the brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The bush is (small – big).

2. Birds live in (water – trees).

3. The trees have green (leaves – books) .

8 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. The bushes are small.

2. This is a flower.

Notes for parents

5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب لحروف ويكتب الكلمات بشكل صحيح.

6. Ask your child to read, order the words and write them correctly.

اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

7. Ask your child to choose the correct answer between the brackets.

اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

8. Ask your child to copy the given sentences .

اطلب من طفلك أن ينسخ الجمل المعطاة له.

Key Vocabulary

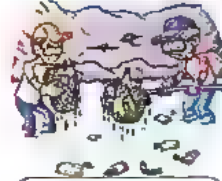
★ Look and listen. انظر واستمع.



plant يزرع



world العالم



save يحافظ



recycle يعيد تدوير



look after يعتنى بـ



drop litter
يرمى القمامة



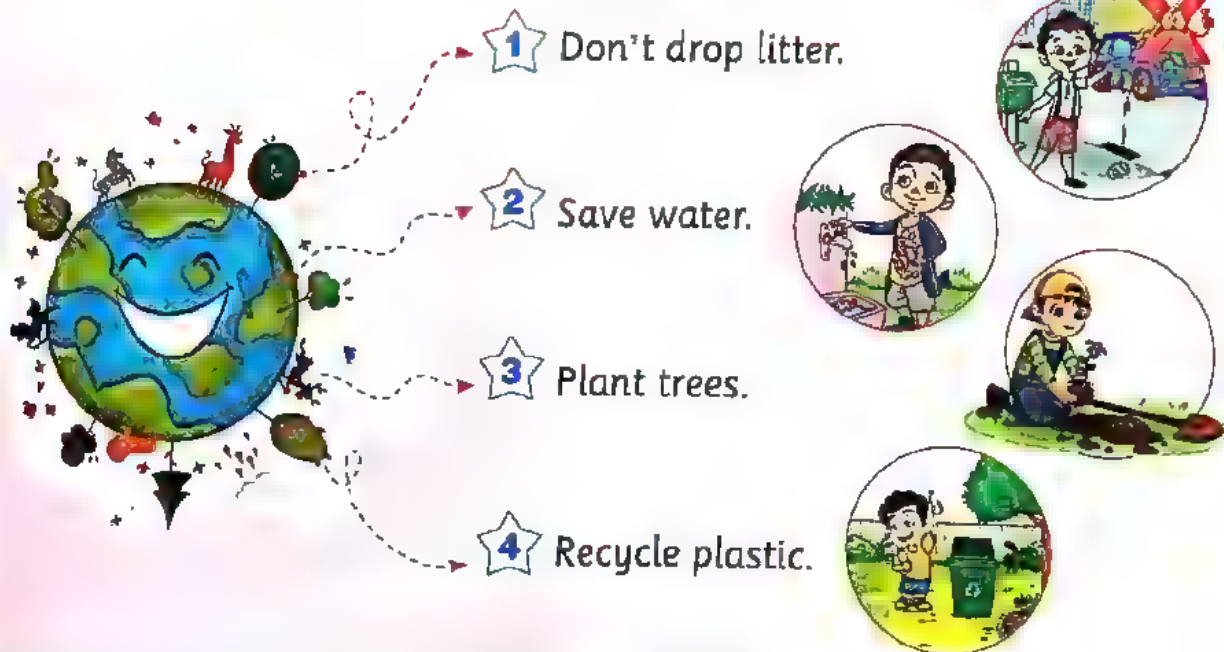
plastic بلاستيك



litter قمامة

How do you look after our world ?

كيف نعتنى بعالمنا ؟







- Help your child to look at the pictures and listen to the words.
- Help your child learn how we look after our world.

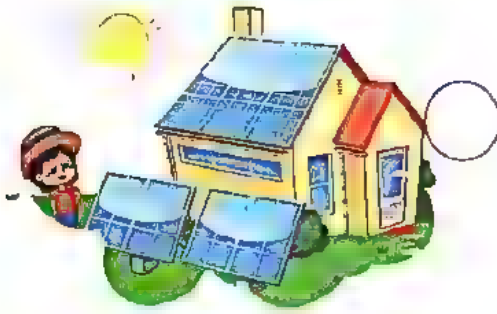
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.
- ساعد طفلك أن يتعلم كيف نحافظ على عالمنا.



Activity

★ Look at the pictures. Then **Color** the circle of the action that hurts the environment  with  and that saves the environment  with .

انظر إلى الصور ثم لون الدائرة التي تضر البيئة باللون الأحمر والدائرة التي تحافظ على البيئة باللون الأخضر.



Notes for parents

- Help your child to color the circle of the actions that hurt the environment in red and that save it in green.

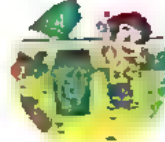
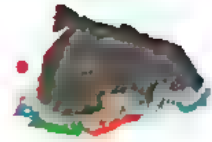
ساعد طفلك أن يلون الدائرة التي تضر البيئة باللون الأحمر والدائرة التي تحافظ عليها باللون الأخضر.

Activities

on Lesson 6

1 Match. وصل.

1. plastic •
2. recycle •
3. litter •



2 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

recycle – plant – water

1.



I save

2.



I plastic.

3 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



Don't drop tree / litter.

2.



I plant / play a flower.

4 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We (eat – save) water.
2. We recycle (plants – plastic).
3. We (drop – plant) trees.
4. We look (after – on) our world.
5. Don't drop (litter – bird).

1 Ask your child to match each word with its suitable picture.

اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة الدالة عليها.

2 Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences from words in the above box.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ويكمل الجمل بالكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه.

3 Ask your child to look at the pictures, read the sentences and circle the correct answer.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

4 Ask your child to choose the correct word between brackets.

اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

5 Look and write the missing letter. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



l - tte -

2.



w - - ld

3.



re - y - le

6 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



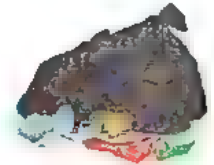
n l t a p

2.



r t i e l t

3.



l s i a p t c

7 Look and tick (✓) or (✗). انظر وضع علامة (✓) أو (✗).

1. We save water.



2. I plant trees.



3. We recycle plastic.



8 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

How do you look after our world ?

Notes for parents

5 Ask your child to look and write the missing letters in each word.

6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.

7. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) or (✗) in front of each sentence according to the given picture.

8. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينظر ويكمل الحروف الناقصة في كل كلمة.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة طبقاً للصورة المعطاة له.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson

7

What we need

Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.

rabbit أرنب



pet حيوان اليف



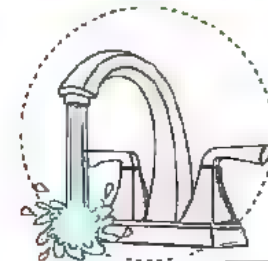
need بحاج



food طعام



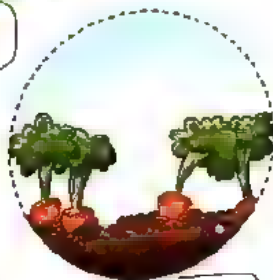
clean نظيف



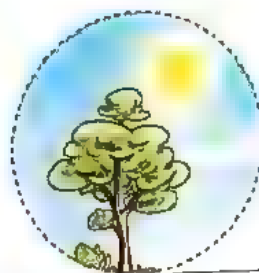
water ماء



give يعطى



soil تربة زراعية



sunshine أشعة الشمس



shelter مأوى

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

• Help your child to look at the pictures and listen to the words.

★ Read and identify. اقرأ وتعرف.

• What do animals need to live ? ماذا تحتاج الحيوانات لتعيش ؟

Animals need

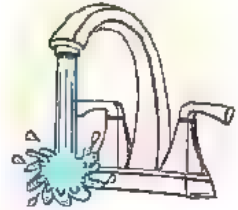
food



shelter



water



• What do plants need to live ? ماذا تحتاج النباتات لتعيش ؟

Plants need

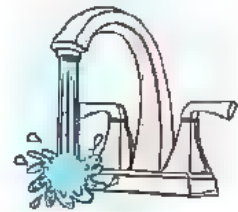
sunshine



soil



water



• What do people need to live ? ماذا تحتاج الناس لتعيش ؟

People need

food



house



water



Notes for parents

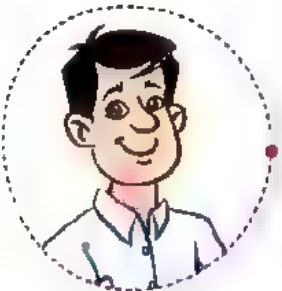
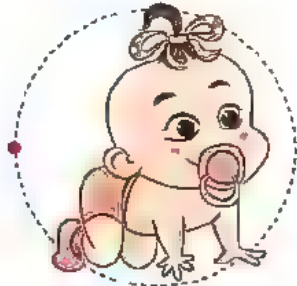
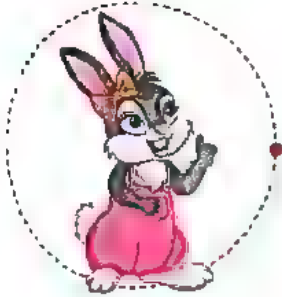
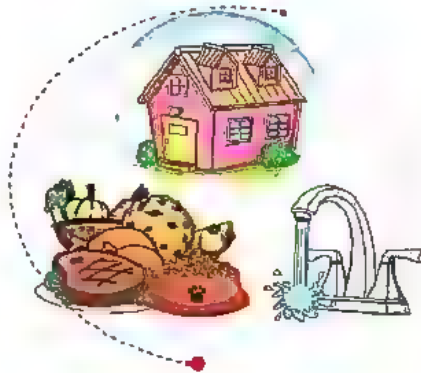
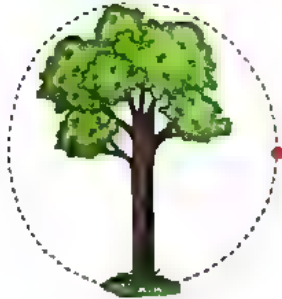
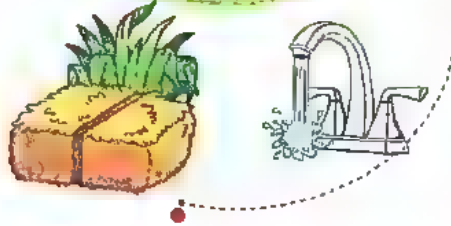
• Help your child read and identify what animals, plants and people need to live.

اعد طفلك ان يقرأ ويعرف ماذا يحتاج الحيوانات والنباتات والأشخاص ليعيشوا.



Activity

★ Match. صل.



* Help your child to match each (person - animal - plant) to their suitable needs.

• يساعد طفلك أن يقوم بتوصيل كل (شخص - حيوان - نبات) بالصورة التي تدل على احتياجاتهم المناسبة.

1 Match. صل.

1. pet

2. food

3. shelter



2 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



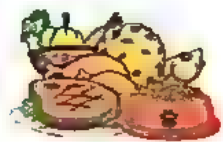
s - nshi - e

2.



ra - - it

3.



f - - d

3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o l s i

2.



a r e w t

3.



e o s h u

4 Read and match. اقرأ وصل.

A

1. Trees need

2. Animals need

3. What do animals

B

☐ a. sunshine, water and soil.

☐ b. need to live ?

☐ c. food, water and shelter.

☐ d. sweets.

Notes for parents

1. Ask your child to match each word with its suitable picture.

2. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.

3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.

4. Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B).

اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة الدالة عليها.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من (A) بما يناسبه من (B).

5 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

shelter – animals – sunshine

1.



The pet needs a

2.



The flowers need water and

6 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



They need a . house pet .

2.



People need . water food . to eat.

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. dog – The – a shelter – needs.

2. give – I – food – to – my pet.

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

What do animals need to live ?

5. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with words from the above box.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ثم يكمل الجمل بالكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه.
6. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct answer.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.
7. Ask your child to order the words to make correct sentences.
اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.
8. Ask your child to copy the given sentence.
اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له.

Lesson

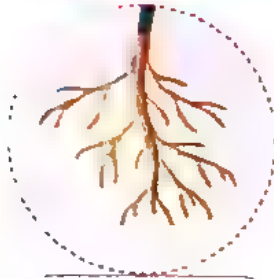
8

- Science
- Plants

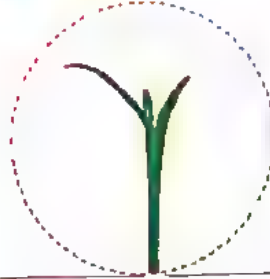


Key Vocabulary

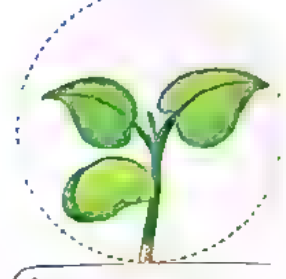
☆ Look, listen and read. نظر، استمع واقرأ.



roots جذور



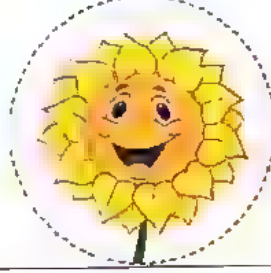
stem جذع / ساق نبات



leaves اوراق شجر



grow ينمو



sun flower زهرة عباد الشمس



Notes for parents

- Ask your child look, listen and read the words.
- Ask your child to know the parts of the plant

اطلب من طفلك أن ينظر، يستمع ويقرأ الكلمات.
اطلب من طفلك أن يتعرف على أجزاء النبات.

★ Listen, read and trace. اسمع، اقرأ وسمع

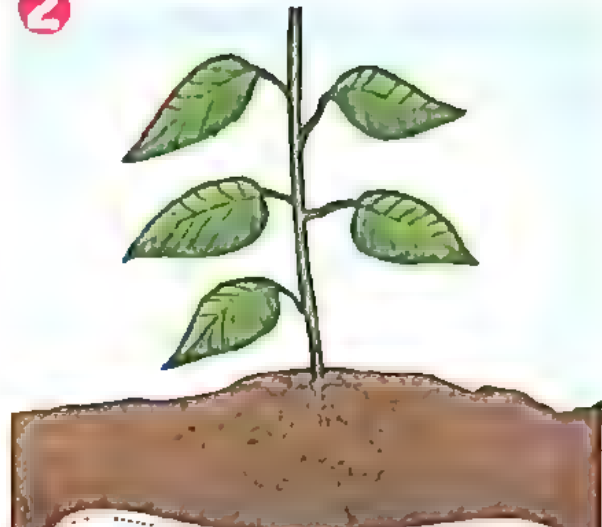
1



Plants have roots. The roots are in the soil.

النباتات لها جذور. الجذور تكون في التربة.

2



The stem grows from the roots.

ساق النبات ينمو من الجذور.

3



Leaves grow on the stem.

تنمو أوراق الشجر على ساق النبات.

4



This plant is a sun flower. It has a pretty flower.

هذا نبات عباد الشمس. له زهرة جميلة.

Help your child listen to, trace the dotted words and read the sentences

• ساعد طفلك أن يستمع إلى، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويقرأ الجمل.

Activities

on Lesson 8

1 Look and tick (✓) or (x). انظر وضع علامة (✓) أو (x).

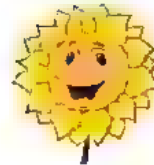
1. Plants have roots.



2. It's a soil.



3. It's a pretty sun flower.



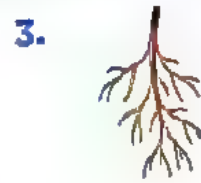
2 Look and write the missing letters. انظر واكتب، لحروف الناقصة.



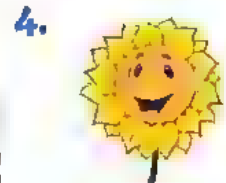
l - - v - s



s - e -



r - o - s



s - - fl - - er

3 Read and match.

(A)

1. The stem grows from

2. Leaves grow on

3. The sun flower

(B)

☐ a. the stem.

☐ b. is pretty.

☐ c. the soil.

☐ d. the roots.

نقرأ ووصل.

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) or (x) in front of each sentence according to the given picture.
أب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أو (x) أمام كل جملة طبقاً للصورة، بالمعطاة له.
2. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters.
أب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
أب من طفلك أن يقرأ ويوصل العمود (A) بالعمود (B).

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

roots – soil – stem

1.



2.



The roots are in the The grows from the roots.

5 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



s t o o r

2.



e t s m

3.



i o s l

6 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

Plants have roots. The roots are in the soil. The stem grows from the roots. Leaves grow on the stem.

1. The roots are in the leaves. ()
2. Leaves grow on the flowers. ()
3. The stem grows from the roots. ()

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. roots – have – Plants.

.....

.....

.....

2. is – flower – It – a pretty.

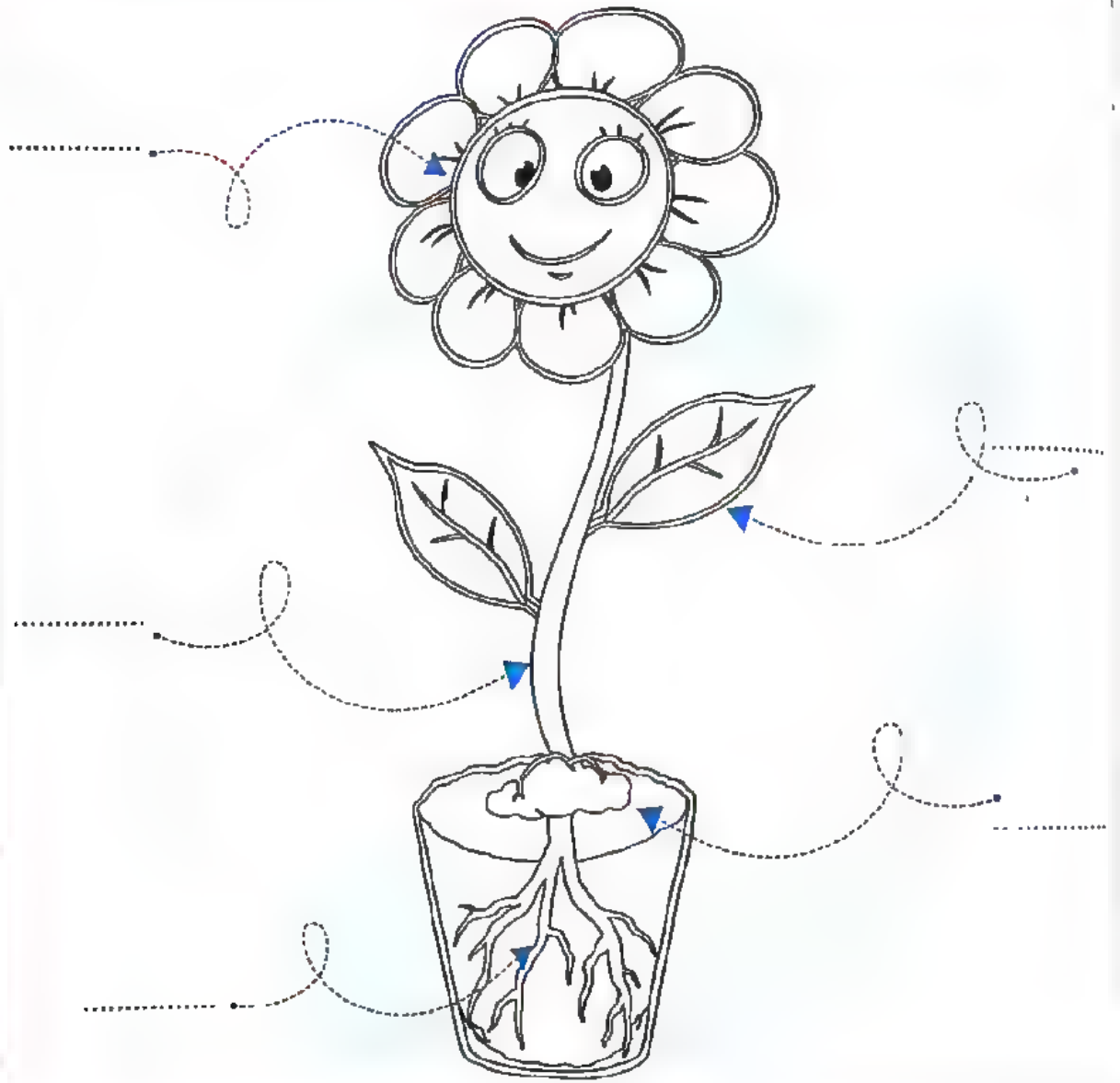
.....

.....

.....

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences from the above box.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه.
5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
6. Ask your child to read the text and tick (✓) or (X) in front of each sentence.
اطلب من طفلك أن يقرأ النقطعة ويضع علامة (✓) أو (X) أمام كل جملة.
7. Ask your child to order the words to make correct sentences.
اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

8 Look and write then Color. انظر، اكتب ثم لون.



Notes for parents

8. Help your child to look and write the parts of the sun flower plant, then color the picture.

ساعد طفلك أن ينظر لصورة نبات عباد الشمس ويكتب أجزائه ثم يلون الصورة.

Learn Phonics with Busy Bee !



Phonics

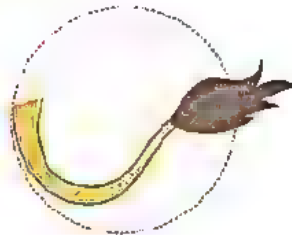
★ Look and listen. انظر واستمع.

a + i = ai

✿ The letters **ai** make the sound /eɪ/.



rain مطر



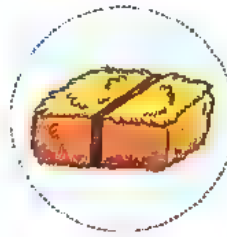
tail ذيل

a + y = ay

✿ The letters **ay** make the sound /eɪ/.



play يلعب



hay قش

a - e = a - e

✿ The letters **a - e** make the sound /eɪ/.



cake كيك



gate بوابة

* Ask your child to look at the pictures and listen to the words with /eɪ/ sound.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى ويستمع إلى الكلمات التي بها صوت /eɪ/.



Pop Quiz on phonics

1 Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.

1.



ai

ay

h _ _

2.

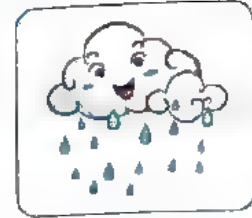


o-a

a-e

c _ k _

3.



ay

ai

r _ _ n

4.



a-e

o-e

g _ t _

5.



ai

ay

t _ _ l

6.



ai

ay

pl _ _

2 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

1 Horses eat



2 I eat



3 We in the rain.



Theme 2
unit 4

Notes for parents

1. Ask your child to listen, circle the correct sound and write it.

2. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word.

اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ثم يكتبه.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.

Dictation



لإتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

1 Read and spell

2 Complete

3 Write

rain



r _ i _

tail



t _ _ l

play



p _ a _

hay



h _ _

cake



c _ _ _

gate



g _ _ e

* Help your child read, spell, complete and write the words.

• ساعد طفلك أن يقرأ، يهجئ، يكمل ويكتب الكلمات

Activities

on Lesson 9

يتمتع
في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت المفقود.

1.



h --

2.



pl --

3.



t -- l

4.



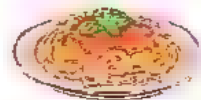
r -- n

2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. tail



2. cake



3. gate



3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a l t i

2.



a y h

3.



l y p a

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write the missing sound in each word. اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت المفقود في كل كلمة.
2. Ask your child to read the words and circle the correct picture. اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

4 Match. وصل.

1. hay •

2. play •

3. cake •



5 Look and tick (✓) or (x). انظر وضع علامة (✓) أو (x).

1. Horses eat hay.



2. We play in the rain.



3. I eat cake.



6 Look and circle. انظر وضع دائرة.



t a il
d



g a te
e



rai u n

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Horses eat hay.

4. Ask your child to match each word with its suitable picture.

5. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) or (x) in front of each sentence according to the given picture.

6. Ask your child to look at the pictures and circle the correct letter.

7. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة الدالة عليها.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أو (x) أمام كل جملة طبقاً للصورة المعطاة.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الحرف الصحيح.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lessons 10&11

Habitats around the world • The River Nile



Vocabulary

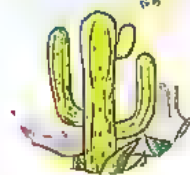
★ Look, listen and read. انظر، استمع واقرا.

1

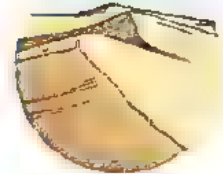


Desert is

الصحراء تكون

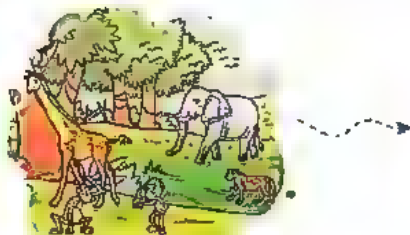


hot حار



and sandy ملئ بالرمال.

2



Forests have

الغابات بها



lots of trees

كثير من الأشجار



and lots of plants.

كثير من النباتات

3



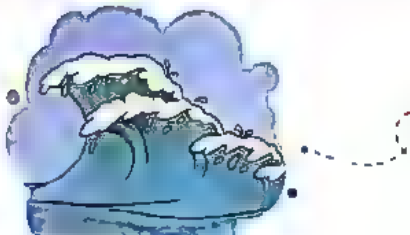
Rivers have

الأنهار بها



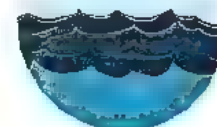
fresh water مياة عذبة.

4



Oceans have

المحيطات بها



salt water مياة مالحة.

Notes for parents

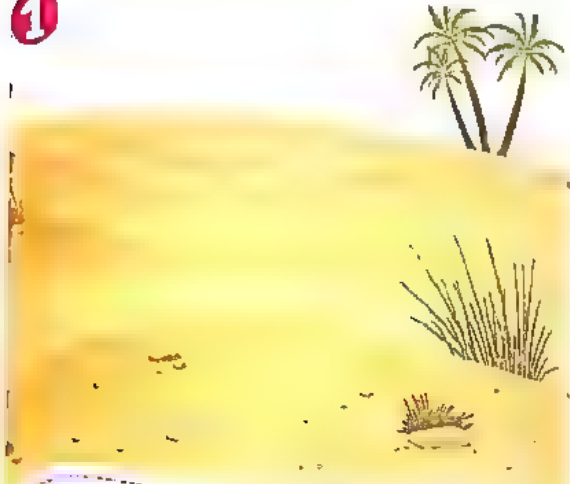
- Help your child to look, listen to the words and read them.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع إلى الكلمات ويقرأها.

★ Listen, read and trace. استمع، اقرأ وتتبع.

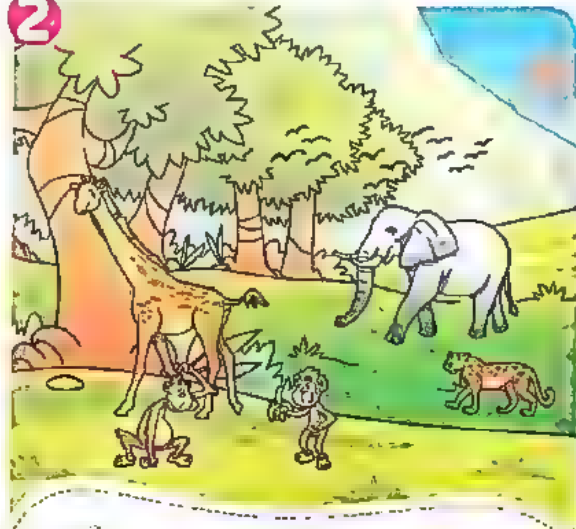
Animals and plants live in lots of different places. These are called habitats⁽¹⁾. تعيش الحيوانات والنباتات في كثير من الأماكن المختلفة تسمى بيئات/ مواطن.

1



Deserts⁽²⁾ are usually hot and sandy. There isn't a lot of rain. صحاري عادة ما تكون حارة ومليئة بالرمال. لا يوجد بها أمطار غزيرة.

2



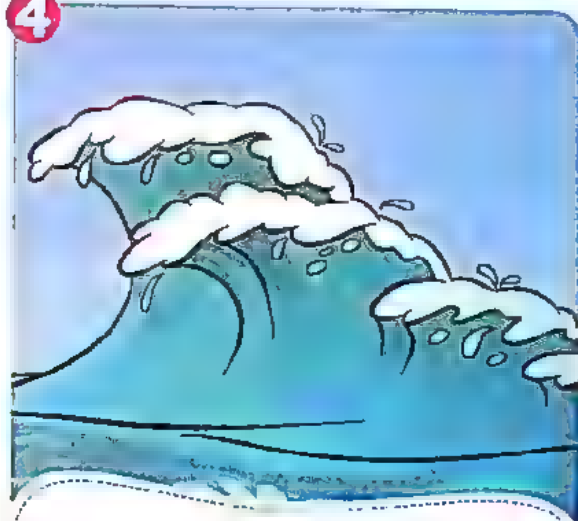
In forests⁽³⁾, there are lots of trees and other plants. في الغابات، يوجد الكثير من الأشجار ونباتات أخرى.

3



Rivers⁽⁴⁾ have fresh water. الأنهار بها مياه عذبة.

4



Oceans⁽⁵⁾ have salt water. المحيطات بها مياه مالحة.

Check Vocabulary

(1) مواطن

(2) صحاري

(3) غابات

(4) أنهار

(5) محيطات

*Help your child listen to, read the sentences and trace the dotted words.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى، يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

The River Nile

نهر النيل



- It's the longest river in the world.
هو أطول نهر في العالم.

- It's in Egypt and 10 other countries.
يوجد في مصر وعشر دول أخرى.



★ Read and learn. اقرأ وتعلم.

Animals
live in
the River
Nile.



crocodile
تمساح



turtle
سلحفاة



hippo
فرس النهر



fish
سمك

Plants
grow next
to the
River Nile.



bamboo
نبات الخيزران



papyrus
نبات البردي



banana plant
نبات الموز

Notes for parents

• Help your child to read and learn about the River Nile and the animals and plants live in / next to it.

ساعد طفلك في التعرف والتعرف على نهر النيل والحيوانات والنباتات التي تعيش فيه / بجانبه.

Activities

on Lessons 10&11

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

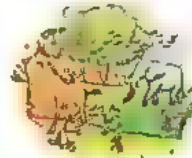
trees — salt — crocodile

1.



A lives in the river.

2.



Forests have lots of

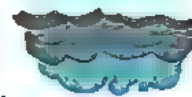
2 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



Bamboo
Sand grows next to the River Nile.

2.



Desert
Oceans have salt water.

3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف وكتب.

1.



t d e r s e

2.



p p i h o

3.



e r i v r

4 Read and match. اقرأ وصل.

1. bamboo •

2. turtle •

3. ocean •



1. Ask your child to look at the pictures, read the sentence and complete with the correct word.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجملة ويكمل بالكلمة الصحيحة.
2. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct answer.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble and write them correctly.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتبها بشكل صحيح.
4. Ask your child to read and match each word with the correct picture.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويوصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

5 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. are – and – Deserts – hot – sandy.

2. have – water – Rivers – fresh.

6 Read and match . اقرأ وصل.

A

1. Forests have
2. Oceans have
3. The River Nile is
4. Animals live in lots

B

- a. salt water.
- b. the longest river in the world.
- c. of different places.
- d. lots of plants and trees.
- e. hippos and turtles.

7 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



de – e – t

2.



o – ea –

3.



r – v – r

4.



p – p – ru –

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

There isn't a lot of rain in deserts.

Notes for parents

5. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
6. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
7. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.
8. Ask your child to copy the given sentence.

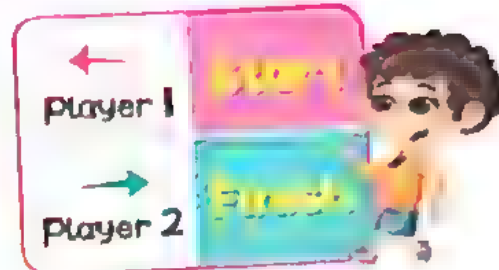
اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.
اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة.

Time for fun

Spell the word.

sheep

Look and say.



Look and say.



Look and say.



Look and choose.



recycle / save

Look and choose.



water / litter

Spell the word.

shelter

Look and choose.

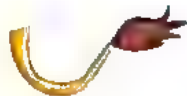


black / brown

Spell the word.

stem

Look and say.



Spell the word.

sun flower

Look and say.



Look and choose.



duck / chicken



- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square.
- The winner is the one who answers all the questions.

• اختر لون.

• ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.

• تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.

• تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.

• حذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.

• اذهب لمربع النهاية الخاص بك.

• الفائز هو من يجيب على جميع الأسئلة.

TEST YOUR SKILLS

Unit 4



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

What do plants need to live ?

☐ Sunshine and soil.

☐ House and food.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Which word is correct ?

Rivers have water.

☐ fresh

☐ salt

3 Writing skill

Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

What do people need to live ?

My Spelling Test

Look and write.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 4



duck



bird



cow



rain

ai



tail



horse



fish



chicken



hay

ay



play



sheep



goat

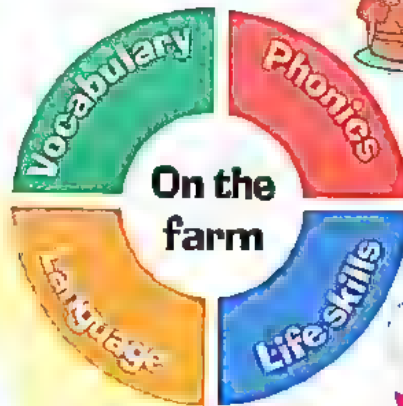


cake

a-e



gate



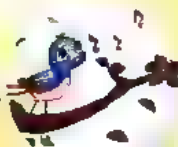
• It's small.



• Horses are big.



• Birds live in the trees.



Pets need

shelter

food

water

Plants need

water

soil

sunshine

People need

house

water

food

• Help your child review unit 4.

• ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الرابعة.

Activities

on Unit 4

1 Choose and write. اختر واكتب.

1.



b ird
p

2.



ho r se
g

3.



wi n g
m

2 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



A goat has . two four . legs.

2.



A fish is . big small .

3.



The Nile has . salt fresh . water.

4.



The chicken has a . tail beak .

3 Read, look and circle (Yes / No).

اقرأ، انظر وضع دائرة حول (No / Yes).

1. The desert is very hot.



Yes No

2. A goat eats grass.



Yes No

3. A cow is small.



Yes No

Notes for parents

1. Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly.

اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

2. Ask your child to look at the picture, read the sentences and circle the correct word.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

3. Ask your child to read the sentences, look at the pictures and circle Yes/No.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل، ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول Yes/No.

4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



t a o g

2.



a t l i

3.



e g a t

6 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



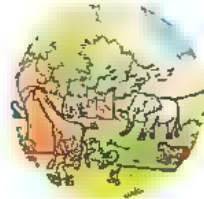
t - r t - e

2.



h - y

3.



f - r - s t

6 Read and put (✓) or (x). اقرأ وضع علامة (✓) أو (x).

Animals and plants live in lots of different places. In forests there are lots of trees. In the River Nile there are crocodiles, hippos and fish.

1. Crocodiles live in the desert. ()
2. Hippos live in the River Nile. ()
3. Animals and plants live in one place. ()

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Chickens are small but cows are big.

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble and write them correctly. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتبها بشكل صحيح.
5. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.
6. Ask your child to read and put (✓) or (x). اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (x).
7. Ask your child to copy the given sentence. اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة.

Unit 5

Transportation

وسائل النقل



Unit Five Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

Lessons 1&2

Objectives : 1. To identify and describe different forms of transportation

١. أن تتعرف وتصف وسائل المواصلات المختلفة
٢. أن تصف ما تستطيع أن تراه في صورة

Vocabulary : car, bicycle, motorbike, truck, train, bus, van, boat, airplane, traffic lights

سيارة، دراجة، دراجة بخارية، شاحنة قطار، حافلة، شاحنة (صغيرة)، قارب، طائرة، إشارة مرور

Language : What can you see ? I can see a ...

- ماذا تستطيع أن ترى ؟ أستطيع أن أرى ...

Lesson 3

Objectives : - To ask and answer about what you can see

- أن تسأل وتجب عما تستطيع أن ترى

Vocabulary : red, blue, yellow, green, brown, black, white, gray

- لون أحمر، أزرق، أصفر، أخضر، بني، أسود، أبيض، رمادي

Language : Can you see a ...? Yes, I can / No, I can't.

- هل تستطيع أن ترى ...؟ نعم أستطيع. / لا، لا أستطيع.

Lessons 4&5

Objectives : - To say how you go to school using different verbs

- أن تقول كيف تذهب إلى المدرسة مستخدماً أفعال مختلفة

Vocabulary : live, cycle, drive, name, friend, cousin, walk, fly

- يعيش، يركب دراجة، يقود، اسم، صديق، ابن العم/الخال، يعيش، يطير

Language : How do you/they go to school ? I cycle

- كيف تذهب / تذهبوا للمدرسة ؟ أنا أركب دراجة

Lesson 6

Objectives : - To write prepositions

- أن يكتب حروف الجر

Vocabulary : next to, opposite, between, in front of, behind, town, school, park, bakery, butcher's, market

- بجانب، مقابل، بين، أمام، خلف، مدينة، مدرسة، حديقة، مخبز، محل جريزة، سوق

Lesson 7

Objectives : - To understand and give directions in a town

- أن يفهم ويعطي الاتجاهات في المدينة

Language : turn right/left, go straight on, how to get to ...

- اتجه يمينا / يساراً، سر بشكل مستقيم، كيف تصل إلى ...

Lesson 8

Objectives : 1 To recognize and produce the letter sounds /st/ and /θ/

١- أن يتعرف ويخرج الصوتين /st/ و /θ/

2 To find words with the /st/ and /θ/ sounds

٢- أن يجد كلمات بها الصوتين /st/ و /θ/

Vocabulary : think, stop, three, sister, stand

يفكر، يتوقف، رقم ثلاثة، أخت، يقف

Lesson 9

Objectives : - To identify what causes pollution

- أن يتعرف على أسباب التلوث

Vocabulary : pollution, sometimes, lots of, good, bad, Earth, make pollution, when

- تلوث، أحياناً، كثيراً من، جيد، سيئ، كوكب الأرض، يسبب تلوث، متى

Lesson 10

Objectives : - To discuss how you can stay safe on the road

- أن يناقش كيف يستطيع البقاء آمناً على الطريق

Vocabulary : stay safe, cycle helmet, ride a bicycle, safe place, sign, seatbelt, cell phone

البقاء آمناً، خوذة لقيادة الدراجة، يركب دراجة، مكان آمن، لافتة، حزام أمان، تليفون محمول

Language : How do you stay safe on your bicycle ?

- كيف تبقى آمناً على دراجتك ؟

Lesson 11

Objectives : To understand and listen to a text about rockets

- أن يفهم ويستمع إلى نص عن الصواريخ

Vocabulary : rocket, space, astronaut, spacecraft, go into space, fly, explore, go up in the air, very fast, make noise

- صاروخ، فضاء، رائد فضاء، سفينة الفضاء، يذهب للفضاء، يطير، يستكشف، يصعد لأعلى في الهواء، سريع جداً، يسبب ضوضاء

Language : Rockets can send a spacecraft into space.

الصواريخ تستطيع أن ترسل سفينة فضاء للفضاء.

• دراسة المعاصر التفاعلية.

• قاموس المعاصر المصور في نهاية ملحق المهارات.

• التقييمات التليفزيونية في الدراسة التفاعلية.

• استخدام خاتمة المعاصر للقراءة والكتابة.

• Test your skills في نهاية الوحدة.

• دراسة المعاصر للمهارات.

التفان الوحدة

Lessons

1 & 2

- Transportation
- What can you see?



Key vocabulary

★ Look and listen.

انظر واستمع.

Transportation



bus اتوبيس



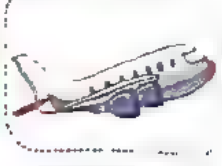
truck شاحنة



bicycle دراجة



car سيارة



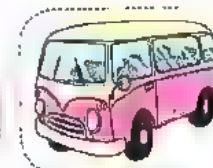
airplane
صائرة



motorbike
دراجة بخارية



traffic lights
إشارات مرور



van
شاحنة (صغيرة)



train قطار



boat قارب

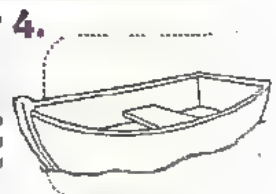
Extra vocabulary

see يرى can يستطيع look ينظر show يعرض/يوضح



Pop Quiz on Vocabulary

★ Write and Color. اكتب ولون.



Notes for parents

- Ask your child to look at the pictures and listen to the words
- Ask your child to write the name of each mean of transportation and color the pictures.

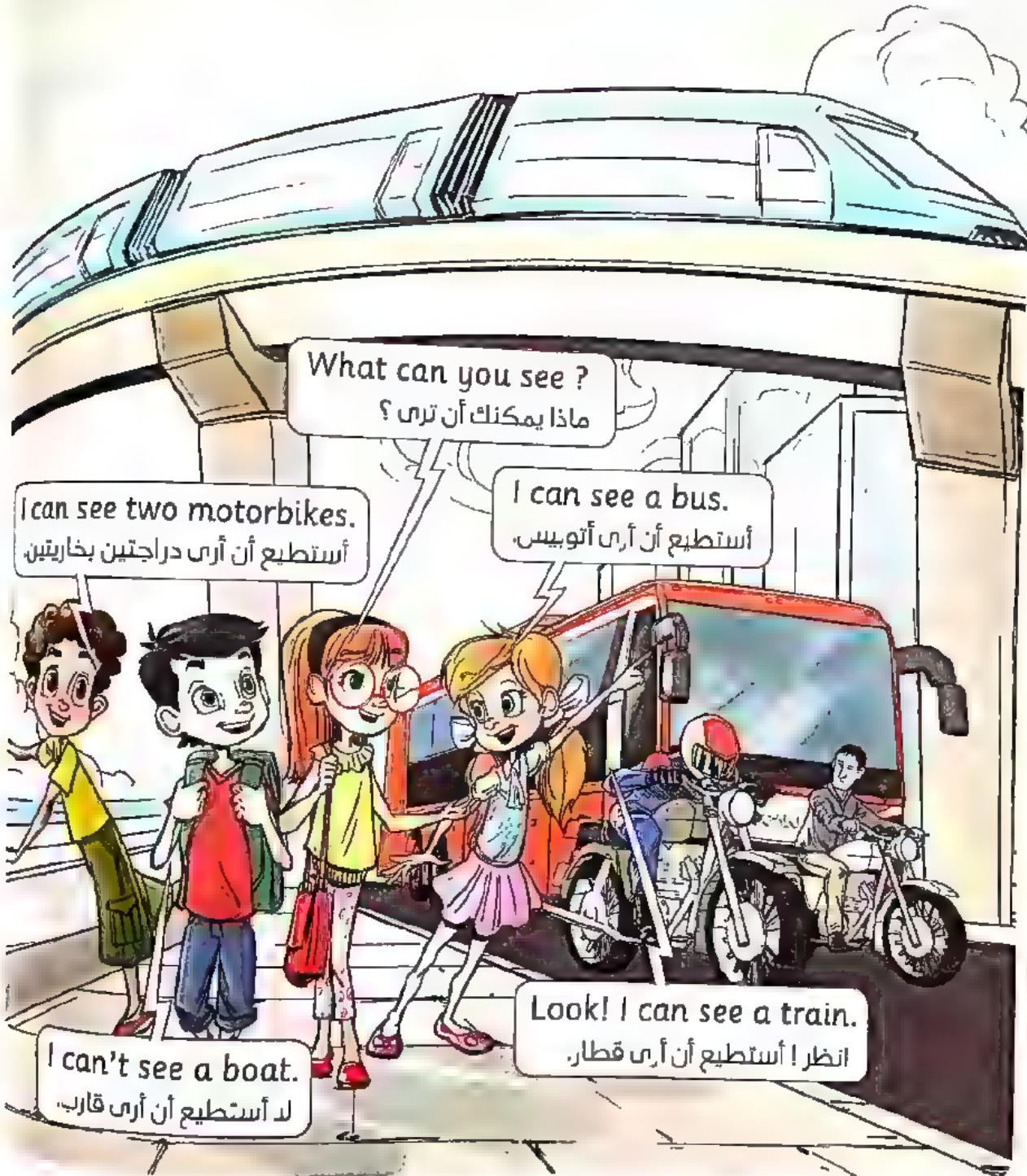
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات

اطلب من طفلك أن يكتب اسم كل وسيلة مواصلات ويلون الصور

Listening and Speaking

★ Listen, read and role-play : (with masks 🦋)

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)



Help your child listen to the dialogue and let him / her read what he / she listens to correctly, then ask him / her to role-play it with his / her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language

★ To talk about what you can see.

★ للتحدث عما يمكنك رؤيته.

What can you see ?



I can see a



What can you see?

ماذا تستطيع أن ترى ؟



I can see a bus.

أستطيع أن أرى أتوبيس.



What can you see?

ماذا تستطيع أن ترى ؟



I can see a train.

أستطيع أن أرى قطار.



Pop Quiz on Language

★ Look and answer. انظر واجب.

1



What can you see ?



I can see a



2



What can you see ?



I can see a



Theme 2
unit 5

Notes for parents

- Help your child say what he / she can see
- Ask your child look at each picture and answer the questions.

ساعد طفلك أن يقول ما يمكنه / يمكنها رؤيته
البدء من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويجيب عن الأسئلة

Activities

on Lessons 1&2

① Read and tick (✓) or (X). انظر وضع علامة (✓) أو (X).

1. I can see a car.



2. I can see a train and a van.



3. I can see two boats.



4. I go to school by bus.



② Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. plane



2. bus



3. traffic lights



1 Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) وفقاً للصورة المعطاة له.

2 Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

3 Read and match. اقرأ وصل.

A

1. What can •
2. I can see •
3. I can't •

B

- ☐ a. a motorbike.
- ☐ b. see a boat.
- ☐ c. you see ?

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين.

1. What can you (see – eat) ? I can see a train.
2. I (can't – isn't) see a bus.
3. I can see four (van – trucks).
4. (Where – What) can you see ? - I can see three bikes.

5 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



m _ tor _ ike

2.



va _

3.



b _ cy _ le

4.



airp _ a _ e

5.



t _ ai _

6.



_ ar

Notes for parents

3. Ask your child to match each sentence from column (A) with its correct part from column (B).

للب من طفلك أن يصل كل جملة من العمود (A) بالجزء الصحيح لها من العمود (B).

4. Ask your child to choose the correct word between brackets.

للب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

5. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.

سب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحرف / الحروف الناقصة في كل كلمة.

Lesson 3

- Transportation
- What can you see ?

Language

★ To ask about what he / she can see.

★ للسؤال عن ماذا يستطيع / تستطيع أن يرى.

Can you see a bus?
هل يمكنك أن ترى أوتوبيس ؟

Yes, I can.
نعم ، أستطيع.



Can you see a train?
هل يمكنك أن ترى قطار ؟

No, I can't.
لا ، لا أستطيع.



Help your child ask his / her friend about what he / she can see.

• مساعد طفلك أن يسأل صديق / صديقتها عن ماذا يستطيع أن يرى.

★ We add (s) to change singular nouns into plural.

★ نضيف (s) في نهاية الاسم لتحويل الأسماء المفرد إلى جمع.

Singular المفرد

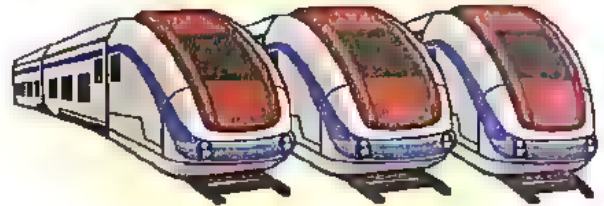
one car



one train

Plural الجمع

two cars



three trains



Pop Quiz on Language

★ Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. Can you see a bus ?



Yes / No

2. Can you see two bicycles ?



Yes / No

Notes for parents

- Help your child to learn how to change the noun from the singular form to the plural form.
ساعد طفلك أن يتعلم كيف يحول الاسم من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع.
- Ask your child to read the questions and circle the correct answer.
الطلب من طفلك أن يقرأ الأسئلة ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

Activities

on Lesson 3

① Look and tick (✓) or (X). انظر وضع علامة (✓) أو (X).

1. I can see two trains.



2. I can see a van.



3. I can see a bicycle and a car.



4. I can see three motorbikes.



② Match. صل.

1. two cars



2. a train



3. two trucks



4. four bicycles

1. Ask your child to look at each picture and tick (✓) or (X) according to the given sentences.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً لتجمل المعطاه له.

2. Ask your child to match each word with its correct picture.

اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لادالة عليها.

3 Read and circle. افراً وضع دائرة.

1. I can see a black car.



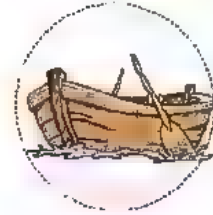
Yes / No

2. I can see a yellow bus.



Yes / No

3. I can see a brown boat.



Yes / No

4. I can see a blue bicycle.



Yes / No

5. I can see a gray van.



Yes / No

4 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

What can you see ?

Notes for parents

3. Ask your child to read the sentences and circle Yes or No according to the given pictures.

4. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع دائرة حول نعم أو لا طبقاً للصور المعطاة.
اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Vocabulary

★ Look and say. انظر وقل.



walk يمشى



fly يطير



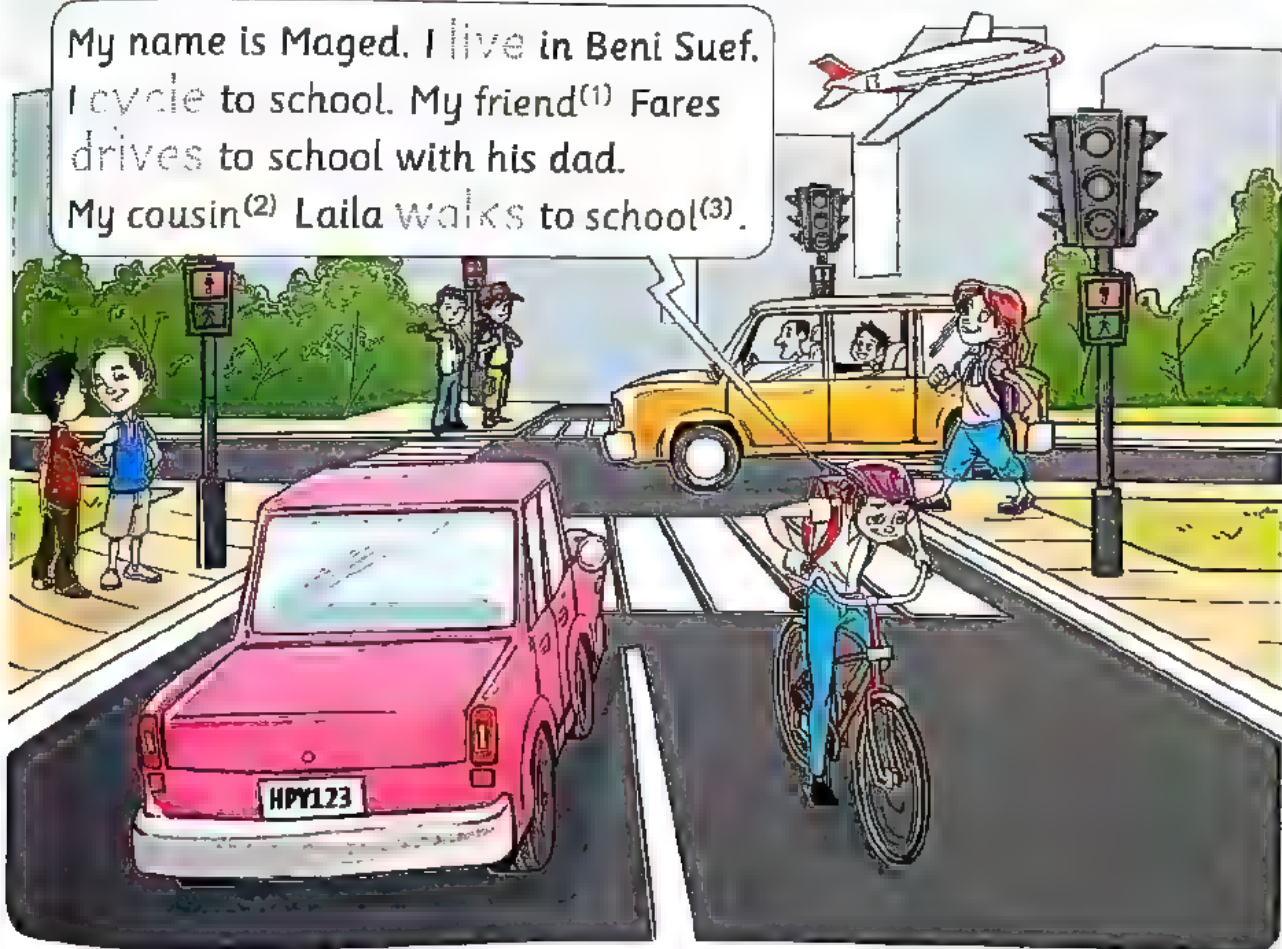
drive يقود



cycle يركب دراجة

★ Look, listen and trace. انظر، استمع وتتبع.

My name is Maged. I live in Beni Suef.
I cycle to school. My friend⁽¹⁾ Fares
drives to school with his dad.
My cousin⁽²⁾ Laila walks to school⁽³⁾.



Check Vocabulary.

صديق (1)

ابن / ابنة العم / الخال (2)

مدرسة (3)

• Help your child to look at the pictures and say the words.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقول الكلمات.

• Help your child look at the picture, listen to the text and trace the dotted words.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع إلى النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

اسمى ماجد. أعيش في بني سويف. أركب الدراجة إلى المدرسة. صديقي فارس يذهب إلى المدرسة في سيارته والده تيسير ابنة عمي / خالي ليلي إلى المدرسة.

Language

- 1 To say how you go to a place. ☆ لذكر كيفية ذهابك لمكان ما.

How do you go to (مكان) ?

How do you go to school ?
كيف تذهب إلى المدرسة ؟



I walk to school.
أنا أسير إلى المدرسة.

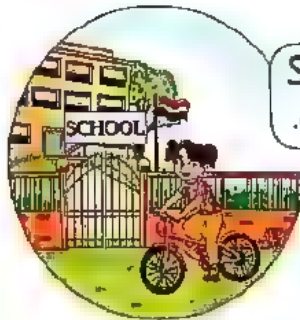


- 2 To ask how your partner goes to a place .

☆ ان تسأل كيف يذهب زميلك لمكان ما.

How does she / he go to (مكان) ?

How does she go to school ?
كيف تذهب هي إلى المدرسة ؟



She cycles to school.
هي تتركب الدراجة إلى المدرسة.



Notes for parents

1. Help your child learn how to ask about how to go to a place.
2. Help your child learn how to ask his/her partner about how he/she goes to a place.

ساعد طفلك أن يتعلم :سؤال عن كيفية الذهاب لمكان ما.

ساعد طفلك أن يعرف كيف يسأل صديقته/صديقه عن كيفية ذهابه إلى مكان ما.



pop Quiz on Language

★ Trace and match. تتبع وصل.



fly



walk



drive



cycle



*Help your child to trace the verbs then match each shadow with its correct picture.

• يساعد طفلك أن يتتبع الأفعال ويصل كل ظل بالصورة الصحيحة له

Activities

on Lessons 4&5

1 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. I cycle to school.



2. She walks to school.



3. He drives to school with his dad.



2 Choose the correct word (s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (walk – walks) to school.

2. She (cycles – cycle) to school.

3. How (do – does) she go to school ? - By bus.

4. (When – How) do you go to school ? - I cycle to school.

5. They (drives – drive) to school with dad.

3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



c _ c _ e

2.



f _ y

3.



d _ i _ e

4.



w _ l _

Notes for parents

1. Ask your child to read and tick (✓) or (X) according to the given picture.

2. Ask your child to choose the correct word between brackets.

3. Ask your child to look and write the missing letters in the words.

الطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصورة المعطاة.
الطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
الطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة في الكلمات.

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. school - cycle - I - to.

2. does - she - go - How - to school ?

5 Read and match (A) with (B). اقرأ واصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)

(B)

1. My name

☐ a. go to school ?

2. I live

☐ b. to school with his dad.

3. Fares drives

☐ c. is Maged.

4. How do you

☐ d. playing.

☐ e. in Beni Suef.

6 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

My name is Hagar. I live in Cairo. I cycle to school. My sister, Mona walks to school. My friend Ghada drives to school with her dad.

1. Hagar lives in Cairo.

()

2. Ghada walks to school.

()

3. Mona cycles to school.

()

4 Ask your child to read, order the words to make correct sentences. اطلب من طفلك أن يقرأ ويعد ترتيب الكلمات لكتابة جمل صحيحة.

5. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B). اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

6. Ask your child to read and tick (✓) or (X) according to the given sentences. اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) وفقاً لتجمل المعطاة.

Lesson

6

Where is the car ?



Key Vocabulary

★ Look and say. انظر وقل.

Places أماكن



town مدينة (صغيرة)



market سوق



park حديقة



butcher's محل جزارة

Extra vocabulary

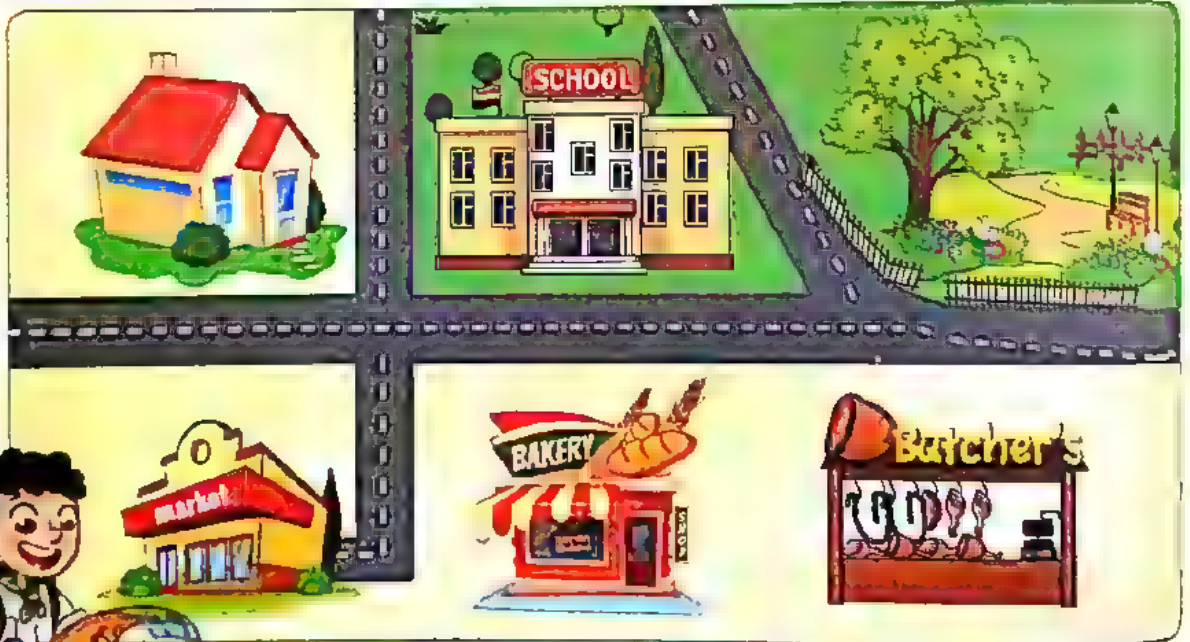
small

bakery صغير (الحجم)

school مخبز

مدرسة

★ Look, listen and trace. انظر، استمع وتتبّع.



This is a small town. It's a small town. My school is next to the market. The bakery is opposite the park. The bakery is between the butcher's and the market.

Notes for parents

- Help your child look at the pictures and say the words.
- Help your child look, listen to the text and trace the dotted words.

ساعد طفلك في النظر إلى الصور، ويقول الكلمات.

ساعد طفلك أن ينظر، يستمع إلى النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

هذه مدينتي، إنها مدينة صغيرة. مدرستي بجانب الحديقة، محل الجزارة في الجهة المقابلة للحديقة، المخبز بين محل الجزارة والسوق.

Language

★ Where ?

- Where's the dog ?

★ أين (تستخدم للسؤال عن المكان)

وللإجابة نستخدم حروف الجر الدالة على المكان



Prepositions of place حروف الجر الخاصة بالمكان

① in front of امام

-The  is in front of the .



② next to بجانب

-The  is next to the .



③ behind خلف

-The  is behind the .



④ opposite مقابل/ في الجهة المقابلة

-The  is opposite the .



⑤ between بين

-The  is between the 
and the .



* Help your child to ask and answer about places.

- ساعد طفلك ان يسأل ويجيب عن الأماكن.

Activities

on Lesson 6

1 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. The bakery is opposite the butcher's.



2. The school is next to the park.



3. The car is between two trucks.



2 Read and match. اقرأ وصل.

1. butcher's •

2. next to •

3. park •



3 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

This is my town. It's a small town. My school is next to the bakery. The park is opposite the bakery. The butcher's is between the park and the market.

1. My town is small.

()

2. The park is between the bakery and the butcher's.

()

3. The butcher's is opposite the bakery.

()

Notes for parents

1. Ask your child to read and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

2. Ask your child to read each word and match it with the correct picture.

3. Ask your child to read and tick (✓) or (X) according to the given sentences.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصورة المعطاه.
اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة ويوصلها بالصورة الصحيحة لها.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) وفقاً للجملة المعطاه.

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. bakery - is - the - The market - next to.

2. opposite - The park - butcher's - is - the.

5 Choose the correct word (s) between brackets.

احتر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The car is (in - of) front of the bus.
2. The truck is (next - between) the bus and the car.
3. The bakery is (opposite - in) the butcher's.
4. My school is next (to - on) the park.
5. (What - Where) is the dog ? - Behind the tree.
6. The market is (opposite - next) to the park.

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

between - behind - in front of

1.



The car is the bus.

2.



The motorbike is the car.

7 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



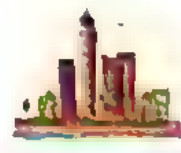
a k m e r t

2.



a k p r

3.



o n t w

4 Ask your child to read, order the words to write correct sentences

5 Ask your child to choose the correct word between brackets.

6 Ask your child to look, read and complete with the correct word

7 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات لكتابة جمل صحيحة

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل بالكلمة الصحيحة

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح

• Travel around town



Vocabulary

★ Look, say and follow. انظر، قل واتبع.

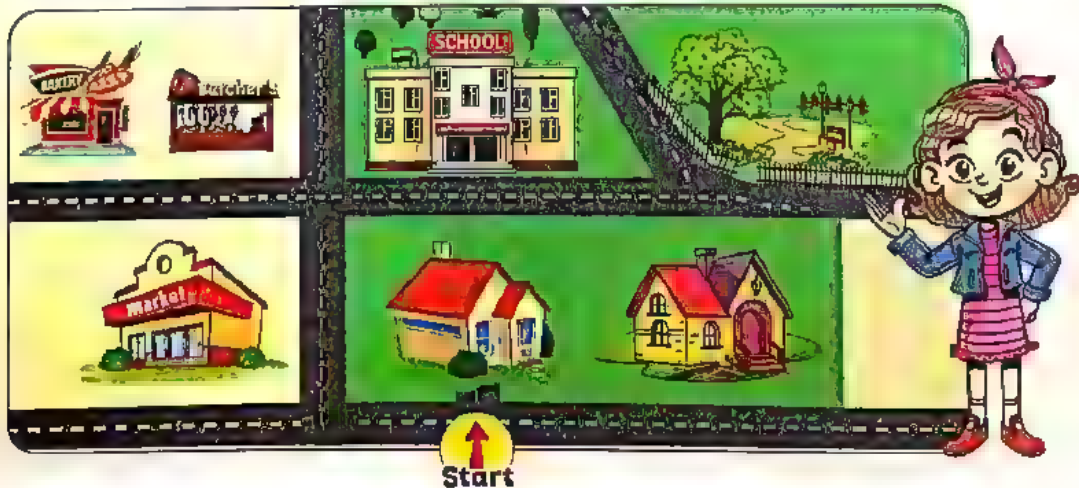
Go straight on. سر بشكل مستقيم.



★ Look, listen and trace. انظر، استمع وتتبع.

How to get to the bakery :

- Turn left. - Go straight on. - Turn right.
- The bakery is opposite the market.



Notes for parents

- Help your child look at the pictures, say the words and follow the directions.
- Help your child look, listen to the text and trace the dotted words.

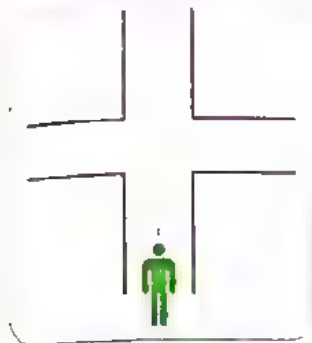
كيف يصل إلى المخبز - اتجه يساراً - سر بشكل مستقيم - اتجه يميناً - المخبز مقابل للسوق

Activities

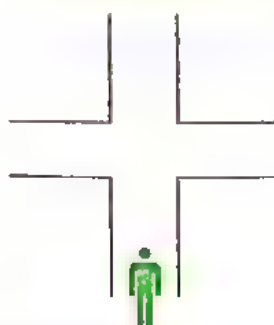
on Lesson 7

1 Read and draw. اقرأ وارسم.

turn right



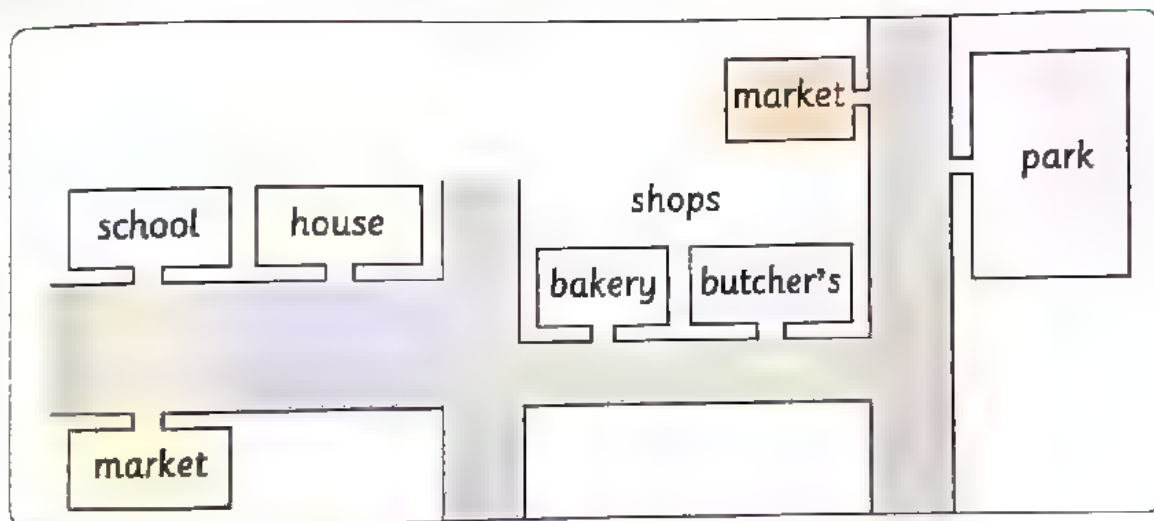
turn left



go straight on



2 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.



left - next to - straight - on

1. How to get to the park.

Go on.

Turn right .

Turn

The park is opposite
the market.

2. How to get to the school.

Go straight

Turn left .

The school is
the house.

1 Ask your child to read and draw the directions.

2 Ask your child to look at the picture, read then complete the sentences.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويرسم الاتجاهات.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ ثم يكمل الجمل.

Lesson 8

Learn Phonics with Busy Bee!



Phonics

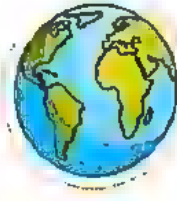
☆ Look and listen. انظر واستمع.

t + h = th

✶ The letters **th** make the sound /θ/



think
يفكر



Earth
كوكب الأرض

3

three
رقم ثلاثة

s + t = st

✶ The letters **st** make the sound /st/.



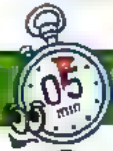
stand up
يقف



stop
توقف /
يتوقف



sister
أخت



Pop Quiz on Phonics

① Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.

1.



th

st

__ink

2.



st

th

si__er

3.

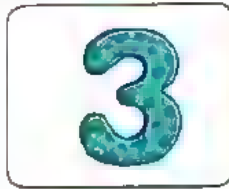


th

st

__op

4.



st

th

__ree

5.

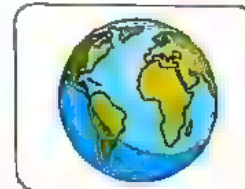


th

st

__and up

6.



th

st

Ear __

Notes for parents

• Help your child look and listen to the words that have /θ/, /st/ sounds.

ساعد طفلك أن ينظر ويستمع إلى الكلمات التي تحتوي على أصوات /θ/ و /st/.

1. Ask your child to listen to the words, circle the correct sound and write it.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات، يضع دائرة حول الصوت الصحيح ويكتبه.

Activities

on Lesson 8

صوت الاستماع
في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sounds. اكتب الحروف الناقصة.

1.



si _ _ er

2.



_ _ ree

3.



_ _ ink

4.



Ear _ _

2 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. You must stop.



2. This is my sister.



3. Stand up.



3 Choose and write. اختر واكتب.

1.



sto p
b

2.



s b and up
t

3.



thre a
e

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sounds. اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الأصوات الناقصة.
2. Ask your child to read and tick (✓) or (X) according to the given pictures. اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصورة المعطاة.
3. Ask your child to choose the correct letter and write it. اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتبه.

4 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. stand up



2. three

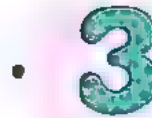


3. sister

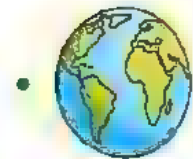


5 Read and match. اقرأ وصل.

1. three



2. Earth



3. think

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is - She - three.

2. is - sister - This - my.

Notes for parents

4. Ask your child to listen to each word and circle the correct picture.

5. Ask your child to read each word and match it with the correct picture.

6. Ask your child to read, order the words and write them correctly.

الطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.
الطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة ويصلها بالصورة الصحيحة.
الطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات و يكتبهم بشكل صحيح.

Issues : Environmental pollution

Key Vocabulary

★ Look and say. انظر وقل.



تلوث pollution



كثيراً من lots of



طريق road

Extra vocabulary

bad	سئ	good	جيد	new	حديث	old	قديم
less	أقل	environmental	بيئي	walking	مشى	cycling	ركوب دراجة
can	يستطيع	transportation	وسائل المواصلات	make pollution			يسبب تلوث



Pop Quiz on vocabulary

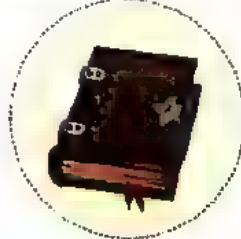
★ Look, unscramble and write. انظر، رتب الحروف واكتب.

1.



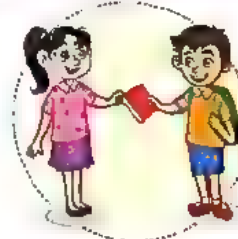
d a o r

2.



d o l

3.



d o g o

• help your child look at the pictures and say the words.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقول الكلمات.

• Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them correctly

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتبها بطريقة صحيحة.

☆ Listen, trace and identify. استمع، تتبع وتعرف.

Make pollution

- Lots of cars, trucks and buses on the roads.
الكثير من السيارات والشاحنات واللاتوبيسات على الطرق.
- Old cars.
السيارات القديمة.

Don't make pollution

- When you cycle to school.
عندما تتركب الدراجة للمدرسة.
- When you walk to school.
عندما تمشي للمدرسة.
- New cars make less pollution than old cars.
السيارات الجديدة تسبب تلوث أقل من السيارات القديمة.

Pollution is bad for us and it's bad for the Earth.

التلوث مضر لنا ولكوكب الأرض.

What can you do to stop pollution?

ماذا يمكنك فعله لوقف التلوث؟



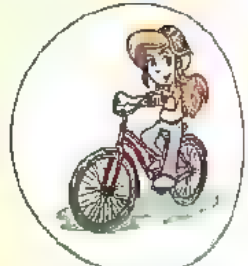
Good for the Earth



new cars



walking



cycling



Bad for the Earth



old cars



lots of transportation



pollution

Notes for parents

- Help your child to listen, trace the dotted words and identify what causes pollution.
- Help your child know what is good and bad for the Earth.

ساعد طفلك أن يستمع ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويتعرف على أسباب التلوث.
ساعد طفلك أن يعرف ما هو جيد وغير جيد لكوكب الأرض.

Activities

on Lesson 9

1 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. Old cars can make pollution.



2. When you cycle, you make pollution.



3. New cars make less pollution.



2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. an old car



2. cycle



3. pollution



3 Read and match. اقرأ وصل.

A

B

1. Pollution is

•

☐ a. make less pollution.

2. New cars

•

☐ b. make pollution.

3. Cycling is

•

☐ c. bad for the Earth.

☐ d. good for the Earth.

1 Ask your child to read and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصورة المعطاة.

2 Ask your child to read each word and circle the correct picture.

اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

3 Ask your child to match each sentence from column (A) with its correct part from column (B).

اطلب من طفلك أن يصل كل جملة من العمود (A) بالجزء الصحيح لها من العمود (B).

4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



d b a

2.



p n o i o t u l l

3.



l k a w

5 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

Lots of cars, trucks and buses make pollution. When you cycle to school, you don't make pollution. New cars make less pollution than old cars.

1. New cars make less pollution. ()
2. Cycling to school doesn't make pollution. ()
3. Lots of cars, trucks, buses don't make pollution. ()

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. to - school - cycle - I .

2. is - us - Pollution - for - bad.

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

What can you do to stop pollution ?

Notes for parents

4 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters to make correct words.

5. Ask your child to read the text and tick (✓) or (X) in front of each sentence.

6. Ask your child to read and order the words to make correct sentences.

7. Ask your child to copy the given sentence.

Lesson 10

• Values : Road safety

Key vocabulary

★ Look and say. انظر وقل.



cycle
helmet
خوذة لقيدة
الدراجة



life jacket
سترة نجاة



seatbelt
حزام أمن



sign
لافتة



bright
clothes
ملابس فاتحة
اللون



cell phone
تليفون محمول

Extra vocabulary

when	عندها	bicycle	دراجة	listen	يستمع	use	يستخدم
stay	يبقى	wear	يرتدي	safe	آمن	music	موسيقى

Pop Quiz on vocabulary

1 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



2 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



s _ g _

2.



bi _ yc _ e

3.



b _ i _ ht cl _ th _ s

* Help your child to look at the pictures and say the words.

1 Ask your child to look at the pictures and write the words.

2 Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.

-ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقول الكلمات.

-اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

-اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.

★ Listen and trace. استمع وتتبع.

How do you stay safe ... ? كيف تبقى آمناً ... ؟

on your bicycle

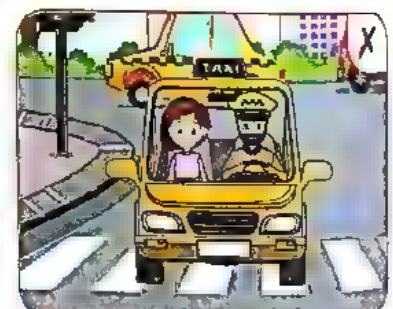
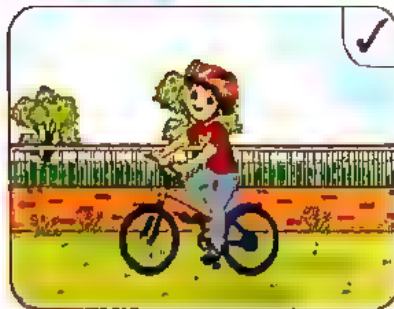
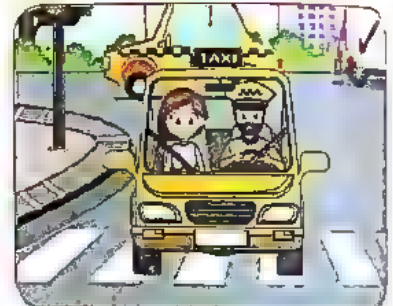
- ★ Wear a cycle helmet.
- ارتدى خوذة قيادة الدراجة.
- ★ Wear bright clothes.
- ارتدى ملابس زاهية اللون.
- ★ Ride in a safe place.
- اركب دراجتك في مكان آمن.
- ★ Look at the signs.
- انظر إلى اللافتات.
- ★ Don't listen to music.
- لا تستمع إلى الموسيقى.

on a boat

- ★ Wear a life jacket.
- ارتدى سترة النجاة.

in your car

- ★ Wear a seat belt.
- ارتدى حزام الأمان.
- ★ Don't use a mobile phone.
- لا تستخدم الهاتف المحمول.
- ★ Look at the signs.
- انظر إلى اللافتات.



Notes for parents

- Ask your child to listen and trace the dotted words.
- Help your child identify how he / she can stay safe when cycling or driving.

الطلب من طفلك أن يستمع ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

ساعد طفلك أن يتعرف على كيفية أن يبقى / تبقى آمناً عند قيادة الدراجة أو السيارة.

Activities

on Lesson 10

1 Read, look and complete. اقرأ، انظر وأكمل.

bicycle – helmet – music – seatbelt – signs ;

1. I wear a cycle



.....

2. Ride your



..... in a safe place.

3. Look at the



.....

4. Don't listen to



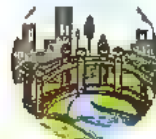
.....

2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. life jacket



2. sign



3 Read and match. اقرأ وصل.

A

B

1. How do you stay

•

☐ a. on our bicycle.

2. We wear a cycle helmet

•

☐ b. a life jacket.

3. On a boat, we wear

•

☐ c. in our car.

4. We wear a seatbelt

•

☐ d. safe on a boat ?

☐ e. helmet.

1. Ask your child to read, look the pictures and write the correct word. اطلب من طفلك أن يقرأ، ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة الصحيحة.

2. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture. اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

3. Ask your child to read and match each sentence from column (A) with its correct part from column (B). اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جملة من العمود (A) بالجزء الصحيح لها من العمود (B).

4 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. I wear a   when I cycle.

2. I don't   to music when I cycle.

3. I wear a   when I drive.

5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس.

1. Wear a cycle (helmet – book) on your bikes.
2. Pollution is (good – bad) for us.
3. I (run – wear) a seatbelt.
4. Don't (look – listen) to music when you cycle.
5. In your car, don't use a (cell phone – seatbelt).

6 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
hel _ e _

2. 
seat _ elt

3. 
s _ gn

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Ride your bicycle in a safe place.

Notes for parents

4. Ask your child look, read the sentences and circle the correct pictures.

5. Ask your child to choose the correct answer between brackets.

6. Ask your child to look and write the missing letters in each word.

7. Ask your child to copy the given sentence

الطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ الجمل ويضع دائرة حول الصور الصحيحة.
الطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
الطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.
الطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson 11

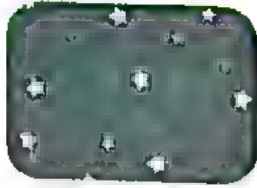
• Wider World

Key vocabulary

☆ Look and say. انظر وقل.



rocket صاروخ



space فضاء



spacecraft
سفينة فضاء



astronaut
رائد فضاء



explore
يستكشف



make noise
يسبب ضوضاء



go up in the air
يصعد إلى أعلى في الهواء

Extra vocabulary

fly يسافر جواً send يرسل fast سريع

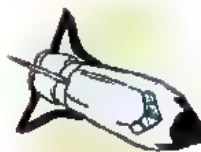
Pop Quiz on vocabulary

☆ Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



• Help your child to look at the pictures and say the words.
• Ask your child to look at the pictures and write the words.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقول الكلمات.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

★ Read and trace. اقرأ وتتبع.

- Rockets fly into space.
- تسافر الصواريخ في الفضاء.
- They make a lot of pollution.
- تسبب الصواريخ الكثير من التلوث.
- They go up in the air very fast.
- تصعد الصواريخ في الهواء بسرعة كبيرة.
- They make a lot of noise.
- تسبب الصواريخ الكثير من الضوضاء.



Activity

★ Look, listen and complete. انظر، استمع وأكمل.



..... can send

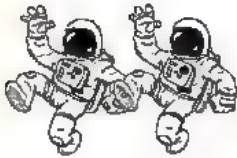


a into

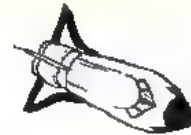


space.

يمكن للصواريخ أن ترسل سفينة فضائية إلى الفضاء.



..... can go in the



spacecraft

and explore



.....

يستطيع رواد الفضاء الذهاب للفضاء بالسفينة الفضائية واستكشافه.

Notes for parents

• Help your child to read the text and trace the dotted words.

• Ask your child to look at the pictures, listen to the sentences and complete them according to the pictures.

ساعد طفلك أن يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور يستمع إلى الجمل ويكملهم صلباً للصور المعطاة.

Activities

on Lesson 11

1 Look and tick (✓) or (X). انظر وضع علامة (✓) أو (X).

1. Rockets fly into space.



2. Astronauts can go in the spacecraft.



3. Rockets make pollution.



2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Motorbikes – Rockets) fly into space.
2. Rockets go (up – down) in the air very fast.
3. (Teachers – Astronauts) explore space.
4. Rockets can send a (boat – spacecraft) into space.
5. Rockets make a lot of (pollution – transportation).

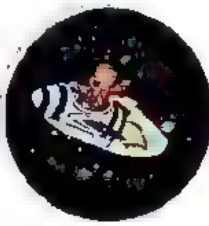
3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف وكتب.

1.



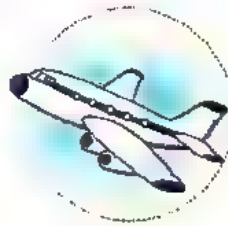
e o k c r t

2.



e c a p s

3.



y l f

1. Ask your child to look at each picture and tick (✓) or (X) according to the given sentences.

- طلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أو (X) وفقاً للجمل المعطاة.

2. Ask your child to choose the correct answer between brackets.

- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

3. Ask your child to look at the pictures unscramble the letters and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتبها بطريقة صحيحة.

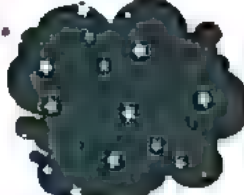
4 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



ro _ _ et

2.



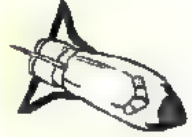
sp _ c _

3.



as _ ro _ aut

4.



spa _ ecr _ ft

5 Read and match. اقرأ واصل.

A

B

1. Rockets fly

☐ a. explore space.

2. Rockets make

☐ b. a lot of pollution.

3. Astronauts can

☐ c. into space.

☐ d. astronauts.

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

Rockets - Space - astronaut

1.



2.



_____ fly into space. A/An _____ can go in the spacecraft.

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. explore - Astronauts - space.

2. noise - Rockets - make.

Notes for parents

4. Ask your child to look and write the missing letters in each word.

5. Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B).

6. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.

7. Ask your child to read and order the words to make correct sentences.

اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة من كل كلمة.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من (A) بما يناسبه من (B).

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة.

Spell the word.

traffic lights

Look and say.



Look and say.



Look and say.



Look and choose.



life jacket / helmet

Look and choose.



astronaut / spacecraft

Spell the word.

explore

Look and choose.



old / new

Spell the phrase.

turn right

Look and say.



Spell the word.

motorbike

Look and say.



Look and choose.



drive / cycle



How to play



- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square.
- The winner is the one who answers all the questions.

• اختر لون

• ابدأ من مربع البداية الخاصة بك

• تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.

• تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.

• خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.

• اذهب لمربع النهاية الخاص بك

• الفائز هو من يجيب على جميع الأسئلة.

TEST YOUR SKILLS

Unit 5



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

فم يتقيدم لنفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد فم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

What can you see ?

☐ I live in Beni Suef.

☐ I can see a boat.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Which word is correct ?

They to Egypt.

☐ fly

☐ walks

3 Writing skill

Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

My school is next to the park.

.....

.....

.....

My Spelling Test

Look and write.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



فم بتلوين، الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 5



3

three



sister

Earth



th
/θ/



think

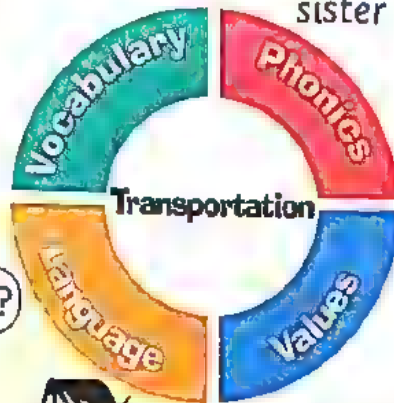
st
/st/



stop



stand up



What can you see?



I can see a bus.

Can you see a bicycle?



No, I can't.

- Rules of road safety :

- Wear a cycle helmet.



- Look at the signs.



- Wear a seatbelt.



*Help your child to review unit 5

• ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الخامسة

Activities

on Unit 5

1 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



h _ l _ et

2.



T _ rn l _ _ t.

3.



_ ar

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. No, I (can – can't).
2. (When – What) can you see ? - I can see a boat.
3. (How – When) do you go to school ? - I walk to school.
4. She (drive – drives) to school with her dad.
5. The car is (next – between) to the van.
6. She wears a (helmet – seatbelt) on her bicycle.
7. Rockets (fly – make) into space.
8. When you walk to school, you (make – don't make) pollution.

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. can - What - see - you ?

2. the bikes - is - The - car - between.

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in the words.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في الكلمات.

2. Ask your child to choose the correct answer between brackets.

اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

3. Ask your child to read and order the words to make correct sentences.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة.

4 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. I can see a train.



2. She walks to school.



5 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

helmet - seatbelts - bright clothes

1.



I wear a cycle

2.



I wear

6 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



They wear seatbelts / helmets.

2.



I look at the space / signs when I drive.

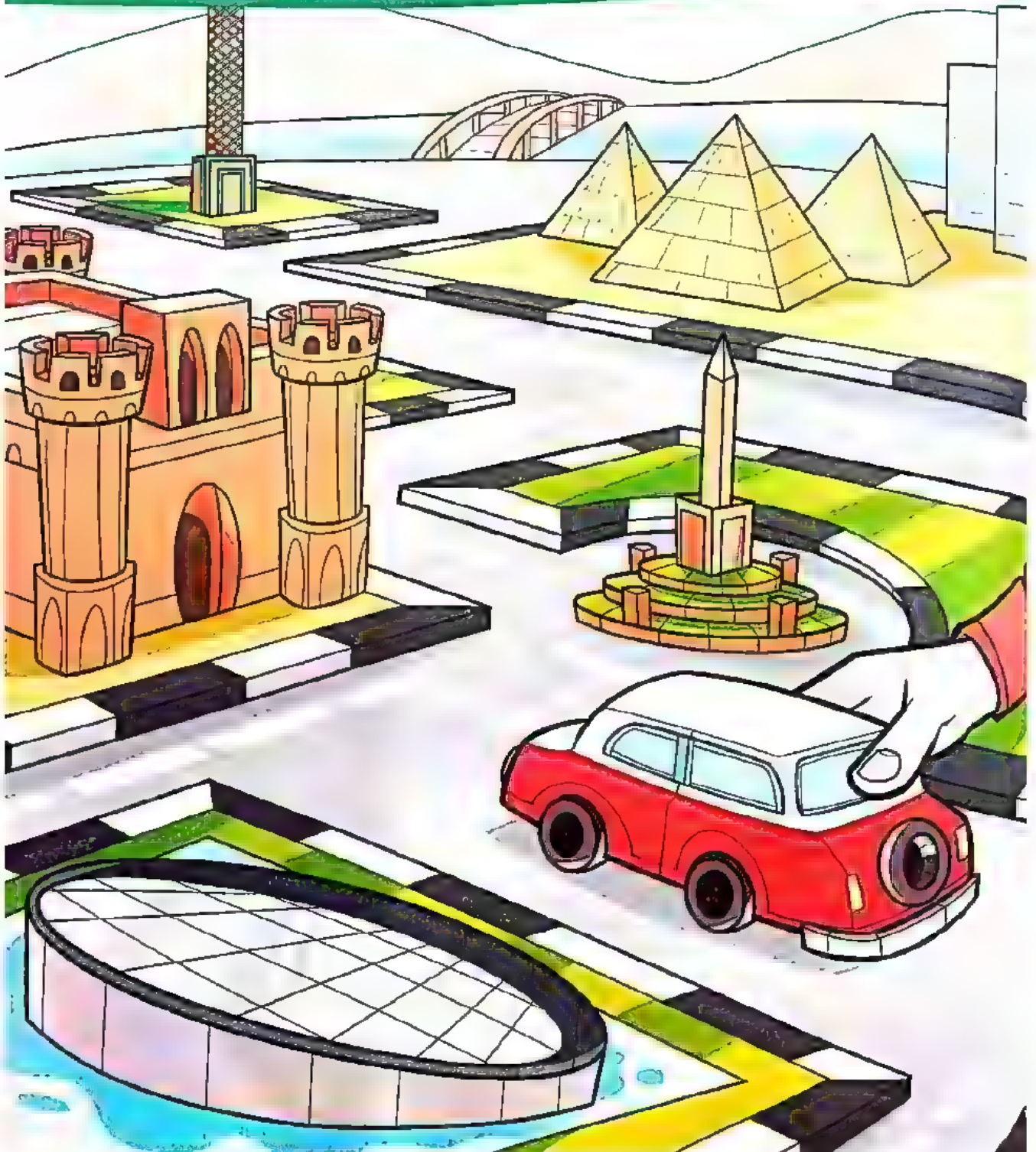
4. Ask your child to read each sentence and tick (✓) or (X) according to the given picture.
اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع علامة (✓) أو (X) وفقاً للصورة المعطاة.
5. Ask your child to look, read and complete the sentences from the words in the above box.
اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل الجمل من الكلمات التي في الصندوق أعلاه.
6. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct word.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

Unit

6

The world around us

العالم حولنا



Unit Six Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

Lesson 1

Objectives : To describe the desert and pyramids

Vocabulary : pyramid, desert, sand, beach, hot, swim, sea, forest, city, hotel, river, museum
- أن يصف الصحراء والأهرامات
- هوم، صحراء، رمال، شاطئ، بحر، يسبح، بحر، غابة، مدينة، شقق نهر، فندق

Lessons 2 & 3

Objectives : • To describe people and places

- To use verb (to be) in the present form
- To use verb (to be) in the past form
- There is / are
Are / Is there?

- أن يصف الأشخاص والأماكن
- أن يستخدم الفعل (to be) في زمن المضارع
- يوجد
هل يوجد?

Lessons 4, 5 & 6

Objectives : 1. To talk about where you live
2. To use the comparative form

- أن يتحدث عن أين تعيش
- أن يستخدم صيغة المقارنة

Lesson 7

Objectives : • To use the present simple for descriptions

- To use go + gerund to talk about activities
- To use go + v-ing to talk about activities

- أن يستخدم المضارع البسيط للوصف

- أن يستخدم الفعل go + v-ing لكي يتحدث عن الصفات

Lesson 8

Objectives : 1. To describe cities and their buildings
2. To describe activities in cities

- أن يصف المدن ومبانيها
- أن يصف الأنشطة الموجودة في المدن

Lesson 9

Objectives : 1. To recognize and produce the letters with the sound /i:/
2. To find words with the /i:/ sound

1- أن يتعرف النطق الصوتي لـ /i:/
2- أن يجد كلمات بها الصوت /i:/

Lesson 10

Objectives : To identify how to save water

- أن يتعرف على كيفية توفير الماء

Lesson 11

Objectives : To read a text about heat in Egypt and how to deal with it

- أن يقرأ نص عن الحرارة في مصر وكيفية التعامل معها

بتهاتية هذه الوحدة سيكون طفلك قادر على ...

Language : - There are Pyramids. They are in the desert.
- There's a lot of sand.

- يوجد أهرامات، هم يكونوا في الصحراء.
- يوجد كثير من الرمال.

Vocabulary : car, hotel, bakery, bicycle, people, swings, roundabout, tree, grass, river, forest, flower, fish, bird, wide, tall, big, small, cold, hot, old, new, beach

سيارة، فندق، مشي، لوجيا، أشخاص، أرجوحة، شجرة، حشائش، نهر، غابة، زهرة، مسكة، طائر، عريش، طويل، كبير (الحجم)، صغير (الحجم)، بارد، حار، قديم، جديد، شاطئ

Language : It's wide. It's big. It's hot. It's cold.

- إنها واسعة، إنها كبيرة للحجم، إنها حارة، إنها باردة

Vocabulary : desert, temple, river, sea, Cairo, Luxor, Giza, Tanta, Alexandria, Port Said, town, village

- صحراء، معبد، نهر، بحر، مدينة القاهرة، الأقصر، الجيزة، طنطا، الإسكندرية، بورسعيد، مدينة، قرية

Language : - Where do you live? - I live in ...
- A city is bigger than a town.

- أين تعيش؟ - أعيش في
- المدينة الكبيرة أكبر من المدينة الصغيرة.

Vocabulary : amazing, place, plant, grow, oasis, sand boarding, coral reef, snorkeling, sand dune, Dahab

- مذهش، مكان، نبات، بحر، واحة، التزلج على الرمال، شعب مرجانية، القنص، كتيان زمانية، مدينة ذهب

Language : - There are lots of amazing places in Egypt.

- يوجد الكثير من الأماكن المدهشة في مصر.

- People go sand boarding.

- الناس تذهب للتزلج على الرمال.

Vocabulary : museum, library, restaurant, shopping mall, skyscraper, lots of, family, books

- متحف، مكتبة، مطعم، مول تسوق، ناطحة سحاب، الكثير من، عائلة، كتب

Language : There are lots of things to do in the city.

- يوجد الكثير من الأشياء لفعلها في المدينة.

Vocabulary : beach, tree, sheep, sea, read, green, leaf

- شاطئ، شجرة، خروف، بحر، بقرا، لون أخضر، ورقة شجر

Vocabulary : rain, farmer, irrigation, water plant, Aswan Dam, turn off, faucet, save water, hold water

- مطر / يطر، فلاح، الري، بروري النبات، سد أسوان، يثقل، صنبور، يوقف/يحافظ، على المياه، يحضر الماء

Language : In Egypt there isn't a lot of rain.

- في مصر لا يوجد الكثير من المطر.

Vocabulary : hot, cool, heat, go out, desert, thick, wall, mud, windcatcher, wear sunscreen

- حار، يعمش، حرارة، يخرج، صحراء، سميك، حائط، طين، طاحونة هواء، يضع واقي شمس

Language : Egypt is a hot country. How do people stay cool in the heat?

- مصر دولة حارة، كيف يبقى الناس منتعشين في الحرارة؟

• كراسة المعاصر التفاعلية.

• قاموس المعاصر المصور في نهاية ملحق المفردات.

• التقييمات الشهرية في الكراسة التفاعلية.

• استخدام كارت المعاصر للقرأة والكتابة.

• Test your skills في نهاية الوحدة.

• كراسة المعاصر للمفردات.

الارتقاء للوحدة

Lesson

1

- Listening and reading
- The world around us

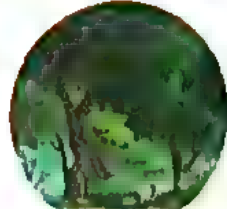


Key Vocabulary

★ Look and listen. انظر وستمع.



شاطئ beach



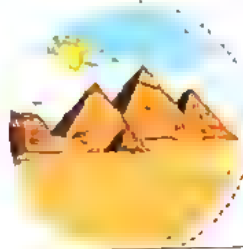
غابة forest



مدينة (كبيرة) city



بحر sea



أهرامات Pyramids



صحراء desert

Extra vocabulary

hotel	فندق	hot	حار	river	نهر
sand	رمال	swim	يسبح		



Pop Quiz on vocabulary

★ Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and listen to the words.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.
طلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.



Listening and Speaking

★ Listen, read and role-play: (with masks )

استمع، اقرأ وبدل الأدوار (باستخدام الأقنعة)

Look! There are the **Pyramids**.
They are in the desert. It's hot.
There is a lot of sand.

انظروا ها هي الأهرامات. يكونوا في الصحراء
الحوار. يوجد الكثير من الرمال



And look - there's a **beach**.
People swim in the sea.

وانظر - هناك شاطئ. يسبح الناس في البحر.

* Help your child listen to the dialogue and let him/ her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with him/her colleagues

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة. ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language

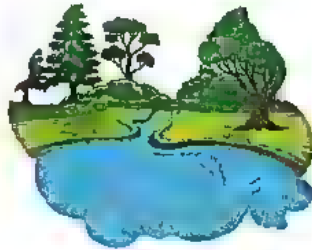
1 There is / are

★ For singular :

There is + singular noun. - يوجد + اسم مفرد



There is a river.
يوجد نهر.



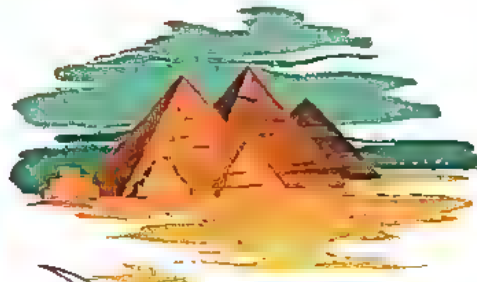
There is a forest.
يوجد غابة.

★ For plural :

There are + plural noun. - يوجد + اسم جمع



There are the Pyramids.
يوجد أهرامات.



There are hotels.
يوجد فنادق.



Notes for parents

1. Help your child identify and use "There is" for singular noun and "There are" for plural noun.

ساعد طفلك في التعرف على استخدام (There is) للاسم المفرد و (There are) للاسم الجمع.

2 Asking about something :

للسؤال عن شيء نستخدم :

★ For singular :

هل يوجد ؟ ؟ (اسم مفرد) Is there a / an



Ex. : Is there a beach ?

هل يوجد شاطئ ؟

Yes, there is.

نعم، يوجد.



Ex. : Is there a forest ?

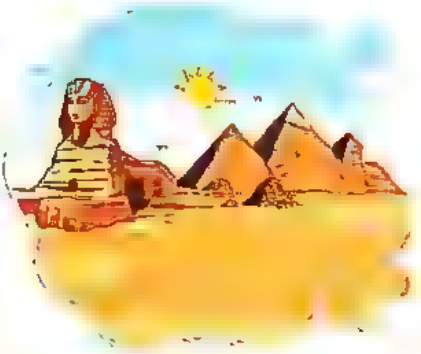
هل يوجد غابة ؟

No, there isn't.

لا، لا يوجد.

★ For plural :

هل يوجد ؟ ؟ (اسم جمع) Are there



Ex. : Are there pyramids ?

هل يوجد أهرامات ؟

Yes, there are.

نعم، يوجد.



Ex. : Are there cities ?

هل يوجد مدن ؟

No, there aren't.

لا، لا يوجد.

2. Help your child identify how to ask about something by using (Is there ... ?) for singular noun and (Are there ... ?) for plural noun.

• مساعد طفلك في معرفة كيفية السؤال عن الاسم المفرد باستخدام (Is there ... ?) والاسم الجمع باستخدام (Are there ... ?).

Activities

on Lesson 1

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

aren't - are - hotels

A : Are there ?

B : Yes, there

2 Look and tick (✓) or (X). انظر وضع علامة (✓) أو (X).

1. It's hot.



2. There's a beach.



3. They can swim.



3 Read and match. اقرأ وصل.

A

1. Is there a forest ?

2. Are there cities ?

3. There are

B

☐ a. three pyramids.

☐ b. Yes, there is.

☐ c. No, there aren't.

☐ d. a river.

4 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



c _ t _

2.



ri _ e _

3.



de _ e _ t

4.



hot _ _

Notes for parents

1. Ask your child to read the mini dialogue and fill in the gaps using the words in the box.

2. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) or (X) according to the given sentences.

3. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

4. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.

اطلب من طفلك أن يقرأ الحوار الصغير ويملأ الفراغات مستخدماً الكلمات في المربع.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للجميل المعطاة له.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويوصل العمود (A) بالعمود (B).

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.

5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. There (is - are) a museum.
2. (There - This) are the Pyramids.
3. There (are - is) deserts.
4. (Is - Are) there a river ?
5. Yes, there (is - aren't).

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. the Pyramids - There - are.

2. beach - a - there - is ?

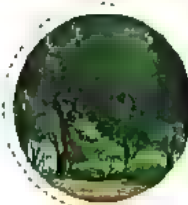
7 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



h c a e b

2.



t r f e o s

3.



d n a s

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

Are there Pyramids ?

5. Ask your child to choose the correct answer between brackets.

اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

6. Ask your child to read and order the words to make correct sentences.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

7. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write the words correctly.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

8. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة.

Lessons 2 & 3

- Speaking
- Learn language



Key Vocabulary

انظر واستمع. Look and listen.

(big كبير (الحجم) (hot ساخن/ حار)



cold بارد



small صغير (الحجم)



Adjectives

الصفات



wide عريض (واسع)



tall طويل



new جديد



old قديم



bakery مخبز



roundabout أرجوحة دوارة



swing أرجوحة



grass حشائش

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and listen to the words.

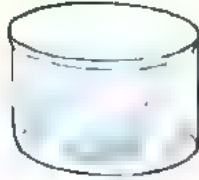
• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويسمع إلى الكلمات.

Adjectives

★ Look, listen and trace. انظر، اسمع ونسخ.

wide

واسع



tall

طويل



big

كبير (الحجم)



small

صغير (الحجم)



cold

بارد



hot

ساخن



old

قديم



new

جديد



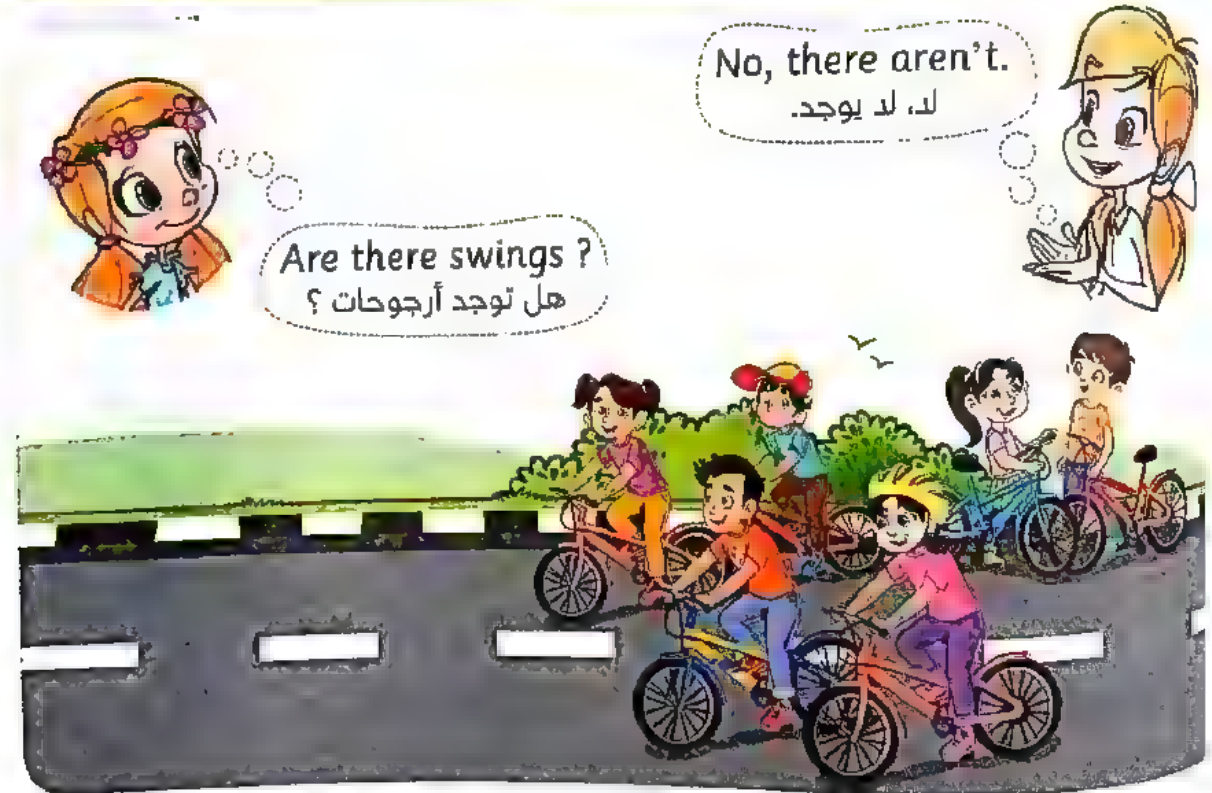
• Help your child look at the pictures, listen to and trace the dotted words.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصور والاستماع إلى وتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

• Help your child learn the given adjectives.

• ساعد طفلك أن يتعلم الصفات المعطاه له.

☆ لسؤال عن الأسماء الجمع نستخدم : 1 Asking about plural nouns.



Notes for parents

1. Help your child to know how to ask about plural nouns by using "Are there ?" and answer it.

ملاحظة: في التعرف على كيفية السؤال عن الأسماء لجمع باستخدام (Are there ?) والإجابة على السؤال.

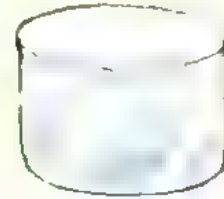
2 Describing things and places

☆ وصف الأشياء والأماكن

إنه / إنها + صفة **It's + adj.**

1 It's wide. It isn't tall.

إنه عريض إنه ليس طويل.



2 It's small. It isn't big.
إنه صغير الحجم. إنه ليس
كبير الحجم.



3 It's old. It isn't new.
إنه قديم. إنه ليس جديد.



4 It's hot. It isn't cold.
إنه ساخن. إنه ليس بارد.



2 Help your child identify how to describe things and places.

• ساعد طفلك أن يتعرف على كيفية وصف الأشياء والأماكن



Activity

انظر، اقرأ وأكمل. ★ Look, read and complete.

1.



It's big.



No, it's small.

2.



It's hot.



No, it's

3.



It's wide.



No, it's

4.



It's old.



No, it's

5.



It's small.



No, it's

Notes for parents

- Help your child look at the pictures, read the sentences and complete them according to the given pictures.

ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة الجمل وتكملتها طبقاً للصور المعطاة له.

Activities

on Lessons 2 & 3

1 Look and tick (✓) or (X). انظر وضع علامة (✓) أو (X).

1. There are hotels.



2. It's wide.



3. There is a bird.



4. It's hot.



2 Match. صل.

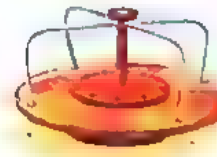
1. swing



2. roundabout



3. desert



4. river

1 Ask your child to look at the pictures and tick (✓) or (X) according to the given sentences.

2 Ask your child to match each word with its correct picture.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للجملة المعطاة له.
• اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة الصحيحة بها.

Activities on
Lessons 2 & 3

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Are - Is) there bicycles ?
2. Are there (swings - river)?
3. No, there (are - aren't).
4. Is there a river ? - (Yes - No), there is.

4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



ne _

2.



s _ ing

3.



g _ a _ s

4.



b _ r _

5.



co _ _

6.



_ ld

5 Read, order and write.

اقرأ، رتب و اكتب.

1. swings - there - Are ?

2. 's - It - small.

Notes for parents

3. Ask your child choose the correct answer between brackets
4. Ask your child look at the pictures and write the missing letters.
5. Ask your child read and order the words to make correct sentences.

اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات لكتابة جمل صحيحة.

Lessons 4, 5 & 6

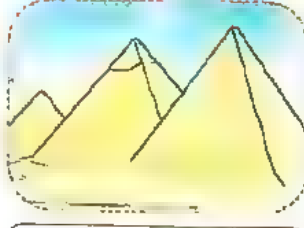
- Let's learn words
- Reading
- Let's go to Luxor !

Key Vocabulary

☆ Look and listen. انظر واستمع.



Cairo القاهرة



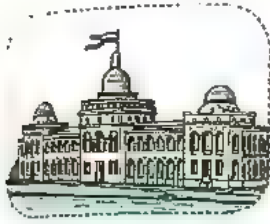
Giza الجيزة



Luxor الأقصر



temple معبد



Port Said
بورسعيد



Alexandria
الإسكندرية



Tanta طنطا



village قرية

Extra vocabulary

the River Nile	نهر النيل	city	مدينة (كبيرة)	town	مدينة (صغيرة)
smaller	أصغر من	live	يعيش	bigger	أكبر من

Pop Quiz on Vocabulary

☆ Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.



- Help your child look at the pictures and listen to the words.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

ساعد طفلك في النظر إلى الصور والاستماع إلى الكلمات.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

Language

1 Asking about where he/she lives.

☆ للسؤال عن المكان الذي يعيش / تعيش فيه



Where do you live ? أين تعيش ؟



I live in Cairo.
أنا أعيش في القاهرة.



2 Identifying the difference between villages, towns and cities.

☆ التعرف على الفرق بين القرى، المدن الصغيرة والمدن الكبيرة.



Do you live in a city, a town or a village ?



I live in a town.



Is it big or small ?

It's smaller than a city.



Notes for parents

1 Help your child know how to ask someone where he/ she lives.

2 Help your child identifying the difference between villages, towns and cities.

ساعد طفلك في معرفة كيفية سؤال شخص أين يعيش / تعيش.

ساعد طفلك أن يعرف الفرق بين القرى، المدن الصغيرة والمدن الكبيرة.

★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

A is A is A city is
than a town. A village is a town.



I live in a city.
أنا أعيش في مدينة كبيرة.



I live in a village.
أنا أعيش في قرية.



I live in a town.
أنا أعيش في مدينة صغيرة.



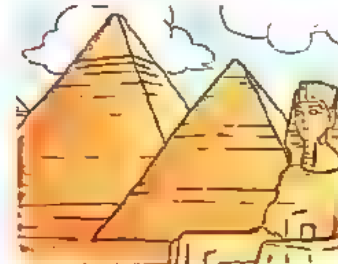
★ Read and guess.

Alexandria - Giza

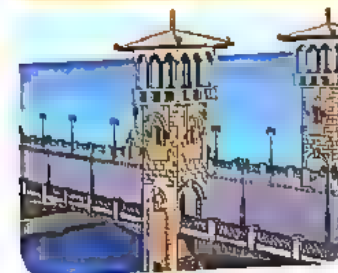
اقرأ وخمن.



I live in a city. It is next to
the River Nile. There are lots
of people. You can see the
Pyramids and temples. I live in
.....



I live in a town. It is next to
the sea. There are old houses
and new houses and there are
beaches. There are lots of hotels,
too. I live in



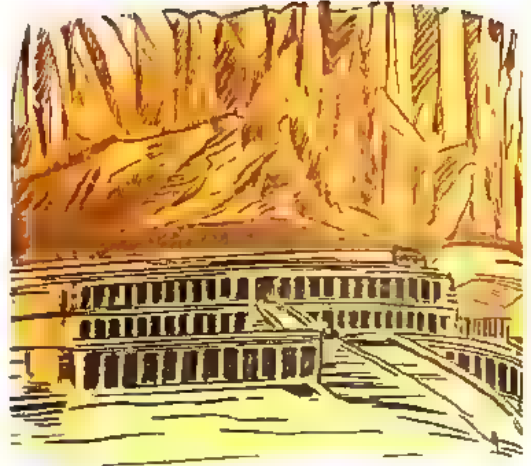
Help your child look at the pictures, read the text and trace the dotted words.

Help your child read and guess where they live.

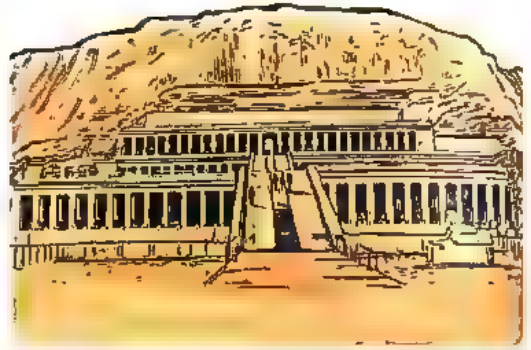
1. أنا أعيش في مدينة كبيرة. تقع بحوار بهر لنيل. يوجد بها الكثير من الناس يمكنك ان ترى الأهرامات والمعابد بها. أنا أعيش في
2. أنا أعيش في مدينة صغيرة. تقع بجوار البحر. يوجد بها الكثير من المنازل القديمة والمبازل الجديدة ويوجد بها شواطئ. يوجد بها أيضًا الكثير من الفنادق. أنا أعيش في

☆ Look, listen and trace. انظر، استمع وتتبع.

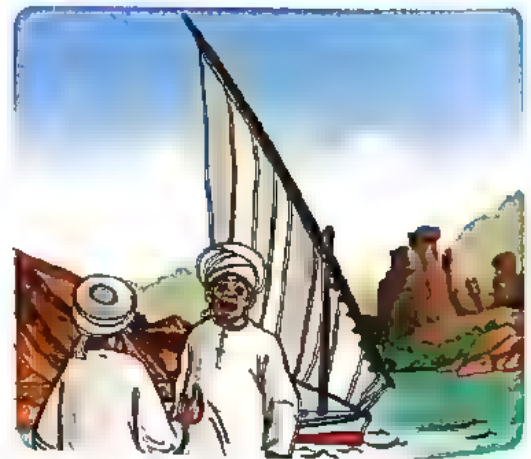
- 1 Let's go to Luxor.
There are temples in Luxor.
The temples are very old.
هيا لذهب إلى الأقصر. يوجد العديد من المعابد
في مدينة الأقصر. المعابد قديمة جدًا.



- 2 Luxor is a big city.
There are people,
hotels and markets.
الأقصر مدينة كبيرة. يوجد بها
أشخاص وفنادق وأسواق.



- 3 Luxor is hot. There isn't
a beach, but there is the
River Nile. The river is
wide. You can see boats.
الأقصر جوها حار. لا يوجد شاطئ ولكن
يوجد نهر النيل. النهر واسع.
يمكنك أن ترى القوارب.



Notes for parents

- Help your child to look at the pictures, listen to the words and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور والاستماع إلى الكلمات ثم يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Activities

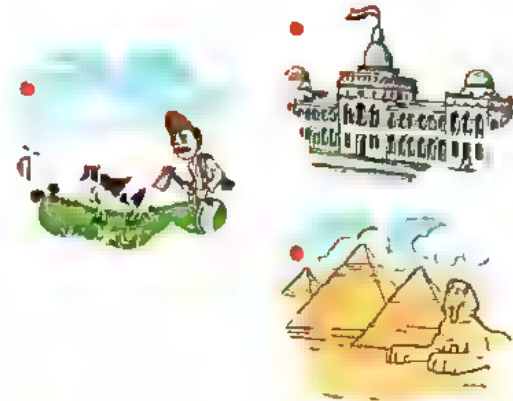
on Lessons 4, 5 & 6

1 Read and match. اقرأ وصل.

1. I live in Giza.

2. I live in Port Said.

3. I live in a village.



2 Look and tick (✓) or (X). انظر وضع علامة (✓) أو (X).

1. The temples are very old.

2. I live in a town.

3. The River Nile is wide.



3 Read and put (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

A city is big. A village is small. A city is bigger than a town.
A village is smaller than a town.

1. A city is small.

()

2. A village is bigger than a town.

()

3. A town is smaller than a city.

()

1. Ask your child to read the sentences and match them with the correct picture.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويصلها بالصورة الصحيحة

2. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) or (X) according to the given sentences.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للجمل المعطاة

3. Ask your child to read and put (✓) or (X).

اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X)

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. live - a - I - in - town.

2. temples - Luxor - There - in - are.

5 Read and match. اقرأ وصل.

A

1. There is a temple

2. Let's go

3. Where do you live ?

B

☐ a. is wide.

☐ b. to Cairo.

☐ c. I live in Alexandria.

☐ d. in Luxor.

6 Read and choose the correct answer between the brackets. اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. My town is next to the sea. I live in (Alexandria - Giza).

2. I live in Luxor. It's a (big - small) city.

3. Cairo is a (village - city).

4. (What - Where) do you live ? - In Port Said.

5. You can see (boats - temples) in the River Nile.

6. A city is (bigger - smaller) than a town.

7. A village is (small - big).

8. Is your town big (or - and) small ?

9. The River Nile is (wide - small).

10. The temples in Luxor are very (old - new).

Notes for parents

4. Ask your child to read, order the words and write them correctly.

5. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

6. Ask your child to read and choose the correct answer between the brackets.

اطلب من طفلك أن يقرأ، يربط الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

Lessons 7 & 8

- Issues
- Egypt - our landscape
- Egypt - our modern world

Key Vocabulary

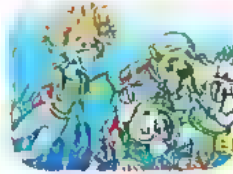
★ Look and listen. انظر واستمع.



amazing places
أماكن رائعة



Siwa Oasis
واحة سيوة



snorkeling
الغطس



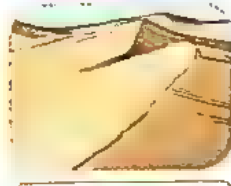
skyscrapers
ناطحات سحاب



library
مكتبة



shopping mall
مركز تسوق



sand dunes
كتبان رملية



sandboarding
الترحلق على الرمال



coral reefs
شعاب مرجانية



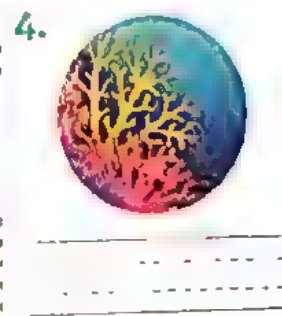
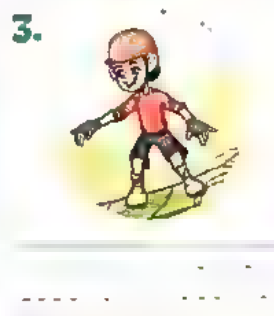
restaurant
مطعم

Extra vocabulary

Dahab	مدينة دهب	grow plants	يزرع نباتات	modern	حديث
lots of	كثير من	things	أشياء	eat	يأكل

Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.



• Help your child to look at the pictures and listen to the words.

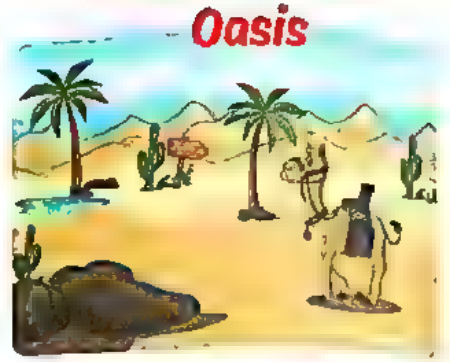
• Ask your child to look at the pictures and write the words.

• ساعد من طفلك أن ينظر إلى الصور ويسمع إلى الكلمات.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

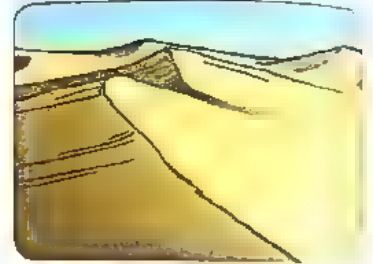
There are lots of amazing places in Egypt. An oasis is a place in the desert with trees and water. This is Siwa oasis. People can grow plants and flowers in an oasis.



يوجد العديد من الأماكن الرائعة في مصر. الواحة مكان في الصحراء به أشجار ومياه. هذه واحة سيوة. يستطيع الأشخاص زرع نباتات وزهور في الواحة.

There are sand dunes in the desert. Some sand dunes are very big.

يوجد كثبان رملية في الصحراء. بعض الكثبان الرملية تكون كبيرة جدًا.

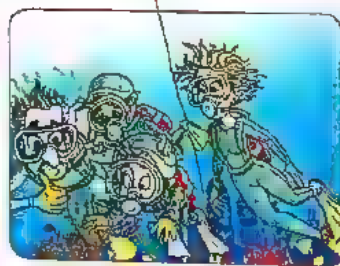


In Dahab في مدينة دهب



People can go sandboarding !

يستطيع الأشخاص الترحل على الرمال !



People can go snorkeling and see lots of fish.

يستطيع الأشخاص الغطس ورؤية الكثير من الأسماك.



There are coral reefs in Dahab

يوجد شعاب مرجانية في مدينة دهب.

Notes for parents

- Ask your child look at the pictures, read the sentences and trace the dotted words.

الطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Activities

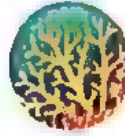
on Lessons 7 & 8

1 Look and tick (✓) or (X). انظر وضع علامة (✓) أو (X).

1. He can go sandboarding in the river.



2. There are coral reefs in Dahab.



3. There are sand dunes.



2 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

restaurant - museum - skyscrapers - library

1.



There're lots of books in the

2.



The are very tall.

3.



We can eat at the

4.



There are a lot of old things in the

3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



l _ br _ ry

2.



r _ _ tau _ ant

3.



s _ n _ boa _ ding

1 Ask your child to look at the pictures and tick (✓) or (X) according to the given sentences.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للجمل المعطاة.

2 Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ويكمل بالكلمة الصحيحة.

3 Ask your child to look at the pictures and write the missing letters.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.

4 Read and match. اقرأ وصل.

1. sand dunes •
2. shopping mall •
3. sandboarding •
4. museum •



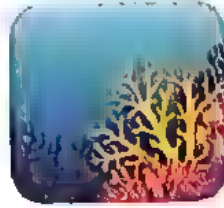
5 Look and write. انظر وكتب.

sandboarding - snorkeling - oasis - coral reefs

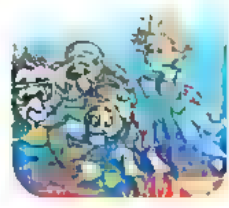
1.



2.



3.



6 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



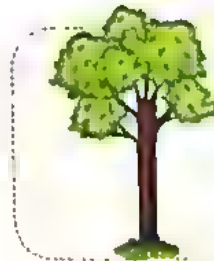
s i a s o

2.



t n p a l

3.



e e r t

Notes for parents

4. Ask your child to read the words and match them with the correct pictures.

5. Ask your child to look at the pictures and write the correct word under each picture.

6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write the words correctly.

اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات وتوصيلها بالصورة الصحيحة

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة الصحيحة أسفل كل صورة.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

Lesson 9

Learn Phonics With Busy Bee!

Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.

e + a = ea The letters **ea** make the sound /i:/.
استمع وردد.



beach شاطئ



leaf ورقة شجر



sea بحر

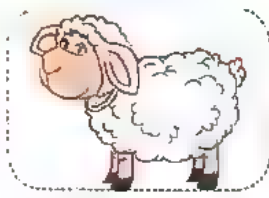


read يقرأ

e + e = ee The letters **ee** make the sound /i:/.
استمع وردد.



tree شجرة



sheep خروف



green اخضر

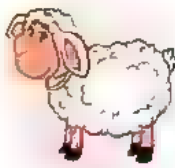


three ثلاثة

Pop Quiz on phonics

★ Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.

1.



ee / ea
sh _ _ p

2.



ea / ee
s _ _

3.



ee / ea
tr _ _

Help your child listen to the words that have /i:/ sound and repeat them.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تحتوي على الصوت /i:/ ورددوها.

Ask your child to listen to the words and circle the correct sound then write it.

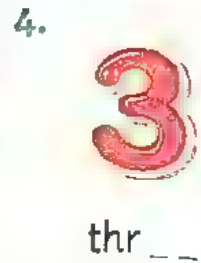
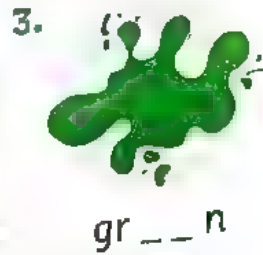
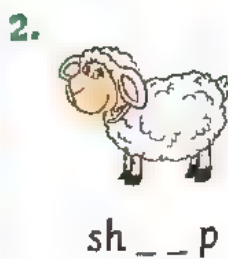
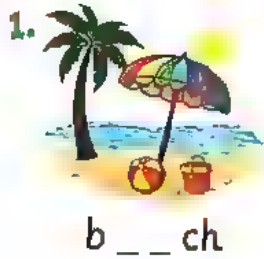
اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ثم يكتبه.

Activities

on Lesson 9

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. beach



2. sheep



3. sea



3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.



Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and write the correct sound.
2. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write the words correctly.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

4 Read and match. اقرأ وصل.

1. three •

2. read •

3. tree •



3



5 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

1.



Birds are on the

2.



They play on the

beach - read - tree

6 Read, order and write. اقرأ، رتب وأكتب.

1. the - It's - on - tree.

.....
.....
.....

2. am - I - three.

.....
.....
.....

7 Choose and write. اختر وأكتب.

1.



bea

ch

sh

2.



s

ea

c

3.



shee

b

p

4. Ask your child read and match each word with its correct picture.

5. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.

6. Ask your child to read, order the words and write correct sentences.

7. Ask your child to choose the correct letter and write it.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بصورتها الصحيحة.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات لكتابة جمل صحيحة.

اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتبه.

Lessons 10 & 11

- Life skills : Saving water
- Dealing with heat - then and now



Key Vocabulary

☆ Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.



mud طين / وذل



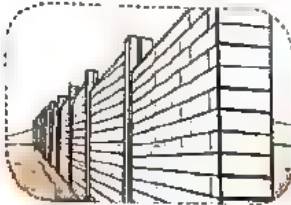
irrigation اريق



faucet صنوبر ماء



farmer فلاح



thick wall حائط سميك



High Dam / Aswan Dam
اسد العلى / سد أسوان



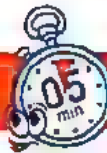
windcatcher طاحونة الهواء



wear sunscreen
يضع كريم واقى
من الشمس

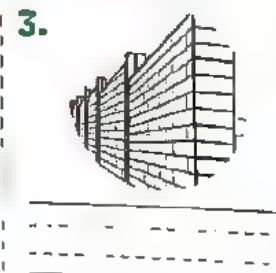
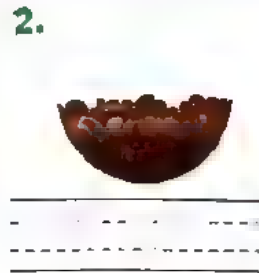
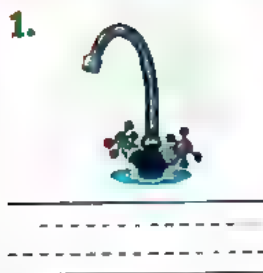
Extra vocabulary

rain	مطر	important	مهم	country	دولة	cool	منعش
hold	يمسك	save water	يوفر المياه	water	يسقى/ يروي	go out	يخرج
heat	حرارة/ يسخن	use	يستخدم	farm	مزرعة/ حقل	turn off	يعق



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.



Notes for parents

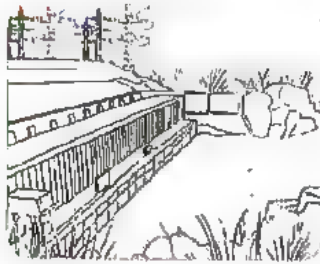
- Help your child to look at the pictures, listen to the words and read them.

1. Ask your child to look at the pictures and write the words.

مساعدة من طفلك أن ينظر إلى الصور ويسمع إلى الكلمات ثم يقرأها.
طلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

اقرأ، صل ولون. Read, match and Color.

1. farm •
2. High Dam •
3. desert •
4. irrigation •



انظر، اقرأ وتتبع. Look, read and trace.

المياه في مصر Water in Egypt

In Egypt, there isn't a lot of rain.⁽¹⁾ There is a lot of desert⁽²⁾.
It's important to save water⁽³⁾.

في مصر، لا يوجد الكثير من الأمطار. يوجد الكثير من الأراضي الصحراوية. من المهم أن نحافظ على المياه.



The High Dam
holds water
for cities, towns,
villages and farms.

اسد العالي يخزن المياه للمدن الكبيرة
وللمدن الصغيرة ولقرى ولأقاليم.



Farmers⁽⁴⁾ use
irrigation to
water plants.

يستخدم المزارعون الري ليسقوا
النباتات.



We can turn off⁽⁵⁾
faucets to save
water

يمكننا أن نغلق الصنبور لتوفير
المياه.

Check Vocabulary

مطر (1)

صحراء (2)

يحافظ على المياه (3)

مزارعون (4)

يغلق (5)

Ask your child to read the words, match each word with the suitable picture and color.

اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويوصل كل كلمة بالصورة المناسبة ثم يلوّن.

Help your child look at the pictures, read the sentences and trace the dotted words.

- ساعد طفلك في التمرين إلى الصور وقراءة الجمل وتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

How do people stay cool in the heat ?

كيف يبقى الناس ملتعشين فى الجو الحار ؟

★ Read and trace. اقرأ وتتبع.



Don't go out when
the sun⁽¹⁾ is very hot.
لا تذهب للخارج عندما تكون
الشمس شديدة لحرارة.



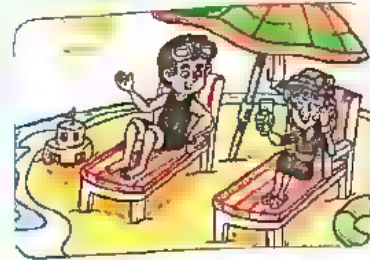
Drink lots of
water.
شرب كثير من الماء.

Egypt then



Old houses⁽²⁾ in the desert have
thick walls⁽³⁾ made of mud.
المنازل القديمة فى الصحراء لها جدران
سميكة مصنوعة من الطين.

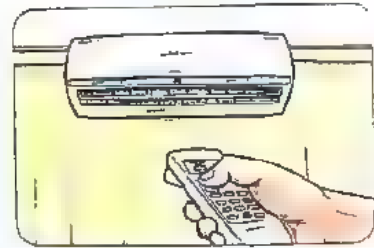
Egypt now



We wear sunscreen.⁽⁴⁾
نحن نضع كريم واقى من الشمس.



This is a windcatcher.⁽⁵⁾ It
keeps buildings cool.
هذه طاحونة هواء تقوم الطاحونة بحفظ
المباني باردة.



We make our buildings cool.
نحن نجعل المباني الخاصة بنا ذات جو منعش.

Check Vocabulary

- طاحونة هواء (5) كريم واقى من الشمس (4) جدران سميكة (3) منازل قديمة (2) شمس (1)

Notes for parents

- Help your child read the sentences and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Activities

on Lessons 10&11

1. Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



d _ m

2.



de _ _ rt

3.



ri _ _ r

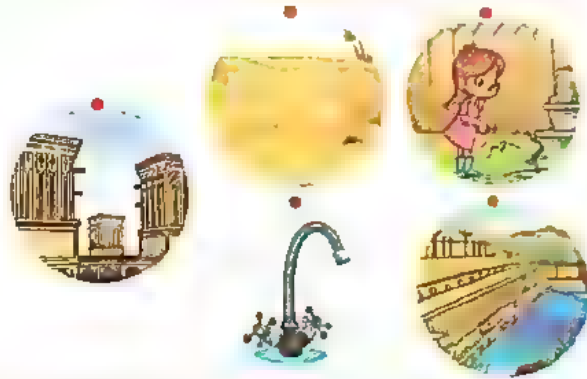
2. Read and match. اقرأ وصل.

1. faucet

2. windcatcher

3. dam

4. irrigation



3. Read, order and write. اقرأ، رتب وأكتب.

1. The - holds - High Dam - water.

2. irrigation - plants - to water - Farmers - use.

4. Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



u m d

2.



a d m

3.



e a r m f r

1. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in the words.

2. Ask your child to read the words and match them with the correct pictures.
اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويوصلها بالصورة الصحيحة.

3. Ask your child to read and order the words to make correct sentences.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

5 Read and choose the correct answer between the brackets.
اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We can turn (off – on) faucets to save water.
2. The Hig Dam (uses – holds) water for cities and villages.
3. Windcatcher keeps building (cool – hot).
4. Don't go out when the (sun – moon) is very hot.
5. (Farmers – Vets) use irrigation to water plants.

6 Look and tick (✓) or (X). انظر وضع علامة (✓) أو (X).

1. Drink lots of tea.



2. We wear jackets.



3. We make our buildings cool.



7 Read and match. اقرأ وصل.

A

1. How do people stay
2. It's important
3. Old houses in the desert have
4. Drink lots of

B

- a. to save water.
- b. thick walls.
- c. water in hot days.
- d. cool in the heat?
- e. isn't a lot of rain.

8 Copy the following sentence. نسخ الجملة التالية.

In Egypt, there isn't a lot of rain.

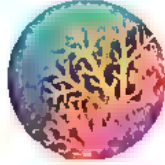
Notes for parents

5. Ask your child to read and choose the correct word between the brackets.
6. Ask your child to look and tick (✓) or (X) according to the given sentences.
7. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
8. Ask your child to copy the given sentence.

Spell the word.

beach

Look and say.



Look and say.



Look and say.



Look and choose.



city / village

Look and choose.



tree / flower

Spell the word.

sand dunes

Look and choose.



big / small

Spell the word.

skyscrapers

Look and say.



Spell the word.

snorkeling

Look and say.



Look and choose.



faucet / mud



How to play



- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square.
- The winner is the one who answers all the questions.

• اختر لون.

• ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.

• تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال

• تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.

• خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.

• اذهب لمربع النهاية الخاص بك.

• الفائز هو من يجيب على جميع الأسئلة.

TEST YOUR SKILLS

Unit 6

ممتاز
جيد جداً
جيد
غير جيد

If you got ● you need to revise the unit again on the next page.
قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد فقم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1. Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Are there cities ?

☐ No, there isn't.

☐ No, there aren't.

2. Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Which word is correct ?

..... use irrigation to water plants.

☐ Farmers

☐ Doctors

3. Writing skill

Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

There are temples in Luxor.

My Spelling Test

Look and write.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 6



desert



sand dunes



beach



tree

ee,

3

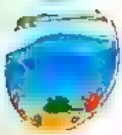
three



green



sheep



sea



forest



river



beach

ea



sea



Pyramids



museum



hotel



read



leaf



- There is a beach.

- There are the Pyramids.

• There are coral reefs in Dahab.



• The library has lots of books.



Help your child review unit 6.

• مساعد طفلك في مراجعة الوحدة السادسة.

Activities

on Unit 6

1 Read and match. اقرأ وصل.

1. forest

2. temple

3. read



2 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



m _ se _ m

2.



Py _ a _ i _ s

3.



da _

4.



sw _ n _

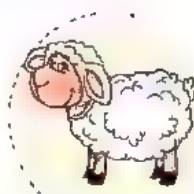
3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



y r l r a b i

2.



p e e h s

3.



e l h t o

Notes for parents

1. Ask your child to read and match each word with its correct picture. اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
2. Ask your child to look and write the missing letters in the words. اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة في الكلمات.
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write the words correctly. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بشكل صحيح.

4 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

Luxor is a big city. There are temples in Luxor. The temples are very old. Luxor is hot. There aren't beaches, but there is the River Nile.

1. Luxor is a big village. ()
2. Luxor is hot. ()
3. There aren't temples in Luxor. ()
4. There is the River Nile in Luxor. ()

5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. There (is – are) hotels.
2. There (are – is) a bird.
3. The city is (big – bigger) than the village.
4. It's important to (save – plant) water.
5. There are sand dunes in the (river – desert).
6. A (windcatcher – sunscreen) keeps a city cool.

6 Read, order and write. اقرأ، رتب وأكتب.

1. do - live - you - Where ?

2. than - a city - is - A village - smaller.

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

The car is old.

4. Ask your child to read and tick (✓) or (X).

5. Ask your child to choose the correct answer between brackets.

6. Ask your child to read and order the words to make correct sentences.

7. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X).

اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة.

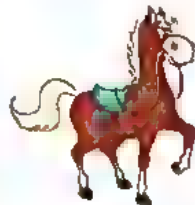
اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Review on Unit 4

Vocabulary



farm



horse



duck



goat



cow



chicken



sheep



fish



tail



wings

Phonics

ai/eI/



rain

tail

ay/eI/



play



hay

a-e/eI/



gate



cake

Language



- A cow is big.
It lives on the farm.



- A bird is small. It flies in the sky.



- Horses have long tails. They're big.



- A goat lives on the farm. It eats grass.

Review on Unit 5

Vocabulary



car



bicycle



motorbike



truck



bus



van



boat



airplane



train

Phonics



think

th/θ/

3

three



sister

st/st/



stop

Language



What can you see ?



I can see a car.



How do you go to school ?



I cycle to school.



Review on Unit 6

Vocabulary



Pyramids



beach



forest



city



hotel



sea



desert



river



museum



village

Phonics



beach

ea /i:/



sea



read



tree

ee /i:/



sheep

3

three

Language



There is a beach.



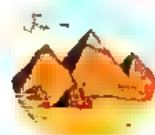
Is there a sea ?



No, there isn't.



There are
the Pyramids.



Are there pyramids ?



No, there aren't.

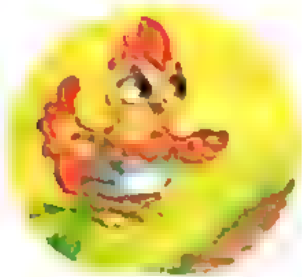


The Little Red Hen

الدجاجة الحمراء الصغيرة



Picture Dictionary



grow



eat تأكل



cut يقطع / يحدد



flour دقيق



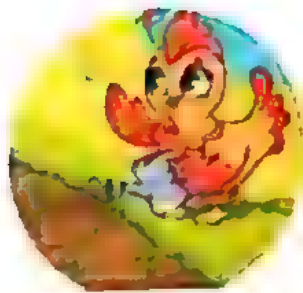
plant نبات



help يساعد



make flour
يصنع دقيق



water plants
بروي النباتات



wheat قمح



cake كيك

Notes for parents

- Help your child identify the new vocabulary of the story

ساعد طفلك في أن يتعرف على المفردات الجديدة الواردة في القصة



Story Map

خريطة القصة

Who?

characters الشخصيات



The Little Red Hen



cat



dog



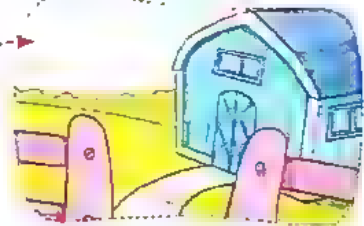
mouse



on the farm
في المزرعة

Where?

The setting المكان



at the hen's house
في منزل الدجاجة

Beginning
بداية القصة



- The Little Red Hen asks the cat, dog and the mouse for help to grow, water and cut the wheat.

- تطلب الدجاجة الحمراء الصغيرة من القط، الكلب والفأر المساعدة لئزرع وتروي وتحد القمح.

Middle
منتصف القصة



- The cat, dog and the mouse refuse to help the Red Hen.

- القط، الكلب والفأر يرفضون مساعدة الدجاجة الحمراء.

End

نهاية القصة



- The Little Red Hen makes a cake for herself.
- The cat, dog and the mouse want to help now.

- تصنع الدجاجة الصغيرة الحمراء الكيك لنفسها فقط. القط والكلب والفأر يريدون المساعدة الآن.

• Help your child to know the main characters and places in the story

• ساعد طفلك أن يعرف الشخصيات الرئيسية والأماكن الموجودة في القصة.

• Help your child to know what happened in the beginning, the middle and at the end of the story.

• ساعد طفلك على معرفة ما حدث في بداية ومنتصف ونهاية القصة.

The main idea --- الفكرة الرئيسية للقصة ---

- We should help each other. ينبغي أن نساعد بعضنا البعض.



grow

يزرع

wheat

قمح



water يروي plants نباتات



cut

يقطع / يحصد

help

يساعد



Let's make the flour.
Can you help?
هنا بنا يصنع الدقيق.
هل يمكنكم المساعدة؟

No.

No.

No.

make | يصنع | flour | دقيق



Let's هيا بنا

cake كيك



eat : يأكل



Look, listen and trace.

انظر، استمع وتتبع.



Yes

نعم

can

يستطيع



ملكي my

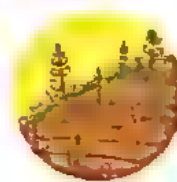
on the story



3. 实验结果



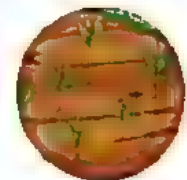
1. The Little Red Hen wants to grow some



2. The Little Red Hen wants to eat the



3. The Little Red Hen wants to water the



4. The cat and the mouse refuse to help the



1. Ask your child to read, trace the dotted words and match

2. Ask your child to read and circle the correct picture

2. Ask your child to read and circle the correct picture

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

Let's - cake - plants - wheat

1.



Let's water the

2.



Let's cut the

3.



Let's make a

4.



..... make the flour .

4 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. The Little Red Hen makes a bread. ()
2. The cat, the dog and the mouse want to eat the cake. ()
3. The Little Red Hen cut the wheat. ()
4. The Red Hen waters the plants by herself. ()

5 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o d g

2.



e o s m u

3.



a c t

3. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة في الجمل.
4. Ask your child to read and tick (✓) or (X) according to the given sentences.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للجمل المعطاة.
5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات يكتبها بشكل صحيح.

Listening Texts

نصوص الاستماع

Unit 1

Activities on Lesson 7

1. bag
2. pan
3. bus

Activities on Unit 1

1. pen
2. pan
3. book

Unit 2

Activities on Lesson 8

1. short
2. chair
3. child
4. ship

Activities on Unit 2

1. ship
2. chair
3. short
4. teacher

Unit 3

Activities on Lesson 8

1. throw
2. coat
3. nose

Activities on Unit 3

1. throw
2. rope
3. boat

Unit 4

Activities on Lesson 9

1. hay
2. play
3. tail
4. rain

Unit 5

Activities on Lesson 8

1. sister
2. three
3. think
4. Earth

Unit 6

Activities on Lesson 9

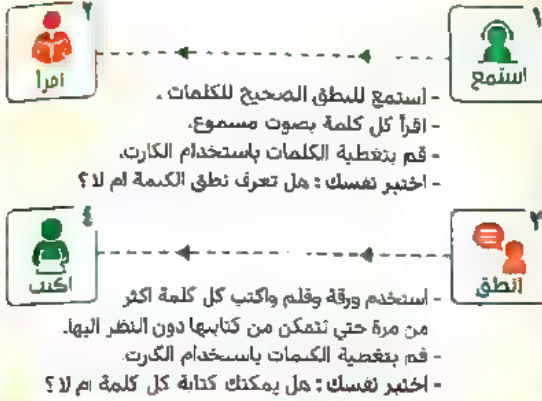
1. beach
2. sheep
3. green
4. three

Check card

سلسلة كتب
EL-MOASSER
في اللغة الإنجليزية

اختبر المفردات اللغوية

الطريقة المثالية لإتقان المفردات اللغوية



يستخدم الكارت في إتقان المفردات اللغوية (مخططاً على طريق وضع الكارت على الكلمات بإتباع الخطوات السابقة)

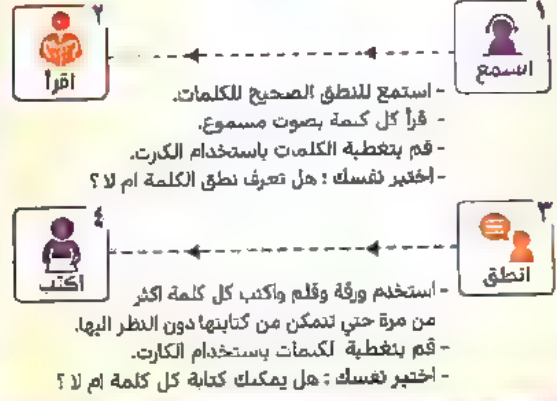
f/ElMoasser

Check card

سلسلة كتب
EL-MOASSER
في اللغة الإنجليزية

اختبر المفردات اللغوية

الطريقة المثالية لإتقان المفردات اللغوية



يستخدم الكارت في إتقان المفردات اللغوية (مخططاً على طريق وضع الكارت على الكلمات بإتباع الخطوات السابقة)

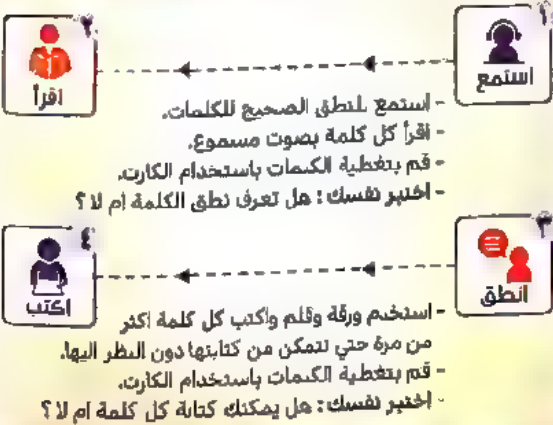
f/ElMoasser

Check card

سلسلة كتب
EL-MOASSER
في اللغة الإنجليزية

اختبر المفردات اللغوية

الطريقة المثالية لإتقان المفردات اللغوية



يستخدم الكارت في إتقان المفردات اللغوية (مخططاً على طريق وضع الكارت على الكلمات بإتباع الخطوات السابقة)

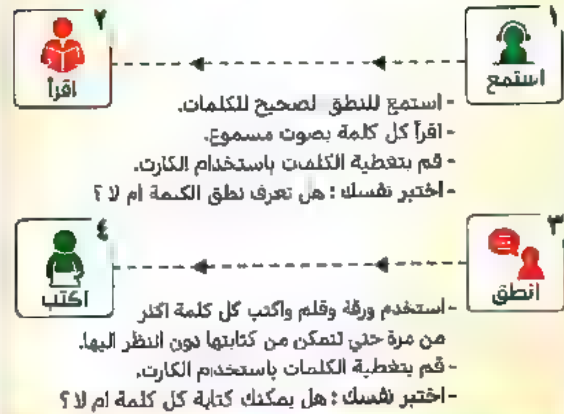
f/ElMoasser

Check card

سلسلة كتب
EL-MOASSER
في اللغة الإنجليزية

اختبر المفردات اللغوية

الطريقة المثالية لإتقان المفردات اللغوية



يستخدم الكارت في إتقان المفردات اللغوية (مخططاً على طريق وضع الكارت على الكلمات بإتباع الخطوات السابقة)

f/ElMoasser



الطريقة المثالية لإتقان المفردات اللغوية

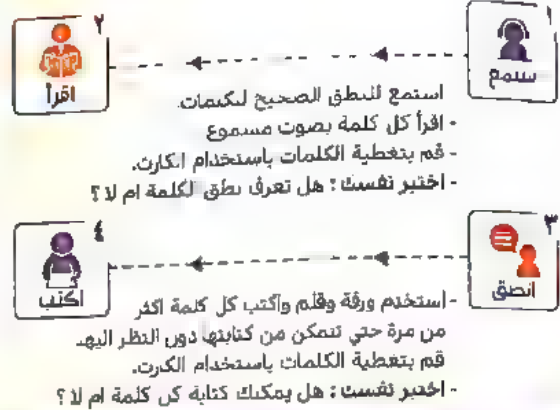


يستخدم الكارت في إتقان المفردات اللغوية (اختصاصات) من طريق وضع الكارت على الكلمات بفتح النطق الصحيح

f / ElMoasser



الطريقة المثالية لإتقان المفردات اللغوية



يستخدم الكارت في إتقان المفردات اللغوية (اختصاصات) من طريق وضع الكارت على الكلمات بفتح النطق الصحيح

f / ElMoasser



الطريقة المثالية لإتقان المفردات اللغوية

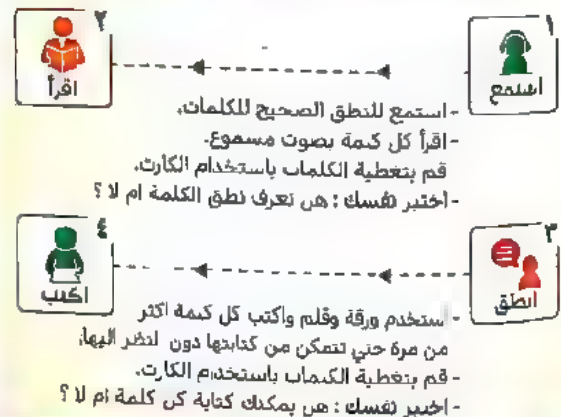


يستخدم الكارت في إتقان المفردات اللغوية (اختصاصات) من طريق وضع الكارت على الكلمات بفتح النطق الصحيح

f / ElMoasser



الطريقة المثالية لإتقان المفردات اللغوية



يستخدم الكارت في إتقان المفردات اللغوية (اختصاصات) من طريق وضع الكارت على الكلمات بفتح النطق الصحيح

f / ElMoasser

MASTER YOUR SKILLS

المسودة الأولى من المسودة الأولى

Parents' Guide

CONNECT Plus

الصف الأول الابتدائي

للمدارس الرسمية والخاصة
الفصل الدراسي الأول



1st Primary
2023
FIRST TERM

Contents

Part

1

My skills 3

1. Teach your child to read. 4

2. Teach your child to write. 9

Part

2

The Four Basic Skills 16

1. Listening

2. Speaking

3. Reading

4. Writing

Part

3

El Moasser Picture Dictionary 29

Part

4

Language 38

Part

1

My Skills

1. Teach your child to read

1. تعليم طفلك القراءة

2. Teach your child to write

2. تعليم طفلك الكتابة



مهاراتي هو جزء الهدف منه ان يتعلم الطفل مهارات القراءة والكتابة ويتقنها

Notes for parents :

- Help your child to learn how to read and write.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يقرأ ويكتب.

1

★ Teach your child to read.

تعليم طفلك أن يقرأ

مهاراة القراءة Reading Skill

نعتبر مهارة القراءة من المهارات الأساسية في تدريس اللغة الإنجليزية والتي يجب التركيز عليها منذ بداية تعلم اللغة. ولذلك يجب أن يتعلم التلاميذ أسماء وأصوات الحروف جيداً.



1 The English Alphabet الحروف الأبجدية الإنجليزية



استمع وردد

★ There are 26 letters in English:

1 Upper case (Capital letters)			
A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

2 Lower case (Small letters)			
a	b	c	d
e	f	g	h
i	j	k	l
m	n	o	p
q	r	s	t
u	v	w	x
y	z		

• تُلَقَّس الحروف إلى شكلين : حروف كبيرة (capital letters) وحروف صغيرة (small letters).

2 Phonics النطق بالحروف (الصوتيات)



استمع وردد

★ Vowels الحروف المتحركة

- There are 5 vowels in English: (a , e , i , o , u)

vowels	Short vowels	Long vowels
a	cat	cake
e	net	meat
i	bin	kite
o	top	home
u	cup	blue

• يمكن أن تكون الحروف المتحركة قصيرة في النطق (short vowels) ويمكن أن تكون ممدودة في النطق (long vowels).

- ساعد طفلك أن يعرف أن الحروف الأبجدية الإنجليزية تتكون من ٢٦ حرف.
- ساعد طفلك أن يتعرف على الحروف المتحركة وعددهم ٥ حروف.
- قم باستخدام QR code للتأكد من النطق الصحيح.

★ Consonants الحروف الساكنة

There are 21 consonants in English:



الاستماع وردد

consonant	example
b	book
c	car
d	dog
f	four
g	girl
h	home
j	jam
k	kick
l	lion
m	monkey
n	nose

consonant	example
p	pencil
q	queen
r	run
s	sun
t	tree
v	van
w	water
x	x-ray
y	yo-yo
z	zoo

- يختلف نطق الحرف منفرداً عن نطقه داخل الكلمة.
- **لاحظ:** حرف (c) ينطق /s/ إذا جاء بعده حرف (e, y, i) مثل (cinema) أما إذا جاء بعده الـ حرف آخر ينطق /k/ مثل (cat).

★ Digraph sounds " special sounds "

- Some sounds have two letters.
- When two letters are put together, they can make a new sound.



الاستماع وردد

letters	sound	example
ch	/tʃ/	chips
sh	/ʃ/	fish
th	/θ/	three
th	/ð/	mother
ph	/f/	elephant
ng	/ŋ/	sing
wh	/w/	what

- بعض الأصوات تتكون من حرفين.
- عندما يتحد حرفين معا يمكن ان ينتج عنهم صوت اخر مختلف.

Notes for parents

- ساعد طفلك أن يتعرف على الحروف الساكنة وعددهم ٢١ حرف.
- ساعد طفلك أن يتعرف على الأصوات المدمجة (الأصوات الخاصة)
- قم باستخدام QR code للتأكد من النطق الصحيح

★ Silent letters الحروف الصامتة

Silent letters are letters that you can't hear when you say the word.



استمع وردد

الحروف الصامتة هي حروف لا تستطيع سماعها عندما تقول الكلمة.

Silent letters	examples
w	wrong
t	listen
b	climb
g	sign

Silent letters	examples
gh	light
h	hour
k	know
n	autumn

• الحروف الصامتة هي عبارة عن الحروف التي لا تنطق ولكن تكتب.

3 How to read using phonics كيف نقرأ باستخدام الصوتيات

★ Phonics

It is the main way your child will learn to read, write and spell.

هي الطريقة الأساسية التي يتعلم بها طفلك القراءة ، الكتابة والتهجى

For example : How can you help your child to read the word (bird) ?

1. Help your child divide the word into individual sounds: b i r d .
2. Then help your child to blend those sounds together to make the word (bird).

• على سبيل المثال : كيف يمكن قراءة كلمة (bird) ؟

١. ساعد طفلك في تقسيم حروف الكلمة الى أصوات منفردة (الـ ينطق صوت كل حرف على حده): b - i - r - d .

٢. ثم ساعد طفلك أن يقوم بدمج هذه الأصوات معا لتكوين كلمة (bird).

• يمكن استخدام نفس الطريقة لتعجى وكتابة الكلمة حيث يقوم الطفل بنطق الكلمة وتقسيمها الى أصوات منفردة ثم يكتب الحرف الذى يدل على كل صوت .

- ساعد طفلك ان يتعرف على الحروف الصامتة (Silent letters).

- ساعد طفلك ان يتعلم القراءة باستخدام الصوتيات.

- قم باستخدام QR code للتأكد من النطق الصحيح.



Activity



استمع وردد

1 Sound out and blend. الطق وادمج.

Sound out the letters	Blend sounds and read
h a n d	hand
o p e n	open
M o n a	Mona
e l e p h a n t	elephant
s h o r t s	shorts
c a m e l	camel
s t a r	star

2 Blend and write. ادمج الحروف واكتب.

1. h e a d = _____
2. s k i p = _____
3. s h a r p e n e r = _____

Notes for parents

- ساعد طفلك أن ينطق حروف الكلمة منفردة (كل حرف على حده) ثم ساعده أن يدمج أصوات الحروف معا لينطق الكلمة.
- ساعد طفلك أن يدمج الحروف ويكتب الكلمة

2

★ Teach your child to write.

علم طفلك أن يكتب

لا تقتصر مهارة الكتابة علي استخدام القلم للكتابة في سطور فارغة ولكن مهارة الكتابة هي فن التعبير عن الافكار.
اجعل طفلك دائماً يستمتع بمهارة الكتابة ولا تجعلها ثقلاً عليه.

كيف تتعامل مع كراسة المقاصير لتنمية مهارة الكتابة

اتبع الخطوات التالية :

- الخطوة الأولى : تهيئة الطالب للتعامل مع مهارة الكتابة باستخدام المفردات والوظائف اللغوية لكل وحدة.
- الخطوة الثانية : التدريب على المفردات اللغوية للوحدة.
- الخطوة الثالثة : التدريب على الوظائف اللغوية للوحدة.
- الخطوة الرابعة : التدريب على كتابة جمل مرتبطة بالمفردات والوظائف اللغوية التي تم دراستها.

قيم نفسك

- هل تتذكر المفردات اللغوية التي درستها في الوحدة؟
- هل تتذكر الوظائف اللغوية التي درستها في الوحدة؟
- هل لديك القدرة علي كتابة وقراءة الكلمات والجمل الخاصة بالوحدة ؟



Unit 1



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة



• I have blue eyes.



• She has long hair.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة

eyes - hair - short



1. He has _____ hair.



2. I have green _____

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة

is - has - have

1. I _____ curly hair.

2. Mona _____ glasses.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

• Order and write : رتب واكتب.

blond - She - hair - has.



Unit 2



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة
يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.



• This is my grandpa. He is old.



• These are my cousins.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة .

young - sister - uncle



1. This is my



2. He is

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة .

am - are - is

1. You kind.

2. This my grandma.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معاً.

• Order and write : رتب واكتب .

is - This - uncle - my.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.



Unit 3



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.



- What's this ?
- It's a chair.



- Listen to your teacher.
- Don't sleep in the classroom.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

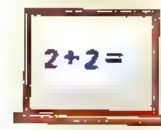
يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

whiteboard - table - chair



1. It's a



2. We look at the

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

Throw - is - Throws

1. It a sharpener.

2. trash in the trash bin.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معاً.

- Order and write : رتب واكتب.

the - eat - Don't - in - classroom.

.....

.....

.....



Unit 4



Step 1 Warm-up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.



• A cow lives on the farm.



• A rabbit needs food.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدريب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدريب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

Plants - horse - sheep



1. A eats hay.



2. need sunshine, water and soil.

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدريب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدريب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

swim - flies - swims

1. It in the water.

2. It in the sky.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدريب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

• Order and write : رتب واكتب.

the - run - Horses - on - farm.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.



Unit 5



Step 1 Warm-up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.



• Can you see a car? - Yes, I can.

• She cycles to school.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدريب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدريب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

bus - boat - car



1. I can see a .

2. The car is next to the .

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدريب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدريب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

walk - walks - can't

1. I . . . to school.

2. Can you see a truck? - No, I . . .

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدريب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

• Order and write : رتب واكتب.

can - buses - I - three - see.



Unit 6



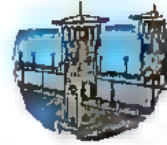
Step 1 Warm-up

الخطوة الأولى: تمهينة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.



- Is there a beach ?
- Yes, there is.



- Where do you live ?
- I live in Alexandria.

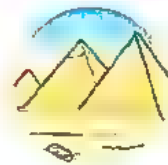
Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة .

village - pyramids - city



1. There are



2. I live in a

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة .

Is - Are - Do

1. there cars ? - Yes, there are.
2. there a forest ? - No, there isn't.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معاً.

- Order and write : رتب واكتب .

village - live - I - in - a.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.



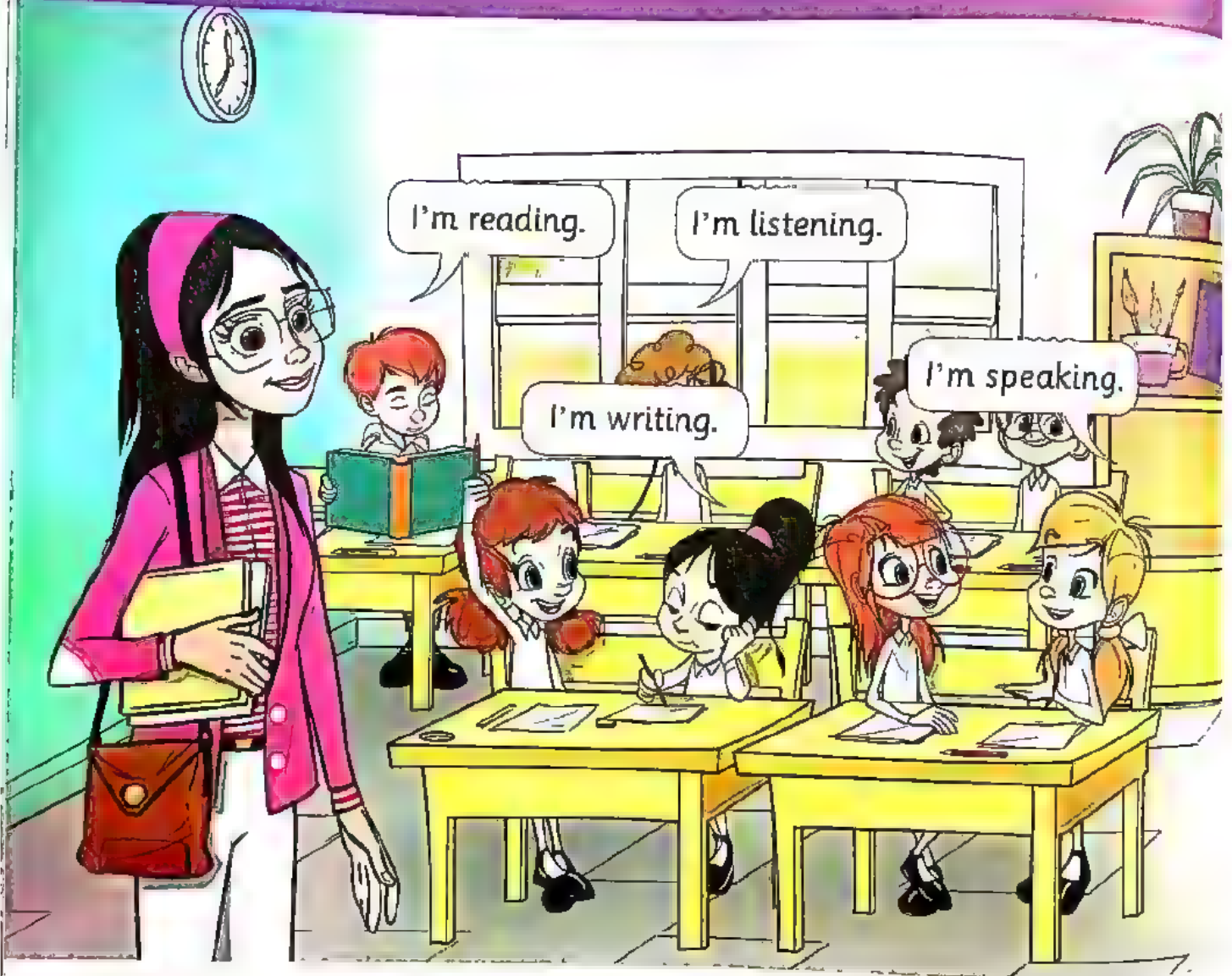
Part

2

The Four Basic Skills

1. Listening
3. Reading

2. Speaking
4. Writing



Notes for parents :

- Help your child identify the skills of English language.

ساعد طفلك في التعرف على المهارات الأساسية بلغة الانجليزية (مهارة الاستماع - التحدث - القراءة - الكتابة).

Unit 1

Vocabulary



black hair



brown eyes



blue eyes



green eyes



short hair



long hair



blond hair



straight hair



curly hair

Language

★ I have blue eyes.



★ He has short hair.



Listening

★ Listen and tick (✓). استمع وضع علامة (✓).

1.



• hair

☐

• eyes

☐

2.



• red

☐

• black

☐

3.



• long hair

☐

• short hair

☐

4.



• green eyes

☐

• blue eyes

☐

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct answer.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Speaking

★ Talk about people's facial features.



1. I have blond hair.



2. She has black eyes.

Reading

★ Read and put (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

My name is Ramy. I'm 8. I have brown hair. I have green eyes. I wear glasses.

1. He has brown eyes.
2. He wears glasses.
3. His name is Fares.

☐
☐
☐

Writing

★ Look and write. النظر واكتب.

He has

She has

She is



1. green eyes.



2. black hair.

Notes for parents

• Ask your child to talk about people's facial features.

• Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X).

• Ask your child to look at the pictures and write the suitable phrase for each sentence.

- اطلب من طفلك أن يتحدث عن ملامح الوجه للأشخاص .

- اطلب من طفلك قراءة الجمل ووضع علامة (✓) أو (X).

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب العبارة المناسبة لكل جملة.

Unit 2

Vocabulary



mom



dad



grandpa



grandma



sister



tall



old



young



funny



kind

Language

★ This is my sister.
She is young.



★ Do you have a brother?
- Yes, I do. / No, I don't.

★ Sarah is shorter than Amira.

Listening

★ Listen and tick (✓). استمع وضع علامة (✓).

1.



• grandpa

☐

• grandma

☐

2.



• sister

☐

• brother

☐

3.



• old

☐

• young

☐

4.



• mom

☐

• dad

☐

- Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct answer.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Speaking

★ Talk about family.



1. This is my dad.
He is tall.



2. Does Ramy have a sister?
- Yes, he does.



3. Fares is taller
than Tarek.

Reading

★ Read and put (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

My family is big. I have two sisters and one brother. My brother is a baby. He is young. My grandpa is old. He's kind and funny.

1. I have two brothers.
2. My brother is a baby.
3. My grandpa is younger than my brother.

☐
☐
☐

Writing

★ Look and write. انظر واكتب.

Yes, I do.

Yes, she does.

Yes, he does.



1. Do you have a sister?



2. Does Lara have an uncle?

Notes for parents

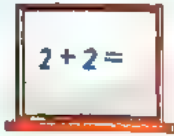
- Ask your child to talk about family.
- Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X).
- Ask your child to look at the pictures and write the suitable answers.

- اطلب من طفلك أن يتحدث عن العائلة.
- اطلب من طفلك قراءة الجمل ووضع علامة (✓) أو (X).

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الإجابات المناسبة.

Unit 3

Vocabulary



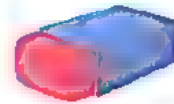
whiteboard



table



sharpener



eraser



swing



slide



fruit



bread



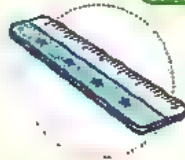
bakery



market

Language

★ What's this?
- It's a ruler.



★ We buy bread
at the bakery.



Listening

★ Listen and tick (✓). استمع وضع علامة (✓).

1.



- bread ☐
- fruit ☐

2.



- table ☐
- chair ☐

3.



- swing ☐
- slide ☐

4.



- sharpener ☐
- eraser ☐

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct answer.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Speaking

★ Talk about places in your town.



1. We buy meat at the butcher's.



2. We play on the slide at the park.

Reading

★ Read and put (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

I like my school. I listen to my teachers. I look at the whiteboard.
I don't eat in the classroom. We play games in the playground.

1. I eat in the classroom.
2. I listen to my teachers.
3. We play games in the classroom.

☐
☐
☐

Writing

★ Look and write. انظر وكتب.

buy fruit

play games

eat lunch



1. We in the playground.



2. We at the market.

Notes for parents

- Ask your child to talk about places in his/her town.
- Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X).
- Ask your child to look at the pictures and write the suitable answers.

- اطلب من طفلك أن يتحدث عن الأماكن الموجودة في مدينته.
- اطلب من طفلك قراءة الجمل ووضع علامة (✓) أو (X).
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الإجابات المناسبة.

Unit 4

Vocabulary



duck



horse



chicken



sheep



cow



bird



grass



recycle



tail



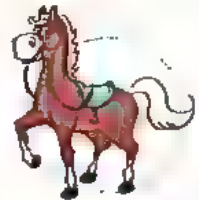
wings

Language

- ★ - It's a cow.
- It's big.
- It eats hay.



- ★ - It's a horse.
- It lives on the farm.
- It has a long tail.



Listening

★ Listen and tick (✓). استمع وضع علامة (✓).

1.



- duck ☐
- chicken ☐

2.



- cow ☐
- horse ☐

3.



- sheep ☐
- bird ☐

4.



- tails ☐
- wings ☐

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct answer.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Speaking

★ Talk about animals.



1. It's a goat. It lives on the farm.



2. It's a fish. It swims in the water.

Reading

★ Read and put (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

This is my pet. It's a rabbit. It needs food and water every day. It needs a clean house.

1. A rabbit needs food and water.
2. A rabbit isn't a pet.
3. It needs a clean house.

☐
☐
☐

Writing

★ Look and write. انظر واكتب.

swims in water

flies in the sky

eat hay



1. Horses



2. A bird

Notes for parents

- Ask your child to talk about animals.
- Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X).
- Ask your child to look at the pictures and write the suitable answers.

• اطلب من طفلك أن يتحدث عن الحيوانات.
 • اطلب من طفلك قراءة الجمل ووضع علامة (✓) أو (X).
 • اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الإجابات المناسبة.

Unit 5

Vocabulary



bicycle



train



boat



truck



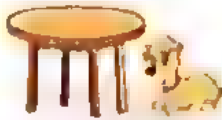
airplane



motorbike



behind



next to



drive



walk

Language

- ★ What can you see ?
- I can see a bus .



- ★ Can you see a train?
- Yes, I can. / No, I can't .

Listening

★ Listen and tick (✓). استمع وضع علامة (✓).

1.



- truck ☐
- boat ☐

2.



- bus ☐
- train ☐

3.



- bicycle ☐
- motorbike ☐

4.



- walk ☐
- drive ☐

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct answer.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Speaking

★ Talk about transportation.



1. Can you see two cars ?
- Yes, I can.



2. The car is next to the bus.

Reading

★ Read and put (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

My name is Tarek. I live in Alexandria. I cycle to school. My friend Ali drives to school with his dad. My cousin Salma walks to school.

1. Salma drives to school.
2. Tarek lives in Alexandria.
3. Ali drives to school with his mom.

☐
☐
☐

Writing

★ Look and write. انظر واكتب.

I can see a boat.

Yes, I can.

No, I can't.



1. Can you see a bicycle ?



2. What can you see ?

Notes for parents

- Ask your child to talk about transportation.
- Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X).
- Ask your child to look at the pictures and write the suitable answer for each question

• اطلب من طفلك أن يتحدث عن وسائل المواصلات.

• اطلب من طفلك قراءة الجمل ووضع علامة (✓) أو (X).

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الإجابة المناسبة لكل سؤال.

Unit 6

Vocabulary



beach



forest



city



sea



Pyramids



hotel



desert



river



museum



Cairo

Language

★ There are
Pyramids.
There is sand.



★ Is there a beach ?
- Yes, there is. / No, there isn't.
★ Are there hotels ?
- Yes, there are. / No, there aren't.

Listening

★ Listen and tick (✓). استمع وضع علامة (✓).

1.



• hotel

☐

• school

☐

2.



• forest

☐

• beach

☐

3.



• sea

☐

• desert

☐

4.



• city

☐

• village

☐

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct answer.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Speaking

★ Talk about the place where you live.



1. Where do you live ?
- I live in Cairo.



2. Is there a museum ?
- Yes, there is.

Reading

★ Read and put (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

I live in a village. It's small. There is a river. There are old houses. There are a lot of trees. I like my village.

1. I live in a city.
2. My village is small.
3. There are a lot of cars.

☐
☐
☐

Writing

★ Look and write. انظرواكتب.

Yes, there are.

No, there aren't.

No, there isn't.



1. Is there a river ?



2. Are there flowers ?

Notes for parents

- Ask your child to talk about the place where he / she lives.
- Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X).
- Ask your child to look at the pictures and write the suitable answer for each question.

اطلب من طفلك أن يتحدث عن المكان الذي يعيش فيه.
اطلب من طفلك قراءة الجمل ووضع علامة (✓) أو (X).

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الإجابة المناسبة لكل سؤال.

Family
العائلة



mom أم



dad أب



sister أخت



brother أخ



grandpa جد



grandma جدة



uncle العم/الخال



aunt العمّة/الخالّة



cousin
ابن العم/الخال - ابنة العم/الخالّة

Adjectives
الصفات



tall طويل



short قصير



funny مضحك/مرح



young صغير السن



old كبير السن



kind عطوف



small صغير



big كبير



wide عريض/واسع



cold بارد



hot ساخن/حار



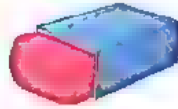
new جديد



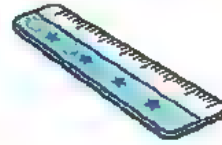
pretty جميل

Classroom items

عناصر حجرة
الدراسة



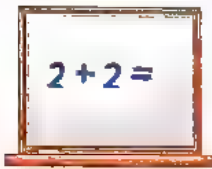
eraser أستيكة



ruler مسطرة



sharpener براية



whiteboard
سبورة بيضاء



pen قلم جاف



pencil قلم رصاص



pencil case مقلمة



chair كرسي



table منضدة



bag حقيبة

Countries

دول



Egypt مصر



Bangladesh
بنجلاديش



Australia
استراليا



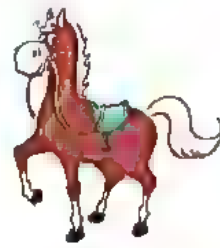
UK
المملكة المتحدة (بريطانيا)

Farm animals

حيوانات
المزرعة



goat غنزة



horse حصان



duck بطة



bird طائر



chicken دجاجة



cow بقرة



sheep خروف



rabbit أرنب

Habitats

مواطن / بيئات



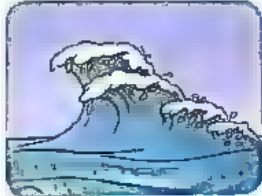
desert صحراء



forest غابة



river نهر



ocean محيط

Transportation

وسائل
المواصلات



truck شاحنة



bicycle دراجة



car سيارة



train قطار



ship سفينة



boat قارب



bus اتوبيس/حافلة



airplane طائرة



van شاحنة صغيرة



motorbike
دراجة بخارية



Rocket
صاروخ

Places
أماكن



town مدينة صغيرة



market سوق



park حديقة



butcher's محل جزارة



hotel فندق



museum متحف



beach شاطئ



bakery مخبز



school مدرسة



village قرية



temple معبد



the River Nile
نهر النيل



restaurant مطعم

Clothes

ملابس



hat قبعة



shirt قميص



coat معطف

Cities in Egypt

مدن في مصر



Giza الجيزة



Cairo القاهرة



Alexandria الاسكندرية



Luxor الاقصر



Tanta طنطا



Port Said بورسعيد



Dahab مدينة دهب

Colors

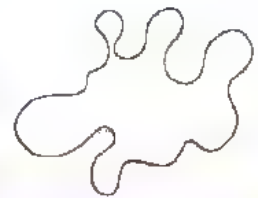
الألوان



brown بني



black أسود



white أبيض



gray رمادي



green أخضر



red أحمر



blue أزرق



yellow أصفر

Food أطعمة



meat لحم



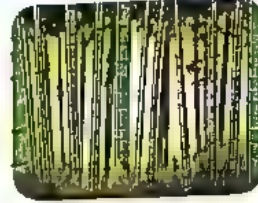
bread خبز



fruit فاكهة

Plants next to the River Nile

نباتات بجانب
نهر النيل



bamboo
نبات الخيزران



papyrus
نبات البردي



banana plant
نبات الموز

Animals live in the River Nile

حيوانات تعيش
في نهر النيل



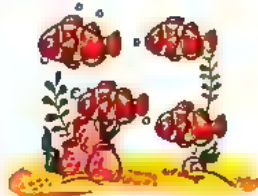
crocodile تمساح



turtle سلحفاة



hippo فرس النهر



fish سمك

Body parts of animals

أجزاء جسم
الحيوان



hair شعر



eye عين



legs أرجل



beak منقار



wings أجنحة



tail ذيل



antlers قرون

**In
the forest**
في الغابة



bush شجيرة



tree شجرة



leaf ورقة شجرة



flower زهرة



leaves أوراق شجر



grass حشائش

**Preposition
of place**
حروف الجر
الخاصة بالمكان



next to بجانب



opposite مقابل



between بين

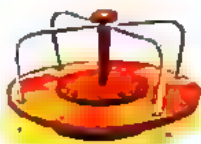


in front of أمام



behind خلف

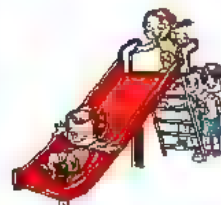
**Games at
the park**
ألعاب في
الحديقة



roundabout
أرجوحة دوارة



swing أرجوحة



slide زحليقة



climbing frame
لعبة قضبان التسلق



jump rope
حبل القفز

Verbs أفعال



eat يأكل



fly يطير



run يجرى



live يعيش



swim يسبح



drive يقود



cycle يركب دراجة



walk يمشي



look ينظر



read يقرأ



sing يغني



listen يستمع



drop litter
يلقي القمامة

Road safety

قواعد الأمان
على الطريق



seatbelt
حزام أمان



cycle helmet
خوذة لقيادة الدراجة

Directions الاتجاهات



turn right
اتجه يميناً



turn left
اتجه يساراً



go straight on
سر بشكل مستقيم

Science
العلوم



roots جذور



stem جذع/ساق نبات



leaves أوراق شجر



grow ينمو



sun flower
زهرة عباد الشمس



soil تربة

Human life
stages
مراحل حياة
الإنسان



baby طفل رضيع



child طفل



teenager مراهق



adult بالغ



elderly person
شخص كبير السن

Math
Comparing
things
مقارنة الأشياء



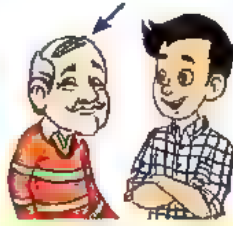
shorter
أقصر



taller
أطول



younger
أصغر سناً



older
أكبر سناً

Part 4

أهم القواعد اللغوية التي يحتاجها الطالب في اللغة الانجليزية

• جزء يلزم لدى التلميذ مهارة استخدام الكلمات وترتيبها لتكوين جملة صحيحة.

1. Parts of speech or types of words (أجزاء الكلام أو أنواع الكلمات)

تنقسم الكلمات إلى عدة أنواع يتعرف التلميذ في هذا الجزء على بعض منها.

1. noun (الاسم)



goat
عززة



bag
حقيبة



boy
ولد



Salma
سلمى

2. Verb (الفعل)



eat
يأكل



read
يقرأ



play
يلعب



run
يجري

3. adjective (الصفة)



small ant
نملة صغيرة

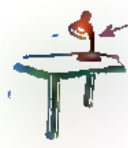


big camel
جمل كبير

4. preposition (حرف جر)



in the morning
في الصباح



on the table
على المنضدة

5. pronoun (ضمير)



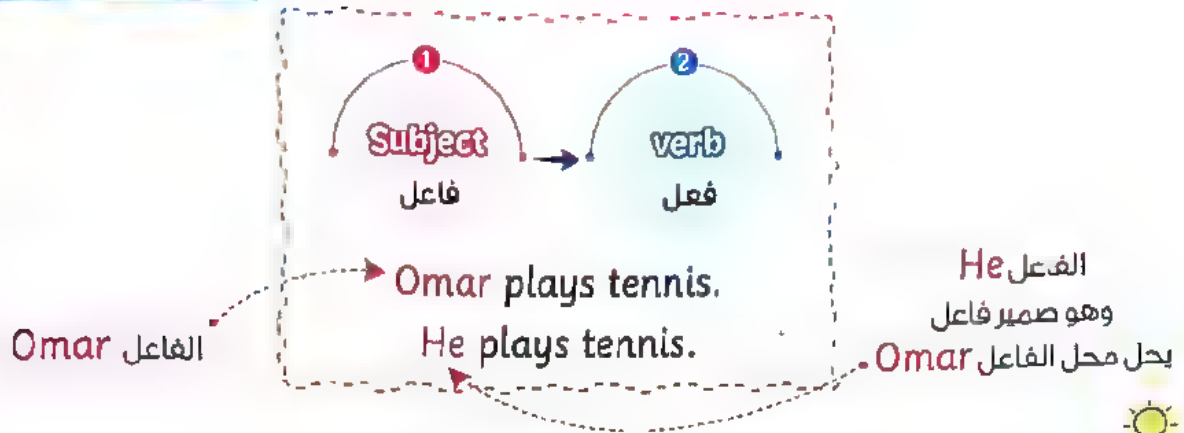
Adam is tall. He isn't short.
آدم طويل. هو ليس قصير.



The elephant is big. It isn't small.
الفيل كبير. هو ليس صغير.

2 Sentence الجملة

1 Subject الفاعل



الفاعل قد يكون (اسم) أو يكون ضمير من (ضمائر افعال) التالية :

Subject pronouns ضمائر الفاعل

I أنا	He هو	She هي	It هو/ هي (غير عاقل)	You أنت / أنتم	They هم	We نحن
----------	----------	-----------	----------------------------	-------------------	------------	-----------

الضمائر المفردة



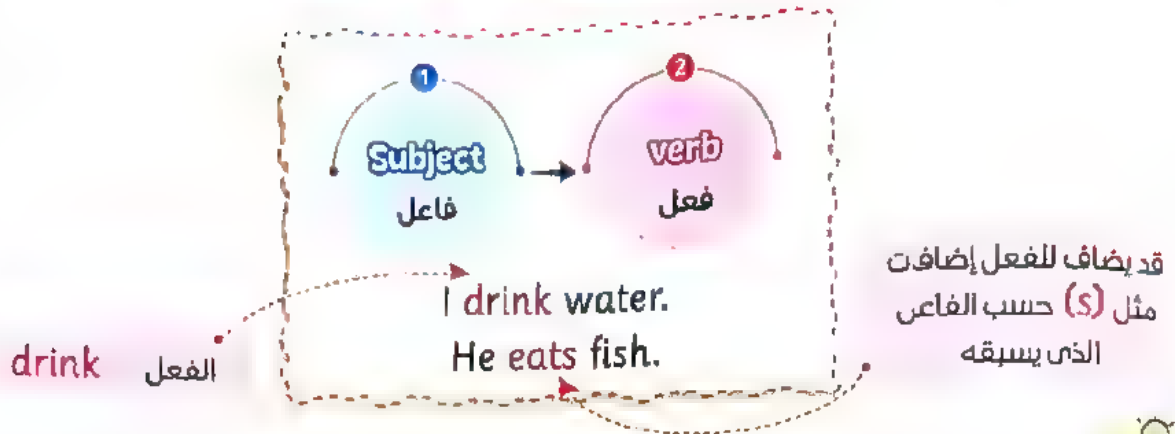
الضمائر الجمع



عندما نتحدث عن شخص من نفسه I	عندما نتحدث عن شخص مفرد مذكر He	عندما نتحدث عن شخص مفرد مؤنث She
عندما يذكر الشخص نفسه مع الآخرين We	عندما نحاطب شخص أو أكثر You	عندما نتحدث عن اثنين أو أكثر They

3 Verb

الفعل



الدفعات التالية يختلف شكلها حسب الفاعل الذي يسبقها.

Verb to be فعل يكون

I	am
He - She - It	is
You - They - We	are

1. I am Hany.
2. She is tall.
3. They are at home.

Verb to have فعل يمتلك

I - You - They - We	have
He - She - It	has

1. I have a kite.
2. She has a red flower.

Verb to do فعل يفعل

I - You - They - We	do
He - She - It	does

1. How do you feel ?
2. What does he look like ?

• Help your child to identify the verb.

• ساعد طفلك ان يتعرف على الفعل.
- لفعل هو الحدث الذي يقوم به الفاعل.

4 This is These are

A This is singular noun

★ هذا يكون اسم مفرد

• تستخدم (This is) للإشارة للمفرد القريب.

This is my friend. هذا صديقي.



B These are plural noun

★ هؤلاء يكونوا اسم جمع

• لاحظ أنه عند جمع الاسم المفرد نضيف (S) في نهايته.

friend → friends

cousin → cousins

These are my friends. هؤلاء أصدقائي.



5 possessive adjectives

my ملكي



It's **my** watch.
إنها ساعتني.

your ملكك

They're **your** clothes.
إنهم ملابساتك.



6 To express possession

A have

★ للتعبير عن ملكيتي أو عدم ملكيتي لشيء ما :

Positive الإثبات

I

have

two legs.



Negative النفي

I

don't have

a beak.



I **have** two arms.
أنا لادي ذراعين.



I **have** one head.
أنا لادي رأس واحدة.

★ تستخدم للتعبير عن الملكية (لغير الإنسان) إذا سبقت بالضمير (It): **has**

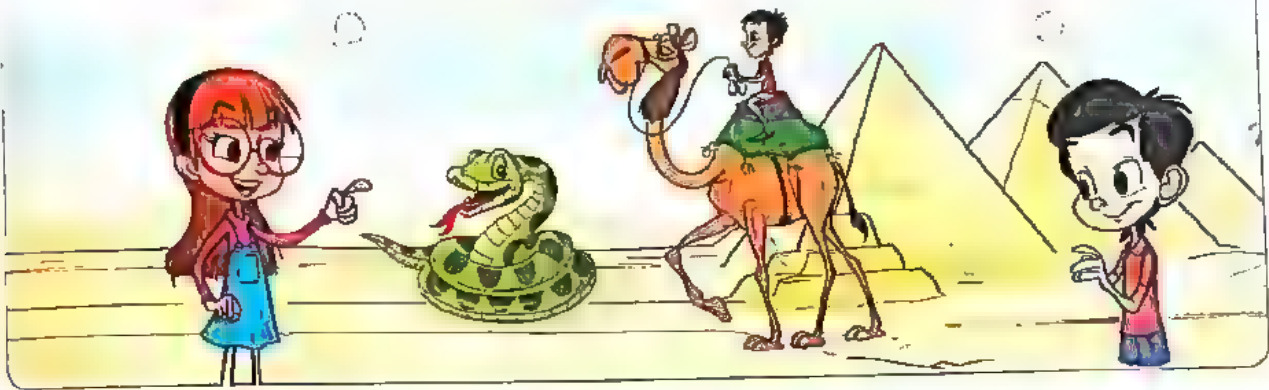


A snake **has** no legs.

الثعبان ليس لديه أرجل.

A camel **has** four legs.

الجمال لديه أربعة أرجل.



7. Conjunction is a word that joins words and sentences.

٤. أداة الربط : هي كلمة تربط الكلمات والجمل ببعض.

and
(و)

so
(لذلك)

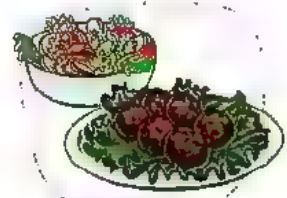
but
(لكن)

A To join ideas لربط أفكار متوافقة

نستخدم (and) إذا كانت الجملتان متوافقتين :

and
(و)

They had falafel and salad for breakfast.



B To say result لذكر النتيجة

نستخدم (so) عند ذكر النتيجة لفعل شيء:

so

(لذلك)

He's hungry **so** he gets some food.



C To show contrast لتوضيح التناقض

نستخدم (but) عند توضيح التناقض:

but

(لكن)

They wanted to go to the park **but** it was raining.



B The Present Simple Tense

أ. زمن المضارع البسيط

He , She , It , اسم مفرد



the main verb + (s)

- She gets up at 7 o'clock.

He , She , It , اسم مفرد + the main verb ending in

(sh)

(ch)

(ss)

(x)

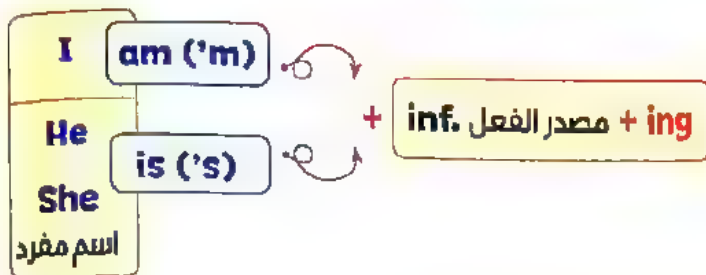
(o)

+ (es)

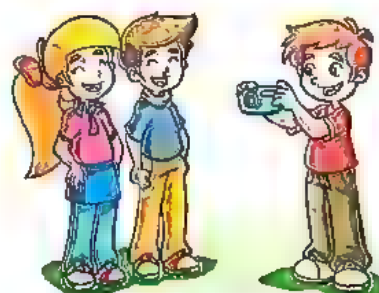
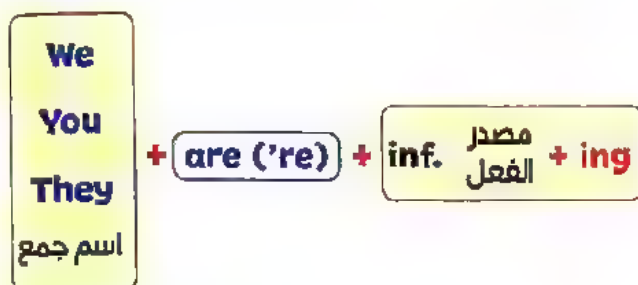
- He goes home at two thirty.

9 The Present Continuous Tense

الزمن المضارع المستمر



She is collecting magnets.



They are taking photos.

10 The Simple Past Tense

الزمن الماضي البسيط

A Regular Verbs الأفعال المنتظمة

In the simple past tense, we change regular verbs by adding -ed or -d.

في زمن الماضي البسيط، نحول الفعل المنتظم بإضافة -ed أو -d.



I cooked dinner for my grandparents.

أنا طهيته العشاء لأجدادى.



B Irregular Verbs الأفعال غير المنتظمة

There are many irregular verbs.

هناك العديد من الأفعال الغير منتظمة، تُحفظ كما هي.

I **had** a great day at the museum yesterday.

قضيت يوم رائع في المتحف أمس.

I **was** excited yesterday.

كنت متحمسة أمس.



Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

Regular Verbs أفعال منتظمة

Present مضارع	Past ماضى
look	looked

ينظر

Irregular Verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع		Past ماضى
see	يرى	saw
am / is	يكون	was
are	يكونوا	were
have / has	يملك/لديه	had
make	يصنع	made
wear	يرتدى	wore

11 Ask and answer questions about objects (السؤال والإجابة عن الأشياء)

A We use **(What is this ?)** to ask about singular object.

- نستخدم (What's this ?) للسؤال عن شيء مفرد.

What's this ?

It's a jacket.

B We use **(What are these ?)** to ask about plural objects.

- نستخدم (What are these ?) للسؤال عن أشياء جمع.

What are these ?

They are pants.

12 To ask about and tell the time (السؤال عن الوقت والتelling)

★ What time is it ?

★ It's ...number... o'clock.

★ It's...الدقائق + الساعة...



13 Asking about places (السؤال عن الأماكن)

Where is  ? She is in the .

Where is + (اسم مفرد) ?

أين يكون / تكون ؟

تستخدم (Where is ?) للسؤال عن مكان شخص / شيء مفرد.

★ Prepositions of places :

حروف لجر الخاصة بالمكان

in في under تحت on على behind خلف

Interactive Notebook

Parents Guide

الكتاب التفاعلي

الصف الأول الابتدائي

لمدارس الرسمية و الخاصة لغات
العصر الدراسي الأول

CONNECT Plus



1st Primary
2023
FIRST TERM

Contents

Part

1

1. Master your term	3
2. Monthly assessments	16

Part

2

General Activities on Units	26
-----------------------------	----



Part 1

1. Master Your Term

١. اتقن منهجك بطريقة

تتمكن من منهجك بطريقة الخاصة (تدرب مع معلمك - تدرب بنفسك)
طريقة عرض جديدة تمكنك من التعامل مع المنهج وإتمامه في كل الأوقات

1. Simplified explanation for each unit.

١. شرح مبسط لكل وحدة علي حدة متبوعاً بتدريب.

2. Monthly assessments .

٢. تقييمات شهرية.



Unit 1

Simplified explanation for each unit.

شرح مبسط لكل وحدة على حدة.

Vocabulary

Step 1 Read the vocabulary

الخطوة الأولى: اقرأ المفردات اللغوية

How old...?	كم عمر...؟	glasses	نظارة	baby	طفل رضيع
years	سنوات	short	قصير	child	طفل
brown	بنى	long	طويل	teenager	مراهق
blue	أزرق	eyes	عيون	adult	بالغ
green	أخضر	wear	يرتدى	elderly person	كبير السن
black hair	شعر أسود	alike	متشابه / متماثل	stage	مرحلة
blond hair	شعر أشقر	number	رقم	shake hands	يصافح باليد
straight hair	شعر مستقيم	bag	حقيبة	play	يلعب
curly hair	شعر مجعد	pan	طاسة / مقلاة	share	يتقاسم / يشارك
Stand up!	قف	Sit down!	اجلس	close	يغلق

Step 2 Practise your vocabulary

الخطوة الثانية: تدرب على المفردات اللغوية

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

curly - eyes - name - old - glasses

- How are you ? - I'm 7 years old.
- What's your ? - I'm Ayman.
- I wear my
- She has green
- He has hair.

Step 3 Master your vocabulary. الخطوة الثالثة : اتقن المفردات اللغوية.

• Choose the correct answer from a , b or c.

1. Mona is 15 years old. She is a .
a. baby b. child c. teenager
2. Amir is a/an . He's 7 years old.
a. child b. adult c. teenager
3. I toys with my friends.
a. shake b. share c. say

11 Language

Step 1 Study the language. الخطوة الأولى : ادرس القواعد اللغوية

- 1 **His name is** اسمه - مع المذكر - His name is Ali.
Her name is اسمها - مع المؤنث - Her name is Heba.
- 2 **He** → **has** (لديه / لديها) - She has curly hair.
She →
I → **have** (لديه) - I have green eyes.

Step 2 Master your language. الخطوة الثانية : اتقن القواعد اللغوية

• Choose the correct answer from a , b or c.

1. Nancy blue eyes .
a. is b. has c. have
2. name is Hassan.
a. Her b. His c. He
3. I blond hair.
a. has b. am c. have
4. name is Heba.
a. Her b. His c. She

Unit 2

Vocabulary

Step 1 Read the vocabulary

الخطوة الأولى : اقرأ المفردات اللغوية

dad	أب	family tree	شجرة العائلة	bed	سرير
mom	أم	cousin	ابن / ابنة العم / الخال	day	يوم
grandma	جدة	aunt	عمة / خالة	old	كبير السن
brother	أخ	ship	سفينة	young	صغير السن
sister	أخت	chair	كرسي	love	يحب
grandpa	جد	teacher	مدرسة	friends	أصدقاء
tall	طويل	tidy	يرتب / ينظم	at home	في المنزل
short	قصير	make my bed	أرتب سريرى	toys	ألعاب
kind	عطوف	big	كبير (الحجم)	help	يساعد
funny	مضحك	small	صغير (الحجم)	kitchen	مطبخ

Step 2 Practise your vocabulary

الخطوة الثانية : تدرب على المفردات اللغوية

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

short - family - ship - bed - helps

- I love my
- You aren't You're tall.
- I can see a in the sea.
- I make my in the morning.
- Ahmed his mom and dad.

Step 3 Master your vocabulary. الخطوة الثالثة : اتقن المفردات اللغوية

• Choose the correct answer from a , b or c.

1. My grandma has long gray ..
a. glasses b. hair c. eye
2. I have a .. His name is Younis.
a. mom b. sister c. brother
3. This is my family ..
a. tree b. friends c. sticker
4. Do you .. at home ?
a. cut b. help c. stick

Language

Step 1 Study the language الخطوة الأولى : ادرس القواعد اللغوية

① Who ? من (تسأل عن العاقل) -Who is this ? -This is my dad.

② Do you have ? هل لديك -Do you have a brother ?
-Yes, I do. / No, I don't.

③ This is + اسم مفرد هذا / هذه للمفرد القريب - This is my brother.
These are + اسم جمع هؤلاء للجمع القريب - These are my cousins.

Step 2 Master your language الخطوة الثانية : اتقن القواعد اللغوية

• Choose the correct answer from a , b or c.

1. is this ? - He's my cousin.
a. Where b. What c. Who
2. Do you a sister ?
a. has b. have c. are
3. are my cousins.
a. This b. These c. That

Unit 3

Vocabulary

Step 1 Read the vocabulary

الخطوة الأولى: اقرأ المفردات اللغوية

school	مدرسة	ruler	مسطرة	park	حديقة
classroom	حجرة الدراسة	drop litter	يلقي القمامة	swing	أرجوحة / يتأرجح
sports hall	صالة ألعاب	rules	قواعد	slide	زحليقة
playground	ملعب	sleep	ينام	roundabout	أرجوحة دوارة
whiteboard	سبورة	sing	يغني	throw a ball	يرمي كرة
table	منضدة	play games	يلعب ألعاب	coat	معطف
pencil case	مقلمة	bakery	مخبز	nose	أنف
eraser	استيكه	market	سوق	rope	حبل
sharpener	براية	butcher's	محل جزارة	coach	مدرب
outside	خارج	Egypt	مصر	cube	مكعب

Step 2 Practise your vocabulary

الخطوة الثانية: تدرب على المفردات اللغوية

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

coach - rope - butcher's - playground

- We play games in the
- We buy meat at the
- I play with my jump
- We listen to our

Step 3 Master your vocabulary. الخطوة الثالثة : اتقن المفردات اللغوية

• Choose the correct answer from a , b or c.

1. Pupils learn in the _____ at school.
a. playground b. classroom c. bakery
2. Heba early to get up early.
a. sleeps b. swings c. throws
3. We can the ball in handball game.
a. throw b. sing c. swing



Language

Step 1 Study the language. الخطوة الأولى : ادرس القواعد اللغوية

① What ? -What is this ? -It's a pencil. ما / ماذا (تسأل عن غير عاقل)

② في حالة الأمر المثبت -Listen to your teacher.
و الأمر المنفي -Don't eat in the classroom.

③ How many + (اسم جمع) ؟ كم للعدد

- How many children like to ride a bike ?
- Six children like to ride a bike.

Step 2 Master your language. الخطوة الثانية : اتقن القواعد اللغوية

• Choose the correct answer from a , b or c.

1. is this ? - It's an eraser.
a. Who b. Where c. What
2. play games in the classroom.
a. Isn't b. Don't c. Aren't
3. How ropes are there ?
a. many b. much c. old

Unit 4

Vocabulary

Step 1 Read the vocabulary

الخطوة الأولى : اقرأ المفردات اللغوية

beak	منقار	sunflower	زهرة عباد الشمس	look after	يعتني بـ
wings	أجنحة	chicken	دجاجة	drop litter	يلقي القمامة
horse	حصان	cow	بقرة	recycle	يعيد تدوير
long tail	ذيل طويل	hay	قش	save water	يحافظ على المياه
duck	بطة	grass	عُشب	plant trees	يزرع أشجار
small	صغير (الحجم)	field	حقل	rivers	أنهار
stem	ساق (نبات)	leaf	ورقة شجر	need	يحتاج
antlers	قرون الماعز	bush	شجيرة	sunshine	أشعة الشمس
farm	مزرعة	soil	تربة	roots	جذور
gate	بوابة	rain	مطر	desert	صحراء
forests	غابات	papyrus	ورق البردي	crocodiles	تماسيح

Step 2 Practise your vocabulary

الخطوة الثانية : تدرب على المفردات اللغوية

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة .

grass - wings - drop litter - leaves - roots

1. A duck has two and a beak .
2. Cows eat and hay .
3. The tree has green
4. We don't
5. Plants have in the soil .

Step 3 Master your vocabulary. الخطوة الثالثة : اتقن المفردات اللغوية

• Choose the correct answer from a , b or c.

1. We after our world.
a. look b. save c. drop
2. We water and plant trees.
a. swim b. save c. look
3. Leaves grow on the
a. roots b. flowers c. stem

Language

Step 1 Study the language

الخطوة الأولى : ادرس القواعد اللغوية

① It is + صفة -It is small. -They are big.
They are

② It + inf + s

- It eats plants. - It runs slowly. - It swims in the sea.

Step 2 Master your Language

الخطوة الثانية : اتقن القواعد اللغوية

• Choose the correct answer from a , b or c.

1. It a funny horse.
a. am b. is c. are
2. are big animals.
a. It b. I c. They
3. A fish in the water.
a. swim b. swims c. swimming
4. The horse grass and lives on the farm.
a. eat b. eats c. eating

Unit 5

Vocabulary

Step 1 Read the vocabulary-

الخطوة الأولى: اقرأ المفردات اللغوية

bus	اتوبيس	walk	يمشي	turn left	يستدير يساراً
motorbike	دراجة بخارية	fly	يطير	turn right	يستدير يمينا
boat	قارب	drive	يقود سيارة	go straight	يسير بخط مستقيم
train	قطار	cycle	يركب دراجة	pollution	تلوث
car	سيارة	school	مدرسة	helmet	خوذة
bicycle	دراجة	next to	بجوار	seat belt	حزام امان
truck	شاحنة	opposite	مقابل	rocket	صاروخ
van	سيارة مغلقة	between	بين	spacecraft	مركبة فضاء
airplane	طائرة	in front of	أمام	astronaut	رائد فضاء
traffic lights	إشارات المرور	behind	خلف	safe	آمن

Step 2 Practise your vocabulary

الخطوة الثانية: تدرب على المفردات اللغوية

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

between - walks - bicycle - in front - Pollution

- I go to school by
- Leila to school .
- The bakery is the butcher's and the market .
- The car is of the bus.
- is bad for us and for the Earth.

الخطوة الثالثة : اتقن المفردات اللغوية

Step 3 Master your vocabulary.

• Choose the correct answer from a , b or c.

- cars make less pollution.
a. Old b. New c. Bad
- I wear a cycle to stay safe on my bicycle.
a. seat belt b. helmet c. jacket
- fly into space.
a. Buses b. Vans c. Rockets



Language

Step 1 Study the language

الخطوة الأولى : ادرس القواعد اللغوية

هل تستطيع ان ترى ؟ * Can you see ? * أستطيع أن أرى * I can see
ماذا تستطيع ان ترى ؟ * What can you see ?

- I can see a bicycle.
- What can you see ?
- I can see a bicycle and a car.
- Can you see a train ?
- Yes, I can. / No, I can't.

Step 2 Master your language

الخطوة الثانية : اتقن القواعد اللغوية

• Choose the correct answer from a , b or c.

- you see a train ? Yes, I can.
a. Do b. Are c. Can
- What can you ?
a. sees b. see c. saw
- He to school.
a. cycle b. cycles c. cycling

Unit 6

Vocabulary

Step 1 Read the vocabulary

الخطوة الأولى: اقرأ المفردات اللغوية

pyramids	اهرامات	irrigation	الري	village	قرية
beach	شاطئ	fish	سمك	pretty	جميل
forest	غابة	birds	طيور	faucet	صنبور ماء
city	مدينة كبيرة	wide	واسع	temples	معابد
hotel	فندق	cold	بارد	River Nile	نهر النيل
desert	صحراء	hot	حار	oasis	واحة
river	نهر	big	كبير الحجم	sandboarding	التزلج على الرمال
museum	متحف	new	جديد	coral reefs	شعاب مرجانية
people	ناس	live in	يعيش في	snorkeling	الغطس
sand	رمال	town	مدينة صغيرة	skyscrapers	ناطحات سحاب
library	مكتبة	restaurant	مطعم	High Dam	السد العالي

Step 2 Practise your vocabulary

الخطوة الثانية: تدرب على المفردات اللغوية

- Choose and write the word : اختر واكتب لكلمة.

temples - oasis - village - desert - sea

- The Pyramids are in the .
- I go to the beach to swim in the .
- A city is big, but a is small .
- There are in Luxor .
- A / An is a place in the desert with trees and water .

Step 3 Master your vocabulary. الخطوة الثالثة : اتقن المفردات اللغوية

• Choose the correct answer from a , b or c.

1. You can see in the sea.
a. temples b. pyramids c. coral reefs
2. People can go in the desert.
a. snorkeling b. sandboarding c. shopping
3. Temples are very
a. young b. new c. old

U Language

Step 1 Study the language. الخطوة الأولى : ادرس القواعد اللغوية

- 1 **There is + (مفرد)** يوجد - There is a beach.
Is there + (مفرد) ? هل يوجد ؟ - Is there a beach ?
- 2 **There are + (جمع)** يوجد - There are beaches in Dahab.
Are there + (جمع) ? هل يوجد ؟ - Are there beaches in Siwa ?
- Where do you live ?
3 **Where** ؟ (تسأل عن المكان) أين - I live in Cairo.

Step 2 Master your language. الخطوة الثانية : اتقن القواعد اللغوية

• Choose the correct answer from a , b or c.

1. There a bird on the tree.
a. are b. am c. is
2. there flowers in the park ?
a. Is b. Are c. Do
3. do you live ?
a. When b. What c. Where

2. Monthly assessments

تقييمات شهرية

Activity on units 1 & 2



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. children



2. ship



3. love



2 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. I'm six years old.



2. He is tall.



3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. Who is this ?

2. What's

3. I tidy

B

a. your name ?

b. my toys.

c. A bus.

d. This is my dad.

1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.

2. Ask your child to read and tick (✓) or (X) according to the given picture.

3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).

اطلب من طفلك أن يسمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) وفقاً للصورة المعطاة له.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4 Look, read and write. انظر، اقرأ وأكتب.

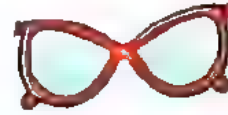
chair - Grandpa - glasses - bed

1.



I make my

2.



These are

3.



..... is old.

4.



It's a

5 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A : (What - How) old are you ? B: I'm eight.
2. She (has - have) red hair.
3. He has one (brother - sister). His name is Amr.
4. We shake (bags - hands).

6 Read , order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. your - Close - book .

2. my - These - cousins - are .

7 Read and trace. اقرأ وتتبع.

I play with my brother.

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة في الجمل.

5. Ask your child to choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

6. Ask your child to order the given words to make correct sentences.

- اطلب من طفلك أن يرتب الكلمات ليكون جملة صحيحة.

7. Ask your child to read and trace the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويتتبع الجملة المعطاة.

Activity

on units 1, 2 & 3

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. sing



2. eraser



3. Hello !



2 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. She has curly hair.



2. This is my grandma.



3. We play games in the playground.



3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

1. I throw trash

☐

2. I have three

☐

3. We buy bread

☐

a. at the bakery.

b. at the butcher's.

c. in the trash bin.

d. cousins in my family.

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.

2. Ask your child to read and tick (✓) or (X) according to the given picture. اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها.

3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B). اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) وفق للصورة المعطاة له.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4 Look, read and write. انظر، اقرأ وأكتب.

rope - gray - ball - help

1.



He has hair.

2.



We share the

3.



I play with my jump

4.



I my mom and dad.

5 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Let's (make - play) friends !
2. (Do - Does) you have a sister ? - No, I don't.
3. (Look - Listen) at the whiteboard.
4. She (plays - rides) her bike.

6 Read , order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. have - I - ruler - yellow - a .
.....
2. our - listen - to - We - coach.
.....

7 Read and trace. اقرأ وتتبع.

This is my coat.

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة في الجمل.

5. Ask your child to choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

6. Ask your child to order the given words to make correct sentences.

- اطلب من طفلك أن يرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة.

7. Ask your child to read and trace the given sentence.

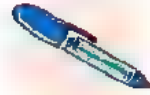
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويتتبع الجملة المعطاة له.

Activity

on units 1, 2, 3 & 4

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. adult



2. teacher



3. meat



2 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. This is a sunflower.



2. The flowers are pretty.



3. We play together.



3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. Don't sleep

☐

2. The goat eats

☐

3. We save

☐

B

a. hay.

b. in the classroom.

c. water.

d. plastic.

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.

2. Ask your child to read and tick (✓) or (X) according to the given picture.

3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).

اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) وفقاً للصورة المعطاة له.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4 Look, read and write. انظر، اقرأ وأكتب.

short - pen - elderly - leaves

1.



The trees have green

2.



He is an person.

3.



It's a

4.



She is

5 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. It (swim - swims) in the sea.
2. (Her - His) name is Mona.
3. We play at the (market - park).
4. A duck has two (wings - beaks).

6 Read , order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. have – salt – Oceans – water.

2. is – My family – big.

7 Read and trace. اقرأ وتتبع.

The horses are big.

4 Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.

5. Ask your child to choose the correct word between brackets.

6. Ask your child to order the given words to make correct sentences.

7. Ask your child to read and trace the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة في الجمل.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
- اطلب من طفلك أن يرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويتتبع الجملة المعطاة له

Activity

on units **1, 2, 3, 4 & 5**

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. pan



2. child



3. sleep



2 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. She likes the swing.



2. New cars make less pollution.



3. I play on the climbing frame.



3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. We play

☐

2. The pet needs

☐

3. Plants have

☐

B

a. roots.

b. shelter, food and water.

c. wings.

d. on the slide.

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.

2. Ask your child to read and tick (✓) or (X) according to the given picture.

3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).

4 Look, read and write. انظر، اقرأ وأكتب.

van - sharpener - helmet - cow

1.



I wear when I cycle.

2.



It's a big

3.



I can see a gray

4.



It's a

5 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. This fish (are - is) gray.
2. (How - What) does he go to school ? - He walks to school.
3. It's (a - an) table.
4. The horse (flies - runs) in the field.

6 Read , order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. children - Some - on boats - have - lessons.

2. blue - have - I - eyes.

7 Read and trace. اقرأ وتتبع.

She is a teenager.

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة في الجمل.

5. Ask your child to choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

6. Ask your child to order the given words to make correct sentences.

- اطلب من طفلك أن يرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة.

7. Ask your child to read and trace the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويتتبع الجملة المعطاة له.

Activity

on units **1, 2, 3, 4, 5 & 6**

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. Earth



2. forest

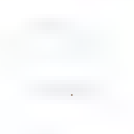
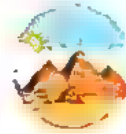


3. town

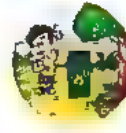


2 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. There are Pyramids.



2. We recycle plastic.



3. Go straight on.



3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

1. There are sand

☐

2. What is this ?

☐

3. I say hello and

☐

a. It's a pencil.

b. smile.

c. dunes in the desert.

d. book.

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.

2. Ask your child to read and tick (✓) or (X) according to the given picture

3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).

اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) وفقاً للصورة المعطاة.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من لعمود (B).

4 Look, read and write. انظر، اقرأ وأكتب.

write - rain - fly - kitchen	
1.  It's a	2.  We
3.  We play in the	4.  They to Luxor.

5 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Are there birds ? Yes, there (are - aren't).
2. I (play - listen) on the roundabout.
3. What can you see ? - I can (climb - see) a train.
4. The dog is (next - between) the tree and the house.

6 Read , order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. go - can - People - snorkeling.

2. the - Here - hall - is - sports.

7 Read and trace. اقرأ وتتبع.

People swim in the sea.

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة في الجمل.

5. Ask your child to choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة لصحبة مما بين الأقواس.

6. Ask your child to order the given words to make correct sentences.

- اطلب من طفلك أن يرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة.

7. Ask your child to read and trace the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويتتبع الجملة المعطاة له.

Part **2**

General Activities
on units



Activity 1

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. old



2. classroom



3. slide



2 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. This is my family.



2. I have a brother.



3. He is tall.



3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

1. I make

☐

2. She is

☐

3. He has

☐

a. young.

b. brown eyes.

c. can't swim.

d. my bed.

1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.

2. Ask your child to read and tick (✓) or (X) according to the given picture.

3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها.

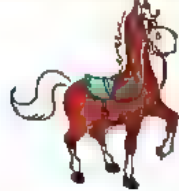
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) وفقاً للصورة المعطاة له.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

river - horse - train - trees

1.



The is big.

2.



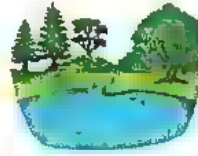
I can see a

3.



They are tall

4.



The is wide.

5 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. What's your (name - animal) ? - I'm Mona.
2. A (duck - goat) has two wings.
3. Tarek is 10. He is a (baby - child).
4. I throw a (ball - bike).

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is - This - mother - my.

2. flowers - pretty - There - are.

7 Read and trace. اقرأ وتبع.

I listen to my teacher.

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.

5. Ask your child to choose the correct word between brackets.

6. Ask your child to order the given words to make correct sentences.

7. Ask your child to read and trace the given sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة في الجمل.

• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

• اطلب من طفلك أن يربط الكلمات ليكون جمل صحيحة.

• اطلب من طفلك أن يقرأ و ينتج الجملة المعطاة له.

Activity 2

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. desert



2. leaf



3. sister



2 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. She walks to school.



2. I can see an airplane.



3. They live in the river.



3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. The desert is



2. Pollution is



3. A village is



B

a. bad for us.

b. hot.

c. taller than Mona.

d. smaller than a city.

1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها.

2. Ask your child to read and tick (✓) or (X) according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) وفقاً للصورة المعطاة به.

3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

rope - football - museum - sea ;

1.



We play

2.



I play with my jump

3.



People swim in the

4.



We can see old things in the

5 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Farmers use (car - irrigation) to water plants.
2. How (do - does) they go to school ?
3. (Her - His) name is Mariam.
4. This (is - are) my sister.

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. has - She - hair - curly.

2. old - are - How - you ?

7 Read and trace. اقرأ وتتبع.

Old cars can make pollution.

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.

5. Ask your child to choose the correct word between brackets.

6. Ask your child to order the given words to make correct sentences.

7. Ask your child to read and trace the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة في الجمل.

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة لصحيحة مما بين الأقواس

- اطلب من طفلك أن يرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويتتبع الجملة المعطاة به.

Activity 3

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

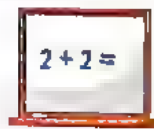
1. skyscraper



2. bird



3. table



2 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. This is my brother.



2. We shake hands.



3. He is young.



3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. I cycle to

☐

2. His name

☐

3. He has

☐

B

a. is Adam.

b. brown hair.

c. is Dina.

d. school.

1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة بها.

2. Ask your child to read and tick (✓) or (X) according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) وفقاً للصورة المعطاة له.

3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

snorkeling - Her - farm - sand

1.



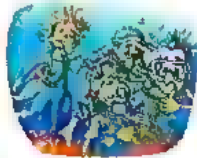
..... name is Lara.

2.



There is a lot of on the beach.

3.



People go

4.



Chickens live on the

5 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (live - lives) in a village.
2. Wind catchers are in (old - new) houses.
3. I wear a cycle (jacket - helmet) on a bicycle.
4. Talia is 1 year old. She is a (baby - child).

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. family - My - is - big.

2. my - school - like - I.

7 Read and trace. اقرأ وتتبع.

Pollution is bad for us.

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.

5. Ask your child to choose the correct word between brackets.

6. Ask your child to order the given words to make correct sentences.

7. Ask your child to read and trace the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة في الجمل.
اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
اطلب من طفلك أن يرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويتبع الجملة المعطاة له.

Activity 4

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. black hair



2. market



3. glasses



2 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. It's a whiteboard.



2. We play on the slide.



3. She cycles to school.



3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. Temples



2. I live



3. I can see a



B

a. in Aswan.

b. tall tree.

c. are very old.

d. trees.

1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يسمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها.

2. Ask your child to read and tick (✓) or (X) according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) وفقاً للصورة المعطاة له.

3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

dunes - friend - hotel - leaves

1.



There is a

2.



There are sand in the desert.

3.



The tree has green

4.



I play with my

5 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Trees (grow - grows) in the forest.
2. Villages are (big - small).
3. We buy (meat - bread) at the butcher's.
4. People swim in the (desert - sea).

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. pen - a - have - I.

2. pencil - a - case - It's.

7 Read and trace. اقرأ وتتبع.

I like Egypt.

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة في الجمل.

5. Ask your child to choose the correct word between brackets

• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

6. Ask your child to order the given words to make correct sentences.

• اطلب من طفلك أن يرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة.

7. Ask your child to read and trace the given sentence.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويتتبع الجملة المعطاة له.

Activity 5

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. meat



2. ship



3. teacher



2 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. She is Hana.



2. I ride my bike.



3. There is a museum.



3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. Sara is shorter

☐

2. The River Nile

☐

3. Luxor is

☐

B

a. is wide.

b. hot.

c. than Adam.

d. wise.

1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها.

2. Ask your child to read and tick (✓) or (X) according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) وفقاً للصورة المعطاة له.

3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4 Look, read and complete. نظر، اقرأ وأكمل.

friends - kind - big - glasses

1.



She wears

2.



He is

3.



A cow is

4.



They are

5 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Laila (walks - walk) to school.
2. Cairo is a (town - city).
3. There (is - are) lots of flowers.
4. Do you have a sister? -No, I (do - don't).

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. my - is - This - cousin.

2. She - in - plays - park - the.

7 Read and trace. اقرأ وتتبع.

I like my school

Notes for parents

4 Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.

5 Ask your child to choose the correct word between brackets.

6 Ask your child to order the given words to make correct sentences.

7. Ask your child to read and trace the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة في الجمل.
اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
اطلب من طفلك أن يرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويتبع الجملة المعطاة له.

Activity 6

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. curly hair



2. bus



3. adult



2 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. Ahmed is a child.



2. Close your book.



3. He has black hair.



3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. What's this ?

2. I listen to

3. We play games

B

a. my teacher.

b. in the playground.

c. It's a ruler.

d. whiteboard.

1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها.

2. Ask your child to read and tick (✓) or (X) according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) وفقاً لصورة المعطاة له.

3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4 Look, read and write. انظر، اقرأ وأكتب.

rides - breakfast - school - slide

1.



I like my

2.



I eat

3.



We play on the

4.



She a bike.

5 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I can play with my jump (rope - bike).
2. (What - When) do you do at the park ?
3. The boy (jumps - throws) the ball.
4. Do (you - he) have a brother?

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. Ahmed - My - is - name.

2. is - It - duck - a - small.

7 Read and trace. اقرأ وتتبع.

The flowers are pretty.

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.

5. Ask your child to choose the correct word between brackets.

6. Ask your child to order the given words to make correct sentences.

7. Ask your child to read and trace the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات لتأقصة في الجمل.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
- اطلب من طفلك أن يرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويتبع الجملة المعطاة له.

Activity 7

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. coral reefs



2. grow plants



3. museum



2 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. He is tall.



2. I live in Luxor.



3. There are flowers.



3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. Farmers use irrigation

☐

2. You should turn off

☐

3. We wear

☐

B

a. faucets to save water.

b. to water plants.

c. sunscreen.

d. wind catcher.

1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها.

2. Ask your child to read and tick (✓) or (X) according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) وفقاً للصورة المعطاة له.

3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4 Look, read and write. انظر، اقرأ وأكتب.

bird - city - walls - reads

1.



Old houses have thick

2.



There is a

3.



Luxor is a big

4.



He a book.

5 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I can (see - eat) a plane.
2. The cow eats (apples - grass).
3. Hippos live in the (river - desert).

6 Read , order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. drop – Don't – litter.
2. cycles – He – school – to.

7 Read and trace. اقرأ وتتبع.

I live in Cairo.

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.

5. Ask your child to choose the correct word between brackets.

6. Ask your child to order the given words to make correct sentences.

7. Ask your child to read and trace the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة في الجمل.

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

- اطلب من طفلك أن يرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويتتبع الجملة المعطاة له.



EL-MOASSER

GUIDE

CONNECT

Plus

Answers Notebook مفكرة الاجابات

By a group of supervisors

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



AL TALARA BOOKSTORE

For printing, publication & distribution

El Faggala - Cairo - Egypt

Tel.: 02/ 259 340 12 - 259 377 91

E-mail: info@elmoasserbooks.com

www.elmoasserbooks.com

15014

1st Primary
2023
FIRST TERM

All rights reserved

Unit (1)

Activities on Lessons 1&2

- Read and complete the dialogue.
1. name 2. old
- Choose the correct answer between brackets.
1. name 2. How
3. is 4. Her
5. He's 6. his
- Look, unscramble and write.
1. hello 2. children
3. name
- Look and circle.
1. Her 2. His
- Look and write the missing letters.
1. Hello I 2. name
3. seven
- Read, order and write.
1. I am seven years old.
2. How old are you?
3. My name is Salma.
- Look, read and complete.
1. six 2. Miss

8 Read and match.

1. d 2. a
3. b

9 Read and put (✓) or (x).

1. x 2. ✓ 3. ✓

10 Look, read and complete with (His, Her or My).

1. Her 2. His
3. My 4. My

Activities on Lessons 3,4,5&6

1 Look and tick (✓) or (x).

1. x 2. x 3. ✓

2 Read and write "have" or "has".

1. have 2. has
3. has

3 Read and put (✓) or (x).

1. x 2. ✓ 3. ✓

4 Look and write the missing letters.

1. green 2. eyes
3. blond hair

5 Choose the correct answer between brackets.

1. have 2. alike

3. She 4. I
5. eyes 6. and
7. have

6 Read and match.

1.  2. 
3.  4. 

7 Look, read and complete.

1. curly 2. glasses
3. blond

8 Look and circle.

1. short 2. green
3. curly
4. short brown hair

9 Look, unscramble and write.

1. hair 2. glasses
3. eyes

10 Read, order and write.

1. We are alike.
2. He has short curly hair.
3. I have brown straight hair.

Activities on Lesson 7

- Listen and write the missing sound.
1. bag 2. pan
3. bus

2 Read and circle.

1.  2.  3. 

3 Look and write the missing letters.

1. pen 2. pencil
3. boy

4 Read, order and write.

1. I have a black pen.
2. He has a pan.

5 Look and match

- p  b  

6 Read, circle and write.

1. pencil 2. bus
3. boy

Activities on Lesson 9

1 Choose the correct word(s) between brackets.

1. child 2. teenager
3. elderly person
4. one 5. adult

2 Read and put (✓) or (x).

1. ✓ 2. x 3. x

3 Look and write the missing letters.

1. elderly person

2. baby 3. child
4. adult

4 Look, unscramble and write.

1. baby 2. child
3. adult 4. teenager

5 Read, order and write.

1. Ahmed is an adult.
2. Marwa is a child.

6 Read and match.

1. b 2. d
3. c

Activities on
Lessons 10&11

1 Read and match.



2 Read, order and write.

1. We shake hands.
2. I play with my friends.
3. We play together.

3 Look and write the missing letters.

1. shake hands 2. toys
3. smile 4. book

4 Read and tick (✓) or (x).

1. x 2. ✓ 3. x

5 Choose the correct answer between brackets.

1. wave 2. share
3. play
4. down 5. hello
6. make

6 Look, read and complete.

1. bag 2. hello

Activities on Unit 1

1 Listen and write the missing sound.

1. pen 2. pan
3. book

2 Listen and circle.



3 Look, unscramble and write.

1. boy 2. smile
3. toys

4 Match.



5 Choose the correct answer between brackets.

1. How 2. His 3. I
4. has 5. Her 6. What

6 Look and write the missing letters.

1. name 2. glasses 3. curly

7 Read, order and write.

1. He is an elderly person.
2. How old are you?

8 Read and match.

1. c 2. a 3. b

9 Look, read and complete.

1. black 2. blue
3. baby 4. six

Unit(2)

Activities on
Lessons 1,2&3

1 Read, look and tick (✓) or (x).

1. ✓ 2. x 3. x
1. ✓ 2. ✓ 3. ✓

2 Look, read and complete.

1. dad 2. grandma
3. family

3 Look, unscramble and write.

1. brother 2. mom
3. grandma

4 Read and put (✓) or (x).

1. ✓ 2. ✓ 3. x

5 Choose the correct answer between brackets.

1. mom 2. Who's

3. have 4. Do
5. Her

6 Look and write the missing letters.

1. grandpa 2. dad
3. sister

7 Read and match (A) with (B).

1. c 2. a 3. b

8 Read, order and write.

1. Who is this?
2. What is his name?
3. No, I don't.

9 Read and match.



Activities on
Lessons 4&5

1 Read, look and tick (✓) or (x).

1. ✓ 2. x 3. x

2 Listen and circle.



3 Look, read and match.



4 Choose the correct answer between brackets.

1. is 2. These
3. sister 4. has
5. Do 6. doesn't

5 Read, order and write.

1. These are my cousins.
2. This is my family.
3. Does Ali have two uncles?

6 Read and match.

1. b 2. c 3. a

7 Look and write the missing letters.

1. grandpa
2. uncle 3. aunt

Activities on
Lessons 6&7

1 Read, look and tick (✓) or (x).

1. ✓ 2. x
3. ✓ 4. x

2 Look and write the missing letters.

1. brother 2. sister
3. aunt 4. grandma

3 Read and match.

1. d 2. a 3. b

4 Look, read and complete.

1. old 2. tall

5 Look, read and circle.

1. curly 2. young

6 Look, unscramble and write.

1. short 2. sister
3. grandpa

7 Read, order and write.

1. My dad is tall.
2. Mom has long straight hair.

Activities on
Lesson 8

1 Listen and write the missing sound.

1. short 2. chair
3. child 4. ship

2 Look, read and complete with "sh" or "ch".

1. My brother is short.
2. My teacher is kind.
3. It's a green chair.
4. I have a blue ship.

3 Listen and circle.



4 Read, look and tick (✓) or (x).

1. ✓ 2. ✓
3. x 4. ✓

5 Look, unscramble and write.

1. child 2. chair
3. shake hands

6 Look, read and complete.

1. chair 2. snip

Activities on
Lessons 9,10&11

1 Look and tick (✓) or (x).

1. ✓ 2. x 3. ✓

2 Look, unscramble and write.

1. home 2. bed
3. toys

3 Look and write the missing letters.

1. kitchen 2. baby
3. tall 4. old

4 Look, read and complete.

1. older 2. younger
3. has 4. have

5 Choose and write.

1. family 2. small
3. big

6 Read, order and write.

1. My dad is older than me.
2. I have two sisters.
3. My family is big.

7 Choose the correct answer between the brackets.

1. have 2. sisters
3. Who 4. taller
5. than

8 Read and tick (✓) or (x).

1. x 2. ✓ 3. x

9 Look, read and match.



Activities on Unit 2

1 Listen and write the missing sound.

1. ship 2. chair
3. short 4. teacher

2 Look, unscramble and write.

1. brother 2. old
3. baby

3 Listen and circle.



4 Choose the correct answer between brackets.

1. younger 2. brother
3. do 4. These
5. Her 6. old
7. doesn't 8. make
9. plays 10. have

5 Look and write the missing letters.

1. short 2. grandpa
3. baby 4. tidy

6 Read, order and write.

1. I tidy my toys.
2. Sara is taller than Adam.

7 Read and match.

1. c 2. a 3. b

8 Look, read and complete.

1. grandma 2. short

9 Look, read and circle.

1. old 2. funny

Unit (3)

Activities on Lesson 1

1 Look and tick (✓) or (x).

1. ✓ 2. ✓ 3. x

2 Look and answer.

1. table 2. whiteboard

3 Look, unscramble and write.

1. ruler 2. eraser
3. pencil

4 Read and match.

1.  2.  3. 

5 Choose the correct answer between brackets.

1. What 2. a 3. like
4. Here 5. is

6 Look and write the missing letters.

1. classroom
2. playground
3. table

7 Read, order and write.

1. This is my school.
2. Here is the sports hall.

Activities on Lessons 2&3

1 Read and match.

1. b 2. d
3. c

2 Look, read and complete.

1. teacher 2. sing

3 Look, read and circle.

1. look 2. play

4 Look and write the missing letters.

1. sleep 2. eat
3. read 4. litter

5 Read, order and write.

1. I eat lunch with my friends.
2. Don't eat in the classroom.

6 Choose the correct answer between brackets.

1. bin 2. Don't sleep
3. Look 4. Listen
5. Follow 6. games
7. eat

Activities on Lessons 4&5

1 Read and complete.

1. We buy bread at the bakery.
2. We buy meat at the butcher's.
3. This is my town.

2 Read and match.

1.  2. 
3.  4. 

3 Choose the correct answer between brackets.

1. market 2. play
3. meat 4. bakery
5. vegetables
6. do

4 Read, order and write.

1. We buy fruit at the market.
2. We buy bread at the bakery.

3. I play at the park.

4. This is my house.

5 Look and write the missing letters.

1. market 2. bakery
3. park 4. town

6 Read and match.

1. d 2. c
3. a 4. b

7 Read and tick (✓) or (x).

1. ✓ 2. ✓ 3. x

8 Look, unscramble and write.

1. school 2. house
3. park

Activities on Lessons 6&7

1 Look and tick (✓) or (x).

1. x 2. ✓ 3. ✓

2 Read and match.

1.  2. 
3.  4. 

3 Look, unscramble and write.

1. bike 2. swing
3. slide 4. ball

4 Choose the correct answer between brackets.

1. ride 2. play
3. rope 4. What
5. throws 6. on
7. climbing

5 Read and tick (✓) or (x).

1. ✓ 2. x 3. ✓

6 Look and write the missing letters.

1. climbing frame
2. roundabout
3. jump rope

7 Read, order and write.

1. We play on the slide.
2. She likes the park.
3. I ride my bike.

8 Read and match.

1. c 2. a 3. b

Activities on Lesson 8

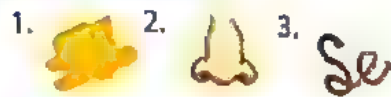
1 Listen and write the missing sound.

1. throw 2. coat
3. nose

2 Look, unscramble and write.

1. boat 2. rope
3. yellow

3 Listen and circle.



4 Read and tick (✓) or (x).

1. x 2. ✓ 3. ✓

5 Look, read and complete.

1. coats 2. yellow

6 Read, and match.



7 Look and write the words.

1. throw 2. nose
3. boat

Activities on Lesson 9

1 Read and tick (✓) or (x).

1. x 2. ✓ 3. x

2 Read and match.



3 Look, unscramble and write.

1. coach 2. park
3. play

4 Look and circle.

1. friends 2. coach

5 Look, read and circle.



6 Look, read and complete.

1. listen 2. share

7 Look and write the missing letters.

1. friends 2. football
3. coach

Activities on Lessons 10&11

1 Read and tick (✓) or (x).

1. ✓ 2. x 3. x

2 Listen and circle.



3 Look, read and complete.

1. boats 2. swing

4 Read and tick (✓) or (x).

1. x 2. ✓ 3. ✓

5 Read, order and write.

1. They don't live near a school.
2. Some children have lessons on boats.

6 Read and match.

1. d 2. a
3. b

Activities on Unit 3

1 Listen and write the missing sound.

1. throw 2. rope
3. boat

2 Read and match.



3 Look, unscramble and write.

1. sleep 2. bakery
3. swing

4 Read and tick (✓) or (x).

1. x 2. x 3. ✓

5 Choose the correct answer between brackets.

1. listen 2. bakery
3. follow 4. roundabout
5. What 6. fruit
7. on

6 Read, order and write.

1. Don't eat in the classroom.
2. What do you do at the park?

- 7 Read and tick (✓) for the correct answer.

1. playground
2. park

- 8 Look, read and complete.
1. slide
 2. fruit

- 9 Look and write the missing letters.

1. ruler
2. sleep
3. classroom
4. eraser

General Activities on Units 1,2&3

- 1 Read and put (✓) or (x).

1. ✓
2. x
3. ✓

- 2 Choose the correct answers between brackets.

1. have
2. Her
3. make
4. taller
5. you

- 3 Read, order and write.

1. We play on the roundabout.
2. This is my school.

- 4 Look and write the missing letters.

1. pen
2. ship
3. grandpa
4. chair
3. pan
4. eraser

- 5 Read and match.

1. c
2. a
3. b

- 6 Read and tick (✓) or (x).

1. ✓
2. x
3. ✓

Unit (4)

Activities on Lesson 1

- 1 Look and tick (✓) or (x).

1. ✓
2. ✓
3. x

- 2 Match.

1. 
2. 
3. 

- 3 Read and put (✓) or (x).

1. ✓
2. x
3. ✓

- 4 Choose the correct answer between brackets.

1. is
2. has
3. two
4. are
5. horse

- 5 Look and write the missing letters.

1. horse
2. antlers
3. bird
4. cow

- 6 Look, unscramble and write.

1. fish
2. duck
3. farm
4. sheep

- 7 Read, order and write.

1. It's a big horse.
2. A horse has a long tail.

Activities on Lessons 2&3

- 1 Look, unscramble and write.

1. horse
2. fish
3. cow

- 2 Look and match.

1. 
2. 
3. 

- 3 Look and circle.

1. small
2. fish

- 4 Look and write the missing letters.

1. hay
2. fish
3. grass

- 5 Choose the correct answer between brackets.

1. fish
2. eats
3. flies
4. farm
5. grass
6. runs

- 6 Read, order and write.

1. It swims in the water.
2. What's it?

- 7 Look, read and complete.

1. sky
2. farm

- 8 Read and match.

1. d
2. a
3. c

Activities on Lessons 4&5

- 1 Look and tick (✓) or (x).

1. x
2. ✓
3. ✓

- 2 Look and write the missing letters.

1. grass
2. tree
3. leaves

- 3 Read and put (✓) or (x).

1. x
2. x
3. ✓

- 4 Look, read and complete.

1. Birds
2. grass

- 5 Look, unscramble and write.

1. flower
2. bush
3. leaf

- 6 Read, order and write.

1. The flowers are pretty.
2. The leaves are green.

- 7 Choose the correct answer between the brackets.

1. small
2. trees
3. leaves

Activities on Lesson 6

- 1 Match

1. 
2. 
3. 

2 Look, read and complete.

1. water 2. recycle

3 Look, read and circle.

1. litter 2. plant

4 Choose the correct answer between brackets.

1. save 2. plastic
3. plant
4. after 5. litter

5 Look and write the missing letters.

1. litter 2. world
3. recycle

6 Look, unscramble and write.

1. plant 2. litter
3. plastic

7 Look and tick (✓) or (x).

1. x 2. ✓ 3. x

Activities on Lesson 7

1 Match.

1.  2.  3. 

2 Look and write the missing letters.

1. sunshine 2. rabbit
3. food

3 Look, unscramble and write.

1. soil 2. water
3. house

4 Read and match.

1. a 2. c 3. b

5 Look, read and complete.

1. shelter 2. sunshine

6 Look, read and circle.

1. house 2. food

7 Read, order and write.

1. The dog needs a shelter.
2. I give food to my pet.

Activities on Lesson 8

1 Look and tick (✓) or (x).

1. ✓ 2. x 3. ✓

2 Look and write the missing letters.

1. leaves 2. stem
3. roots 4. sunflower

3 Read and match.

1. d 2. a 3. b

4 Look, read and complete.

1. soil 2. stem

5 Look, unscramble and write.

1. roots 2. stem
3. soil

6 Read and tick (✓) or (x).

1. x 2. x 3. ✓

7 Read, order and write.

1. Plants have roots.
2. It is a pretty flower.

Activities on Lesson 9

1 Listen and write the missing sound.

1. hay 2. play
3. tail 4. rain

2 Read and circle.

1.  2.  3. 

3 Look, unscramble and write.

1. tail 2. hay
3. play

4 Match.

1.  2.  3. 

5 Look and tick (✓) or (x).

1. ✓ 2. ✓ 3. x

6 Look and circle.

1. tail 2. gate
3. rain

Activities on Lessons 10 & 11

1 Look, read and complete.

1. crocodile 2. trees

2 Look, read and circle.

1. Bamboo 2. Oceans

3 Look, unscramble and write.

1. desert 2. hippo
3. river

4 Read and match.

1.  2.  3. 

5 Read, order and write.

1. Deserts are hot and sandy.
2. Rivers have fresh water.

6 Read and match.

1. d 2. a
3. b 4. c

7 Look and write the missing letters.

1. desert 2. ocean
3. river 4. papyrus

Activities on Unit 4

1 Choose and write.

1. bird 2. horse
3. wings

2 Look, read and circle.

1. four 2. small
3. fresh 4. beak

3 Read, look and circle (Yes/No).

1. Yes 2. Yes
3. No

4 Look, unscramble and write.

1. goat 2. tail
3. gate

5 Look and write the missing letters.

1. turtle 2. hay
3. forest

6 Read and put (✓) or (x).

1. x 2. ✓ 3. x

Unit (5)

**Activities on
Lessons 1&2**

1 Read and tick (✓) or (x).

1. ✓ 2. ✓
3. x 4. x

2 Listen and circle.

1.  2.  3. 

3 Read and match.

1. c 2. a
3. b

**4 Choose the correct word(s)
between brackets.**

1. see 2. can't
3. trucks 4. What

**5 Look and write the missing
letters.**

1. motorbike 2. van
3. bicycle 4. airplane
5. train 6. car

**Activities on
Lesson 3**

1 Look and tick (✓) or (x).

1. x 2. x
3. ✓ 4. ✓

2 Match.

1.  2. 
3.  4. 

3 Read and circle.

1. No 2. Yes
3. Yes 4. No
5. Yes

**Activities on
Lessons 4&5**

1 Read and tick (✓) or (x).

1. ✓ 2. x 3. ✓

**2 Choose the correct word(s)
between brackets.**

1. walk 2. cycles
3. does 4. How
5. drive

**3 Look and write the missing
letters.**

1. cycle 2. fly
3. drive 4. wak

4 Read, order and write.

1. I cycle to school.
2. How does she go to school?

5 Read and match (A) with (B).

1. c 2. e
3. b 4. a

6 Read and tick (✓) or (x).

1. ✓ 2. x 3. x

**Activities on
Lesson 6**

1 Read and tick (✓) or (x).

1. x 2. x 3. ✓

2 Read and match.

1.  2.  3. 

3 Read and tick (✓) or (x).

1. ✓ 2. x 3. x

4 Read, order and write.

1. The market is next to the bakery.

2. The park is opposite the butcher's.

**5 Choose the correct word(s)
between brackets.**

1. in 2. between
3. opposite 4. to
5. Where 6. next

6 Look, read and complete.

1. in front of 2. behind

7 Look, unscramble and write.

1. market 2. park
3. town

**Activities on
Lesson 8**

**1 Listen and write the missing
sounds.**

1. sister 2. three
3. think 4. Eath



2 Read and tick (✓) or (x).

1. ✓ 2. ✓ 3. x

3 Choose and write.

1. stop 2. stand up
3. three

4 Listen and circle.

1.  2. **3** 3. 

5 Read and match.

1. **3** 2.  3. 

6 Read, order and write.

1. She is three.
2. This is my sister.

Activities on Lesson 9

1 Read and tick (✓) or (x).

1. ✓
2. x
3. ✓

2 Read and circle.

1. 
2. 
3. 

3 Read and match.

1. c
2. a
3. d

4 Look, unscramble and write.

1. bad
2. pollution
3. walk

5 Read and tick (✓) or (x).

1. ✓
2. ✓
3. x

6 Read, order and write.

1. I cycle to school.
2. Pollution is bad for us.

Activities on Lesson 10

1 Read, look and complete.

1. helmet
2. bicycle
3. signs
4. music



2 Listen and circle.

1. 
2. 

3 Read and match.

1. d
2. a
3. b
4. c

4 Look, read and circle.

1. 
2. 
3. 

5 Choose the correct answer between brackets.

1. helmet
2. bad
3. wear
4. listen
5. cell phone

6 Look and write the missing letters.

1. helmet
2. seatbelt
3. sign

Activities on Lesson 11

1 Look and tick (✓) or (x).

1. ✓
2. x
3. ✓

2 Choose the correct answer between brackets.

1. Rockets
2. up
3. Astronauts
4. spacecraft
5. pollution

3 Look, unscramble and write.

1. rocket
2. space
3. fly

4 Look and write the missing letters.

1. rocket
2. space
3. astronaut
4. spacecraft

5 Read and match.

1. c
2. b
3. a

6 Look, read and complete.

1. Rockets
2. astronaut

7 Read, order and write.

1. Astronauts explore space.
2. Rockets make noise.

Activities on Unit 5

1 Look and write the missing letters.

1. helmet
2. turn left
3. car

2 Choose the correct answer between brackets.

1. can't
2. What
3. How
4. drives
5. next
6. helmet
7. fly
8. don't make

3 Read, order and write.

1. What can you see?
2. The car is between the bikes.

4 Read and tick (✓) or (x).

1. ✓
2. x

5 Look, read and complete.

1. helmet
2. bright clothes

6 Look, read and circle.

1. seatbelts
2. signs

Unit 6

Activities on Lesson 1

1 Read and fill in the gaps.

1. hotels
2. are

2 Look and tick (✓) or (x).

1. ✓
2. x
3. ✓

3 Read and match.

1. b
2. c
3. a

4 Look and write the missing letters.

1. city
2. river
3. desert
4. hotel

5 Choose the correct answer between brackets.

1. is
2. There
3. are
4. Is
5. is

6 Read, order and write.

1. There are the Pyramids.
2. Is there a beach?

7 Look, unscramble and write.

1. beach
2. forest
3. sand

Activities on Lessons 2&3

1 Look and tick (✓) or (x).

1. x
2. ✓
3. ✓
4. ✓

2 Match.



3 Choose the correct answer between brackets.

1. Are 2. swings
3. aren't 4. Yes

4 Look and write the missing letters.

1. new 2. swing
3. grass 4. bird
5. cold 6. old

5 Read, order and write.

1. Are there swings?
2. It's small.

Activities on Lessons 4,5&6

1 Look and match.



2 Look and tick (✓) or (x).

1. ✓ 2. x 3. ✓

3 Read and put (✓) or (x).

1. x 2. x 3. ✓

4 Read, order and write.

1. I live in a town.
2. There are temples in Luxor.

5 Read and match.

1. d 2. b 3. c

6 Read and choose the

correct answer between the brackets.

1. Alexandria 2. big
3. city
4. Where 5. boats
6. bigger 7. small
8. or 9. wide
10. old

Activities on Lessons 7&8

1 Look and tick (✓) or (x).

1. x 2. ✓ 3. ✓

2 Look, read and complete.

1. library
2. skyscrapers
3. restaurant
4. museum

3 Look and write the missing letters.

1. library 2. restaurant
3. sand boarding

4 Read and match.



5 Look and write.

1. oasis 2. coral reefs
3. snorkeling

6 Look, unscramble and write.

1. oasis 2. plant
3. tree

Activities on Lesson 9

1 Listen and write the missing sound.

1. beach 2. sheep
3. green 4. three

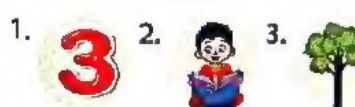
2 Listen and circle.



3 Look, unscramble and write.

1. read 2. tree
3. leaf 4. green

4 Read and match.



5 Look, read and complete.

1. tree 2. beach

6 Read, order and write.

1. It's on the tree.
2. I am three.

7 Choose and write.

1. beach 2. sea
3. sheep

Activities on Lessons 10&11

1 Look and write the missing letters.

1. dam 2. desert
3. river

2 Read and match.



3 Read, order and write.

1. The High Dam holds water.
2. Farmers use irrigation to water plants

4 Look, unscramble and write.

1. mud 2. dam
3. farmer

5 Choose the correct answer between the brackets.

1. off 2. holds
3. cool 4. sun
5. Farmers

6 Look and tick (✓) or (x).

1. x 2. x 3. ✓

7 Read and match.

1. d 2. a
3. b 4. c

Activities on Unit 6

1 Read and match.



2 Look and write the missing letters.

1. museum 2. Pyramids
3. dam 4. swing

3 Look, unscramble and write.

1. library 2. sheep
3. hotel

4 Read and tick (✓) or (x).

1. x 2. ✓
3. x 4. ✓

5 Choose the correct answer between brackets.

1. are 2. is
3. bigger 4. save
5. desert 6. windcatcher

6 Read, order and write.

1. Where do you live ?
2. A village is smaller than a city.

NOTES

